

Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto

POROČILO O DELU ZA ŠTUDIJSKO LETO 2010/11

Novo mesto, 2012

Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto

POROČILO O DELU ZA ŠTUDIJSKO LETO 2010/11

Direktor: akad. prof. dr. Marjan Blažič

Dekan: izr. prof. dr. Neva Maher

Sprejeto na 8. seji senata, dne 24. 02. 2012 in obravnavano na 5. seji upravnega odbora, dne 24. 02. 2012.

Poročilo o delu so pripravili:

- mag. Ana Blažič, prodekan za štud. zadeve,
- Miloš Šuštar, tajnik šole,
- Nataša Šavor, računovodkinja.

VSEBINA

1 VIZIJA IN POSLANSTVO	5
2 PREDSTAVITEV	7
2.1 Osnovni podatki o fakulteti	7
2.1.1 Vrste in število študijskih programov	7
2.2 Število študentov po vrstah študijskih programov	8
2.2.1 Število zaposlenih	8
2.2.2 Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov	8
2.2.3 Kazalniki s področja študijske dejavnosti	9
2.3 Osnovni podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti	9
2.4 Podatki o premoženju	10
2.5 Kratek opis organiziranosti	10
2.5.1 Organizacijska struktura.....	10
2.5.2 Organi fakultete.....	11
2.6 Opis okolja, v katerem deluje fakulteta	12
2.7 Drugo	12
2.7.1 Knjižnična dejavnost	12
2.7.2 Informatizacija zavoda	12
2.8 Poudarki iz programa dela za leto 2010/11	13
3 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELO	13
3.1 Zakonske in druge pravne podlage	13
4 DOLGOROČNI (STRATEŠKI) IN KRATKOROČNI CILJI ZA LETO 2012	14
4.1 Dolgoročni (strateški) cilji	14
4.2 Kratkoročni prednostni cilji	15
5 KADROVSKA ZASEDBA	21
6 LETNI PROGRAM INTERESNIH DEJAVNOSTI ŠTUDENTOV	21
7 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	21
7.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela	21
7.2 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja	21
7.3 Ocena učinkov poslovanja šole na razvoj okolij, v katerih deluje	21

KAZALO TABEL

<i>Tabela 1:</i> Opredelitev študijskih programov v klasifikacijo KLASIUS	7
<i>Tabela 2:</i> Število študentov fakultete po vrstah študijskih programov	8
<i>Tabela 3:</i> Kazalniki za študijski program upravne in poslovne vede za drugo in tretjo stopnjo–izredni študij	9
<i>Tabela 4:</i> Finančni pogoji za leto 2012 (v EUR)	10
<i>Tabela 5:</i> Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja postati kvalitetna visokošolska institucija	14
<i>Tabela 6:</i> Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja razviti se v raziskovalno institucijo	14
<i>Tabela 7:</i> Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja ostati prepoznaven dejavnik razvoja lokalnega okolja	15
<i>Tabela 8:</i> Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja postati enakopraven partner v mednarodnem visokoškolskem prostoru	15
<i>Tabela 9:</i> Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja povečanje kakovosti organizacije in delovanja visokošolskega zavoda	15
<i>Tabela 10:</i> Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja ustvarjanje optimalnih kadrovskih pogojev za izvedbo študijskih programov	16
<i>Tabela 11:</i> Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja ustvarjanje optimalnih materialnih pogojev za delovanje šole	16
<i>Tabela 12:</i> Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov	16
<i>Tabela 13:</i> Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja izboljšanje rezultatov študijskega procesa	17
<i>Tabela 14:</i> Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja permanentno spremljanje in aktualizacija akreditiranih študijskih programov	17
<i>Tabela 15:</i> Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja permanenten razvoj knjižnične dejavnosti	17
<i>Tabela 16:</i> Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja povečanje obsega znanstveno-raziskovalnega dela v okviru delovanja inštituta	18
<i>Tabela 17:</i> Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja povečanje obsega individualnega raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in raziskovalcev	18
<i>Tabela 18:</i> Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja krepitev razvojno-raziskovalnega sodelovanja s poslovnim okoljem	18
<i>Tabela 19:</i> Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja promocija znanstveno-raziskovalnega dela	19
<i>Tabela 20:</i> Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja konstantna krepitev partnerstva s poslovnim okoljem	19
<i>Tabela 21:</i> Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja aktiviranje kariernega centra	19
<i>Tabela 22:</i> Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja širiti mrežo sodelovanja s tujimi visokoškolskimi izobraževalnimi institucijami	20
<i>Tabela 23:</i> Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja spodbujanje mednarodne mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev	20

KAZALO SLIK

<i>Slika 1:</i> Organizacijska struktura fakultete	11
--	----

1 VIZIJA IN POSLANSTVO

POSLANSTVO

Fakulteta je samostojna visokošolska in raziskovalna ustanova v statistični regiji Jugovzhodna Slovenija, ki izobražuje, raziskuje in svetuje, zlasti na področju upravljanja in poslovanja gospodarskih in negospodarskih subjektov. Pri izvajanju teh dejavnosti šola povezuje različne družbene vede: ekonomske in poslovne vede, pravne in organizacijske vede, komunikologijo, psihologijo, sociologijo in učenje tujih jezikov, saj želi zagotavljati obsežno, kakovostno in uporabno znanje. To uresničuje s kakovostnimi izobraževalnimi programi, z njihovim posodabljanjem in prilagajanjem mednarodnim standardom, kakovostnimi visokoškolski učitelji in sodelavci ter s sposobnimi in ambicioznimi študenti, ki bodo znanje pridobivali ob pomoči sodobnih metod poučevanja in z aktivnim sodelovanjem v izobraževalnem procesu.

Upoštevaajoč navedene smernice delovanja, je poslanstvo fakultete usmerjeno v:

- zagotavljanje kakovostnega izobraževanja in usposabljanja srednjega in visokega nivoja vodstvenega kadra s področji upravljanja, poslovanja in poslovedenja organizacije, organiziranja poslovnih sistemov, poznavanja prava in predpisov, upravljanja s sredstvi in kadri in uporabo informacijsko-upravljaljskih sistemov,
- razvoj stroke,
- dolgoročno zagotavljanje kadrov v regiji in širšem okolju,
- obogatitev okolja s kvalitetno izobraženimi kadri,
- podeljevanje strokovnega naslova diplomantom,
- negovanje pozitivne identifikacije študentov, diplomantov in zaposlenih z vizijo šole.

Uresničevanje poslanstva je proces, ki ga ni možno razdeliti na posamezne faze in še manj meriti v kratkem času.

VIZIJA

Vizija fakultete je postati ustanova, ki bo sposobna tvornega sodelovanja z regionalnimi in nacionalnimi gospodarskimi in negospodarskimi subjekti ter uveljavljen, družbeno odgovoren nosilec izobraževanja in prenosa znanja v svojem okolju, v širšem smislu pa prepoznavna članica skupine najkakovostnejših evropskih šol s področja upravljanja in poslovanja, ki se bo sposobna vključevati v širše evropsko okolje in se povezovati s tretjim svetom.

Fakulteta je sledila zastavljeni viziji s svojo organizacijo in izvedbo pedagoškega in znanstvenoraziskovalnega dela, pri čemer ne gre zanemariti kakovosti vpisanih generacij študentov. Na vpis generacije na drugi stopnji nima odločujočega vpliva. Dodana vrednost so študentje, ki se vpisujejo iz različnih predhodnih študijskih programov iz različnih držav. Na doktorskem študiju pa je še preuranjeno soditi o kvaliteti doktorandov, ker še ni prijavljenih tem doktorskih disertacij, saj so bili študentje v študijskem letu 2011 vpisni šele v prvi letnik.

VREDNOTE

Fakulteta združuje akademsko skupnost profesorjev, raziskovalcev in študentov, ki svoje strokovno poslanstvo, in sicer izobraževanje, raziskovanje in javno delovanje gradi na vrednotah:

- akademske odličnosti in zagotavljanja čim višje kakovosti,
- akademske svobode delavcev in študentov,
- avtonomije v odnosu do države, političnih strank, korporacij in cerkva,
- humanizma in človekovih pravic vključujoč enake možnosti in solidarnost,
- etičnega in odgovornega odnosa do sveta.

Pri izobraževalnem in raziskovalnem delu izhajamo iz naslednjih temeljnih vrednot:

- *kakovost*: doseganje odličnosti, tj. visokih in mednarodno primerljivih standardov kakovosti na vseh področjih delovanja šole;
- *avtonomija*: šola je neodvisna in avtonomna v odnosu do kapitala, politike, države in religije;
- *svoboda*: upoštevanje akademske in ustvarjalne svobode ter razvijanje civilizacijskih pridobitev humanizma;
- *pripadnost*: pedagoški in nepedagoški delavci ter študenti šole sooblikujejo zavest o skupnih ciljih in vlogi ter pomenu dela, ki ga opravljajo;
- *odprtost*: pri svojem delu je šola odprta v domači in mednarodni akademski in širši družbeni prostor.

Vrednote organizacijske kulture fakultete:

- *resnica*: resnicoljubnost kot glavno vodilo pri znanstvenem in pedagoškem delu, kar pomeni iskanje novih spoznanj o proučevanih pojavih ter širjenje vedenja o njih na verodostojen in intelektualno pošten način;
- *svoboda*: pravica do svobodnega ustvarjanja, raziskovanja in posredovanja spoznanj;
- *avtonomija*: neodvisnost šole ter njenih sodelavcev od političnih, ekonomskih in ideoloških centrov moči;
- *odgovornost*: zavezanost šole in njenih sodelavcev uveljavljanju akademskih standardov in njihova usmerjenost v zagotavljanje dobrobiti študentov, ostalih deležnikov, akademske skupnosti in družbe kot celote;
- *odličnost*: doseganje vrhunskih standardov kakovosti na vseh področjih delovanja šole;
- *ustvarjalnost*: sposobnost ustvarjanja novega znanja, izvirne intelektualne refleksije, inovativnega reševanja družbenih in tehnoloških problemov;
- *zaupanje*: pripadnost sodelavcev in študentov šole skupnim ciljem in načelom, medsebojno spoštovanje in razumevanj.

Ocena poteka izvedbe pedagoškega procesa in individualnega tutorskega pristopa izvajalcev posameznih predmetov kaže na visoko stopnjo upoštevanja zastavljenih vrednot

2 PREDSTAVITEV

Fakulteta je samostojni visokošolski zavod. Ustanovljena je bila s soglasjem Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo, št. 0141-1072008/8, z dne 06.10.2008. V sodni register je bila vpisana 17.06.2009. V register visokošolskih zavodov, ki ga vodi ministrstvo za visoko šolstvo, je bila vpisana dne 29.12.2009 pod zaporedno številko 37. Svojo dejavnost izvaja v prostorih Visoke šole za upravljanje in poslovanje Novo mesto, s katero ima sklenjeno pogodbo o uporabi poslovnih prostorov. Prvo generacijo študentov je vpisala v študijskem letu 2010/11.

2.1 Osnovni podatki o fakulteti

Ime zavoda:	Fakulteta za upravne in poslovne vede Novo mesto
Krajše ime zavoda:	FPUV
Ulica:	Na Loko 2
Kraj:	Novo mesto
Dislocirana enota Ljubljana	Vodovodna 100
Spletna stran:	www.fpuv.vs-nm.si
Elektronski naslov:	vsup.nm@guest.arnes.si; referat@vs-nm.si
Telefonska številka:	+ 386 7 393 00 10
Številka faksa:	+ 386 7 393 00 13
Matična številka:	35663580
Identifikacijska številka:	36593346
Transakcijski račun:	SI56 03150-1000546151
Erazmus un. listina	261582-IC-1-2012-1-SI-ERASMUS-EUC-1
Ustanovitveni dokumenti:	Mnenje Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo, št. 0141-1072008/8, z dne 06.10.2008, Pogodba o ustanovitvi, z dne 09.06.2009
Ustanovitelji:	Visokošolsko središče Novo mesto, Pedagoška obzorja Novo mesto,
Vpis v Sodni register:	Srg. 2009/15796, z dne 17.06.2009, Okrožno sodišče v Novem mestu

V študijskem letu 2010/11 v osnovnih podatkih fakultete ni bilo sprememb.

2.1.1 Vrste in število študijskih programov

Tabela 1: Opredelitev študijskih programov v klasifikacijo KLASIUS

Ime programa	Stopnja	Klasius SRV	Klasius P	ISCED
Poslovna ekonomija	1	16203	3400	34
Poslovna ekonomija	2	16203	3400	34
Poslovna ekonomija	3	16203	3400	34

V študijskem letu 2010/11 pri študijskih programih ni bilo sprememb.

2.2 Število študentov po vrstah študijskih programov

Tabela 2: Število študentov fakultete po vrstah študijskih programov

Število	Vrsta programa	Število vpisanih študentov 2010/11		Število vpisanih študentov 2011/12	
		redni	izredni	redni	izredni
1	Visokošolski študijski program poslovna ekonomija 1. stopnja	/	/	/	/
1	Visokošolski študijski program poslovna ekonomija 2. stopnja	/	7	/	16
1	Visokošolski študijski program poslovna ekonomija 3. stopnja	/	8	/	9
Skupaj		/	15	/	25

V študijskem letu 2011/12 je fakulteta izvajala študijski program poslovna ekonomija na 2. in na 3. stopnji.

V študijskem letu 2010/11 je bilo razpisanih 30 mest za redni študij in 30 mest za izredni študij prve stopnje v vseh treh razpisnih rokih po istih pravilih kot za koncesionirane zavode. Prijav ni bilo, zato programa nismo izvajali. V aprilu 2010 smo razpisali 10 mest za prvi letnik druge in 10 mest za prvi letnik tretje stopnje. Število prijavljenih in pozneje vpisanih študentov na drugi in tretji stopnji je bilo iz ekonomskega stališča na kritični meji. Na podlagi tehtne razprave na upravnem odboru smo se kljub temu odločili za vpis.

2.2.1 Število zaposlenih

Izvedba izrednega študija 2. in 3. stopnje z relativno majhnim številom vpisanih nam ni omogoča rednih zaposlitev visokošolskih učiteljev in sodelavcev s polnim delovnim časom.

Pri izvajanju študijskih programov praviloma sodelujejo zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci ostalih šol Visokošolskega središča Novo mesto, izvedbo študijskega programa pa s svojimi znanji in strokovnimi izkušnjami iz poslovnega okolja bogatijo tudi zunanji sodelavci fakultete.

S krajšim delovnim časom je bila zaposlena bivša dekanja, ki se je upokojila, enako rešitev predvidevamo za novo imenovano dekanjo.

Pri izvedbi študijskega programa druge in tretje stopnje je pogodbeno sodelovalo 13 visokošolskih učiteljev, gostujočih učiteljev in strokovnjakov iz prakse.

2.2.2 Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov

Fakulteta vzpostavlja mrežo sodelovanja s tujimi visokošolskimi izobraževalnimi institucijami. Pogodbe je podpisala z Ekonomsko fakulteto iz Niša (Srbija), Ekonomsko fakulteto Rijeka (Hrvaška), Univerzo VITEZ v Travniku iz Bosne in Hercegovine ter

Poslovno akademijo Smilevski iz Skopja (Makedonija). V letu 2012 načrtujemo vključevanje naših visokošolskih učiteljev v izvedbo pedagoškega procesa v partnerskih fakultetah in podpis sporazumov vsaj z dvema fakultetama iz držav EU. V primeru, da bi na trgu pridobili več sredstev bi se vključili kot članica v EURASHE. Letna članarina je 20.000 EUR.

V študijskem letu 2010/11 je bila podpisana večina sporazumov o sodelovanju in izmenjani obiski vodstev šol. Konkretno izmenjave visokošolskih učiteljev in študentov ni bilo.

2.2.3 Kazalniki s področja študijske dejavnosti

Fakulteta je prvo generacijo študentov druge in tretje stopnje vpisala v študijskem letu 2010/11.

Tabela 3: Kazalniki za študijski program upravne in poslovne vede za drugo in tretjo stopnjo –izredni študij

Kazalnik	Pričakovani rezultati v štud. letu 2010/11(leto 2011)		Doseženi cilji v letu 2011 z obrazložitvijo	
	2. stopnja izredni študij		3. stopnja izredni študij	
	Št. vpisanih v 1.letnik	Napredovali .	Št. vpisanih . v 1.letnik	Napredovali
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	7	/	8	/
Povprečno število let trajanja študija v študijskih programih druge in tretje stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	/	/	/	/

V študijskem letu 2010/11 so bili študentje vpisani v prvi letnik, zato je podatek o prehodnosti brezpredmeten.

2.3 Osnovni podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti

V skladu z učnimi načrti posameznih predmetov magistrskega in doktorskega študija študentje izdelajo, predstavijo in zagovarjajo temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge, ki predstavljajo interdisciplinarno povezovanje znanja vseh vsebinskih področij, magistrsko delo in doktorsko disertacijo. V okviru individualnega raziskovalnega dela so dolžni s svojimi prispevki sodelovati tudi na mednarodnih znanstvenih simpozijih, konferencah in podobno.

Marca 2010 je fakulteta sodelovala pri organizaciji mednarodne znanstvene konference Človeški kapital v procesu globalizacije. Individualno raziskovalno delo je na konferenci predstavilo 8 študentov tretje stopnje. Poleg tega sta 2 študenta sodelovala na drugih mednarodnih znanstvenih konferencah.

Tabela 4: Finančni pogoji za leto 2012 (v EUR)

Vsa sredstva (prihodki)	Za izobraževanje (odhodki)	Za raziskovalno in razvojno dejavnost (odhodki)	Sredstva, pridobljena na trgu v %	Sredstva, pridobljena iz naslova izvajanja javne službe v %
40.000	40.000		100 %	0 %

Načrtovani prihodki za leto 2012 izhajajo iz predpostavke približno enakega vpisa študentov v prvi letnik druge stopnje, nadaljevanje študija že vpisanih v drugem letniku ter nadaljevanje študija vpisanih v prvi letnik tretje stopnje v drugem letniku, skupaj 21 študentov. Fakulteta pridobi vsa sredstva na trgu, saj nima pridobljene koncesije za izvajanje študijskih programov. Pridobljena sredstva bo fakulteta porabila za izvajanje javne službe in individualno raziskovalno delo.

V letu 2011 je fakulteta pridobila na trgu 49.141 €.

2.4 Podatki o premoženju

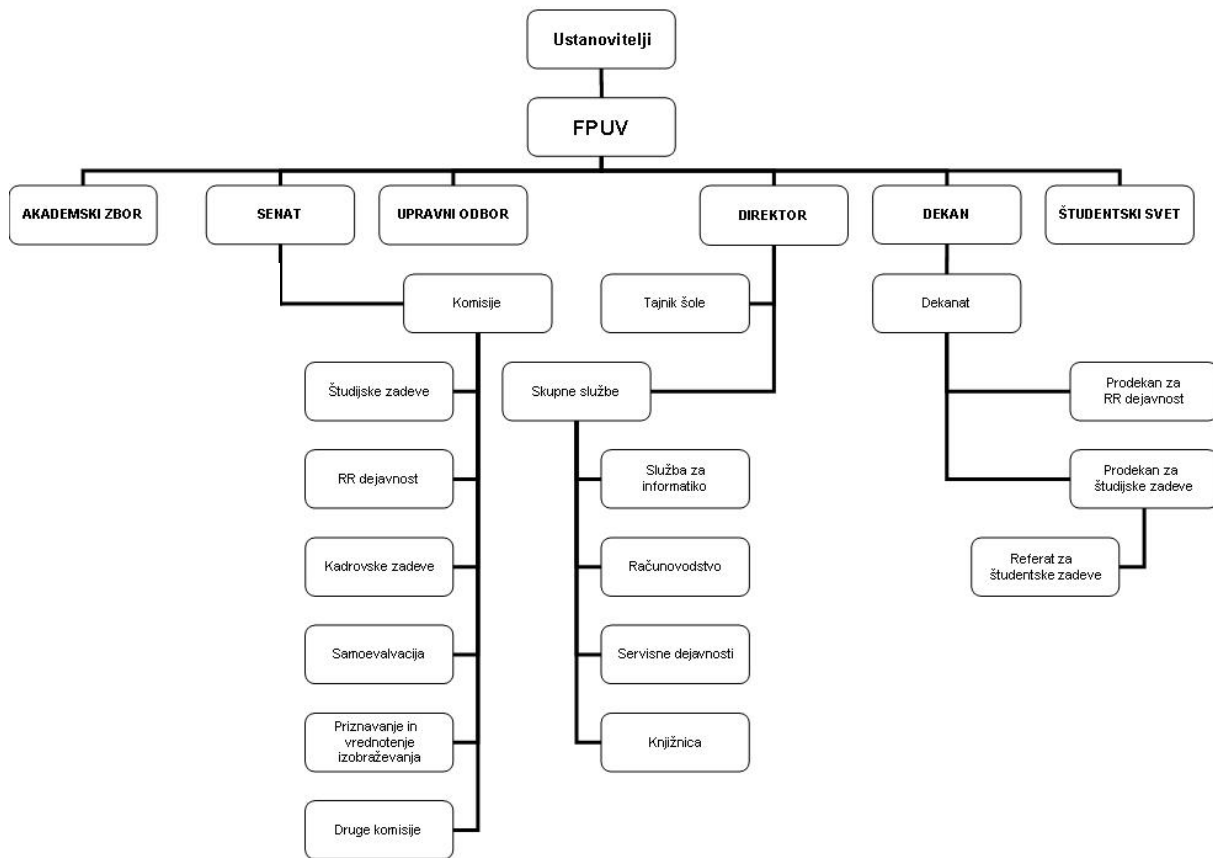
Fakulteta ima za izvajanje svoje dejavnosti na razpolago prostore na lokaciji Na Loko 2 Novo mesto.

V letu 2011 fakulteta ni imela premoženja.

2.5 Kratak opis organiziranosti

2.5.1 Organizacijska struktura

Slika 1: Organizacijska struktura fakultete



V študijskem letu 2010/11 pri predvideni organizacijski strukturi fakultete ni bilo sprememb.

2.5.2 Organi fakultete

Število, vrsto in pristojnosti organov fakultete določajo zakon o visokem šolstvu in statut fakultete, sprejet 25. novembra 2009.

Fakulteto predstavlja in zastopa direktor kot poslovodni organ. V zadevah, ki se nanašajo na izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost je fakulteto zastopal in predstavljal dekan kot strokovni vodja. Za opravljanje študijskih zadev je dekanja imenovala prodekanico.

Organi fakultete so: senat, akademski zbor, študentski svet, dekan, upravni odbor in direktor. Z ozirom, da gre za izvedbo podiplomskega študija druge in tretje stopnje eventualne izvedbene probleme rešujeta sprti dekanja in prodekanja.

Za reševanje vseh vlog studentov, vezanih na študijske zadeve, vključno s poznavanjem in vrednotenjem izobraževanja, je senat na 6. seji imenoval Komisijo za študijske zadeve, ki je nadomestila Komisijo za priznavanje in vrednotenje izobraževanja, ki je bila imenovana na 4. dopisni seji senata.

Komunikacija med študenti in visokošolskimi učitelji poteka na zelo visokem nivoju na individualni ravni, saj so jim visokošolski učitelji nenehno dostopni prek interneta.

V študijskem letu 2010/11 so delovali vsi organi, ki so vitalnega pomena za delo fakultete. Študentski svet so tvorili vsi študentje druge in tretje stopnje, ki so izmed sebe delegirali člane v senat in UO.

2.6 Opis okolja, v katerem deluje fakulteta

JV Slovenija ima okoli 112 916 prebivalcev. Izobrazbena struktura prebivalstva, starega 15 let in več, je neugodna. Delež prebivalstva z višjo in visoko izobrazbo znaša v regiji 17,8 % in zaostaja za slovenskim povprečjem 22,2 % (Statistični letopis, 2009). V letu 2010 je dosežena dodana vrednost na zaposlenega v JV Sloveniji nad povprečjem Republike Slovenije. Neto dodana vrednost na zaposlenega je bila v letu 2009 v jugovzhodni statistični regiji 43.400 evrov, v Sloveniji pa 32.400 evrov. Številne firme so se krizi prilagodile (Krka, Trimo), kot pomembno pa izpostavljajo inovativnost, končni produkti, kvaliteta pred kvantiteto, izvozna naravnost, iskanje tržnih niš, kakovostno šolanje domačih kadrov (Vir: Po drugi Delovi okrogli mizi v Novem mestu, Delo, 29.1.2010, str. 5).

Populacija vpisanih študentov na podiplomskem študiju je redno zaposlena v uspešnem in razvitem poslovnem okolju, zato je dejavnost fakultete tesno povezana z gospodarskimi in upravnimi organizacijami z območja jugovzhodne regije (pa tudi širše), saj gre za neposreden in takojšen prenos znanja v obe smeri. Ustvarja se znanje, ki je prilagojeno potrebam gospodarstva, fakulteta se odziva na nove zahteve trga dela, širi in utrjuje se kultura vseživljenjskega učenja.

2.7 Drugo

2.7.1 Knjižnična dejavnost

Fakulteta v skladu s pogodbo o uporabi poslovnih prostorov uporablja knjižnico VŠUP. Nakup knjižničnega gradiva predlagajo izvajalci posameznih predmetov. Ker gre za področje, ki ga pokriva knjižnica Visokošolskega središča, le-ta tako bogati tudi svoj knjižnični fond.

Podiplomski študentje se poslužujejo uslug knjižnice Visokošolskega središča in Knjižnice Mirana Jarca s katero ima podpisan sporazum o sodelovanju. Knjižnica zagotavlja svojim uporabnikom prost dostop do gradiva in informacij za potrebe izobraževalnega in raziskovalnega procesa. Namenjena je študentom, pedagoškim delavcem in raziskovalcem, pa tudi zunanjim uporabnikom, ki jih zanima to področje. Je polnopravna članica sistema COBISS, skozi katerega uresničuje svojo temeljno dejavnost: izposojajo, obdelavo gradiva, iskanje informacij o gradivu, bibliografske poizvedbe in drugo.

2.7.2 Informatizacija zavoda

Vsi prostori v katerih se izvaja izobraževalna dejavnost so opremljeni z informacijsko podporo. Težišče študijskih aktivnosti na drugi stopnji je na individualnem študijskem delu, ki ga študentje opravljajo doma.

Informacijsko podporo fakulteti je nudila VŠUP.

2.8 Poudarki iz programa dela za leto 2010/11

Izpostavljene so bile naslednje aktivnosti:

- samoevalvacija študijskih programov,
- sklenitev pogodb o sodelovanju in
- ažuriranje in priprava pravilnikov in drugih aktov potrebnih za zakonito in učinkovito poslovanje fakultete.

3 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELO

3.1 Zakonske in druge pravne podlage

Delovanje fakultete poleg zakonov in na njihovi osnovi izdanih podzakonskih predpisov urejajo pravni akti *statut, pravilniki, navodila, poslovniki* fakultete. Z njimi so določene kompetence ter odgovornosti in pravice študentov in delavcev fakultete v procesih odločanja.

V letu 2011 so bile podpisane pogodbe z vsemi izvajalci študijskega programa, s partnerskimi šolami, ter pripravljene in sprejete naslednji pravni akti:

- *Sistem in poslovnik kakovosti,*
- *Strategija razvoja fakultete,*
- *Etični kodeks,*
- *Pravilnik o pripravi in zagovoru doktorske disertacije,*
- *Pravilnik o poznavanju znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program,*
- *Navodila za pisanje izdelkov na dodiplomskih in podiplomskih programih,*
- *Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov,*
- *Vprašalnik o obremenjenosti študentov,*
- *Pravilnik o merilih in postopku za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev.*

4 DOLGOROČNI (STRATEŠKI) IN KRATKOROČNI CILJI ZA LETO 2012

4.1 Dolgoročni (strateški) cilji

Dolgoročni cilji fakultete temeljijo na nacionalnih dokumentih visokošolskega izobraževanja. Celotna uspešnost doseganja dolgoročnih ciljev se meri z uspešno realizacije kratkoročnih ciljev.

Tabela 5: Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja postati kvalitetna visokošolska institucija

Pričakovani rezultati	<i>Doseženi cilji in rezultati v letu 2011 z obrazložitvijo razlik</i>
Izvedenih najmanj ene habilitacije visokošolskih učiteljev in sodelavcev v enake ali višje akademske nazive.	<i>Realizirano.</i>
Prirast knjižnične zbirke: knjižnično gradivo in elektronski viri za 50 enot vsako leto.	<i>Realizirano.</i>

Tabela 6: Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja razviti se v raziskovalno institucijo

Pričakovani rezultati	<i>Doseženi cilji in rezultati v letu 2011 z obrazložitvijo razlik</i>
Število aktivnih udeležb (10) na mednarodnih znanstvenih konferencah in simpozijih.	<i>Realizirano.</i>
Organizacija mednarodne znanstvene konference 1x letno.	<i>Realizirano.</i>

Tabela 7: Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja ostati prepoznaven dejavnik razvoja lokalnega okolja

Pričakovani rezultati	<i>Doseženi cilji in rezultati v letu 2011 z obrazložitvijo razlik</i>
Aktiven prenos raziskovalnih dognanj v poslovno okolje in iz okolja nazaj v pedagoški proces z aktivnim sodelovanjem v pedagoškem procesu najmanj 3 gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva/ drugih ustanov.	<i>Realizirano.</i>

Tabela 8: Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja postati enakopraven partner v mednarodnem visokoškolskem prostoru

Pričakovani rezultati	<i>Doseženi cilji in rezultati v letu 2011 z obrazložitvijo razlik</i>
Vsako leto povabiti kot gostujočega učitelja najmanj 1 strokovnjaka.	<i>Realizirano.</i>
Najmanj 1x letno obisk partnerskih institucij.	<i>Realizirano.</i>

4.2 Kratkoročni prednostni cilji

Tabela 9: Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja povečanje kakovosti organizacije in delovanja visokošolskega zavoda

Pričakovani rezultati	<i>Doseženi cilji in rezultati v letu 2011 z obrazložitvijo razlik</i>
Število izobraževanj in število zaposlenih vključenih v izobraževanje (predvidoma 3 zaposlene).	<i>Realizirano.</i>
Izvedeno anketiranje študentov o zadovoljstvu z delom referata za študentske zadeve (anketni vprašalnik).	<i>Realizirano.</i>
Kakovost in aktualnost vsebin na spletnem portalu.	<i>Realizirano.</i>

Tabela 10: Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja ustvarjanje optimalnih kadrovskih pogojev za izvedbo študijskih programov

Pričakovani rezultati	<i>Doseženi cilji in rezultati v letu 2011 z obrazložitvijo razlik</i>
Število novih/ponovnih izvolitev visokošolskih učiteljev in sodelavcev v višje ali enake akademske nazive (predvidoma 1).	<i>Realizirano.</i>

Tabela 11: Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja ustvarjanje optimalnih materialnih pogojev za delovanje šole.

Pričakovani rezultati	<i>Doseženi cilji in rezultati v letu 2011 z obrazložitvijo razlik</i>
Število knjižnih enot in elektronskih virov (50 enot).	<i>Pogodba</i>
Posodobljena računalniška oprema v knjižnici (po potrebi).	<i>Pogodba</i>
Posodobljena računalniška učilnica in opremljenih 18 študijskih mest: število računalnikov, LCD projektorjev, tiskalnikov, število novih licenčnih računalniških programov (po potrebi).	<i>Pogodba</i>
Nakupljena potrebna izobraževalna tehnologija (po potrebi).	<i>Pogodba</i>

Tabela 12: Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov.

Pričakovani rezultati	<i>Doseženi cilji in rezultati v letu 2011 z obrazložitvijo razlik</i>
Realizacija izvedbe pedagoškega procesa vseh programov v urah (98%).	<i>Realizirano.</i>
Analiza podatkov o oblikah/metodah izobraževanja (letni delovni razgovori).	<i>Realizirano.</i>
Število posodobljenih učnih načrtov.	<i>Realizirano.</i>
Število posodobljenih študijskih gradiv.	<i>Realizirano.</i>
Ocena programov - anketiranje študentov.	<i>Realizirano.</i>

Tabela 13: Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja izboljšanje rezultatov študijskega procesa

Pričakovani rezultati	Doseženi cilji in rezultati v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
Statistični podatki o prehodnosti	<i>Vpis študentov v prvi letnik, zato podatka o prehodnosti ni .</i>
Statistični podatki o dokončanju študija (število diplomantov in trajanje študija v povprečju 3,5 let).	<i>Podatek ni možen- vpis študentov šele v prvi letnik.</i>

Tabela 14: Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja permanentno spremljanje in aktualizacija akreditiranih študijskih programov

Pričakovani rezultati	Doseženi cilji in rezultati v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
Posodabljanje in aktualizacija posameznih učnih načrtov programa PE (aktualizacija vsebin in študijske literature).	<i>Realizirano.</i>
Spremljanje obremenitve študentov (programov UP in IUP).	<i>Realizirano.</i>

Tabela 15: Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja permanenten razvoj knjižnične dejavnosti

Pričakovani rezultati	Doseženi cilji in rezultati v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
Prirast knjižnega gradiva in elektronskih virov (50enot).	<i>Realizirano.</i>
Udeležba bibliotekarke na 1 izobraževanju: COBISS 3/Izposoja in na 1 izpopolnjevanju: Vaje vsebinske obdelave monografskih publikacij.	<i>Pogodba</i>
Povečano število usposobljenih uporabnikov za uporabo knjižničnega gradiva – vsi novovpisani študenti.	<i>Realizirano.</i>
Število razstav knjižničnih novosti (predvidoma 6).	<i>Realizirano.</i>

Tabela 16: Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja povečanje obsega znanstveno- raziskovalnega dela v okviru delovanja inštituta.

Pričakovani rezultati	<i>Doseženi cilji in rezultati v letu 2011 z obrazložitvijo razlik</i>
Število aktivnih udeležb na mednarodnih znanstvenih konferencah, simpozijih (predvidoma 10)	<i>Realizirano.</i>

Tabela 17: Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja povečanje obsega individualnega raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in raziskovalcev

Pričakovani rezultati	<i>Doseženi cilji in rezultati v letu 2011 z obrazložitvijo razlik</i>
Izdelava načrtov individualnega raziskovalnega dela (zaposleni visokošolski učitelji/raziskovalci in sodelavci).	<i>Realizirano.</i>
Povečanje individualnega raziskovalnega dela (število vpisov v Cobiss).	<i>Realizirano.</i>
Število aktivnih udeležb visokošolskih učiteljev in raziskovalcev na znanstvenih konferencah (predvidoma 10).	<i>Realizirano.</i>
Število raziskovalnih nalog študentov druge stopnje in aktivnih udeležb na mednarodni znanstveni konferenci na šoli (predvidoma do 30).	<i>Realizirano. Udeleženi 10 študentov tretje stopnje .</i>

Tabela 18: Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja krepitev razvojno-raziskovalnega sodelovanja s poslovnim okoljem

Pričakovani rezultati	<i>Doseženi cilji in rezultati v letu 2011 z obrazložitvijo razlik</i>
Skrb za permanentno sodelovanje s poslovnim okoljem s sodelovanjem na pedagoškem in raziskovalnem področju (poslovno okolje sodeluje pri razpisovanju magistrskih nalog z namenom raziskovalnega dela)	<i>Aktualno v štud. letu 2011/12</i>
Skrb za pridobivanje visoko usposobljenih strokovnjakov iz poslovnega okolja za raziskovalno delo – predvidoma 1.	<i>Realizirano.</i>

Tabela 19: Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja promocija znanstveno-raziskovalnega dela

Pričakovani rezultati	Doseženi cilji in rezultati v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
Obveščanje ciljnih skupin o možnostih sodelovanja na mednarodni znanstveni konferenci v elektronski obliki in z objavo na spletni strani šole.	<i>Realizirano.</i>
Realizirana znanstvena konference z mednarodno udeležbo <i>Pomen mikroklima in znanja za uspešnost poslovanja</i> (marec 2011).	<i>Realizirano.</i>
Poročilo o izvedbi znanstvene konference z mednarodno udeležbo <i>Človeški kapital kot vir uspeha v procesu globalizacije</i> (24. in 25. marec 2011).	<i>Realizirano.</i>
Sproten vnos javno objavljenih dosežkov raziskovalnega dela.	<i>Realizirano.</i>

Tabela 20: Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja konstantna krepitev partnerstva s poslovnim okoljem

Pričakovani rezultati	Doseženi cilji in rezultati v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
Ugotovitve, pridobljene z intervjuji visokošolskih učiteljev z mentorji in ostalimi pristojnimi delavci v poslovnem okolju.	<i>Realizirano.</i>
Najmanj 3 vključeni strokovnjaki iz poslovnega okolja v pedagoški proces.	<i>Realizirano.</i>
Sestanek s strokovnjaki iz poslovnega okolja, ki bodo vključeni v izvedbo študijskih programov	<i>Realizirano. Individualni razgovori</i>

Tabela 21: Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja aktiviranje kariernega centra

Pričakovani rezultati	Doseženi cilji in rezultati v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
Aktivno delovanje Kariernega centra.	<i>Realizirano.</i>
Aktivna udeležba na Zaposlitvenem sejmu (Zavod RS za zaposlovanje OE NM in GZ za Dolenjsko in Belo krajino, april, Novo mesto) in na Kariernem sejmu v Ljubljani.	<i>Realizirano.</i>
Poročilo o realizaciji udeležbe na Zaposlitvenem in Kariernem sejmu.	<i>Realizirano.</i>

Tabela 22: Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja širiti mrežo sodelovanja s tujimi visokoškolskimi izobraževalnimi institucijami

Pričakovani rezultati	<i>Doseženi cilji in rezultati v letu 2011 z obrazložitvijo razlik</i>
Število novih mednarodnih partnerskih povezav (1).	<i>Realizirano.</i>
Število novo podpisanih pogodb (1).	<i>Realizirano.</i>
Število realiziranih obiskov (1).	<i>Realizirano.</i>

Tabela 23: Doseženi cilji in rezultati kratkoročnega cilja spodbujanje mednarodne mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Pričakovani rezultati	<i>Doseženi cilji in rezultati v letu 2011 z obrazložitvijo razlik</i>
Število izobraževanj vodje mednarodne pisarne (najmanj 3).	<i>Pogodba. Realizirano.</i>

V študijskem letu 2010/11 je fakulteta prvič načrtovala svoje dolgoročne in kratkoročne cilje, zato o realizaciji le-teh v tako kratkem času ni možno podati kvalitativne in kvantitativne ocene. Načrtovanje kratkoročnih in dolgoročnih ciljev skupaj z poslanstvom in vizijo tvori celoto. Njihovo uresničevanje bomo sproti spremljali z izdelavo samoevalvacijskega poročila.

5 KADROVSKA ZASEDBA

Dekan je svoje delo opravljal s skrajšanim delovnim časom, prodekan pa po pogodbi o sodelovanju. Vzgojno-izobraževalno dejavnost je po pogodbi o sodelovanju opravljal 17 visokošolskih učiteljev.

6 LETNI PROGRAM INTERESNIH DEJAVNOSTI ŠTUDENTOV

Študenti, ki neposredno sodelujejo v Študentski organizaciji in Študentskem svetu, so se vključevali tudi v delo upravnih organov šole, in sicer v okviru problemov, ki so povezani s študijem. Težišče njihovega sodelovanja bo vezano na delo Alumni kluba, ki ga nameravamo ustanoviti 2012, ko bomo imeli že prvo generacijo diplomantov magistrskega študija.

7 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

7.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela.

Vsekakor si je fakulteta želela izvajati program rednega študija na prvi stopnji, saj bi nam tako bilo omogočena vsebinska in izvedbena analiza programov na vseh treh stopnjah. Zaradi majhnega števila vpisanih smo bili dvomih tudi za organizacijo izvedbe druge in tretje stopnje. Za izvedbo obeh programov nam je uspelo pridobiti vrhunske strokovnjake in več eminentnih visokošolskih učiteljev iz tujine. Organizacija in izvedba je potekala v skladu z akreditiranimi zahtevami. V veliki meri smo se pri organizaciji obveznih in izbirnih vsebin lahko prilagodili željam in potrebam študentom.


7.2 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

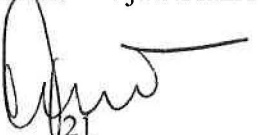
Fakulteta je sredstva za izvedbo dejavnosti pridobila izključno na trgu. Kljub zelo gospodarnemu ravnanju s sredstvi beleži minimalni presežek odhodkov nad prihodki.

7.3 Ocena učinkov poslovanja šole na razvoj okolij, v katerih deluje

Študentje druge in tretje stopnje so zaposleni v uspešnih poslovnih okoljih. V skladu z učnimi načrti posameznih predmetov in v okviru individualnega raziskovalnega dela v razvojno raziskovalnih in aplikativnih nalogah preučujejo konkretne probleme svojega ožjega in širšega poslovnega okolja. Svoja strokovna in znanstvena spoznanja neposredno vnašajo v konkretno okolje, kar nedvomno predstavlja dodano vrednost njihovemu delu.

Novo mesto, 24. 02. 2012

Dekanja:
izr. prof. dr. Neva Maher


Direktor:
akad. prof. dr. Marjan Blažič


Predsednica UO:
mag. Ana Blažič, viš. pred.
