

Izhajajoč iz ustavno zagotovljene svobode znanstvenega in umetniškega ustvarjanja, iz avtonomije fakultete, njenega poslanstva in vrednot je Senat Fakultete za poslovne in upravne vede Novo mesto na seji dne 30.11.2011 sprejel naslednji

## **Etični kodeks**

### **Preambula**

Ta kodeks opredeljuje minimalne etične standarde študentov, visokošolski učiteljev, sodelavcev in ostalih zaposlenih (visokošolska skupnost) na Fakulteti za poslovne in upravne vede Novo mesto (v nadaljevanju: fakulteta), ki si prizadevajo za prijazne odnose v družbi ter napredek in blaginjo celotne družbene skupnosti.

Namen kodeksa je graditi in ohranjati visoke poklicne in etične standarde visokošolske skupnosti ter s tem krepiti pripadnost fakulteti in družbeno odgovornost njegovega delovanja, svobodo raziskovanja, poučevanja in učenja ter družbeni ugled zavoda.

### **I. Splošno**

#### **1. člen**

Osnovno vodilo pri delu učiteljev, raziskovalcev in študentov fakultete, s katerim uresničujejo svojo pripadnost fakulteti, je prizadevanje za udeležanje in ohranjanje njenih temeljnih vrednot.

#### **2. člen**

Temeljne vrednote fakultete so: znanstvena in pedagoška odličnost ter poštenost, avtonomija, svoboda znanstvenega in raziskovalnega dela, spoštovanje človekovega dostojanstva, humanizem, socialna pravičnost, enakopravnost in resnica. Učitelji, raziskovalci in študentje si pri uresničevanju teh vrednot prizadevajo za dostojanstvo, odgovoren odnos do dela, kritičnost, strpnost in odprtost za nove ideje.

#### **3. člen**

Učitelji, raziskovalci in študentje izražajo svojo pripadnost poslanstvu fakultete s polnim in doslednim izvrševanjem svojih pedagoških in raziskovalnih obveznosti, odgovornim sodelovanjem v organih fakultete in ravnanjem v skladu s temeljnimi vrednotami fakultete v zunanjem okolju.

#### **4. člen**

Dostojanstvo visokošolskega učitelja, sodelavca in raziskovalca se izraža predvsem s strokovno odličnostjo in etičnostjo ravnanj.

#### **5. člen**

Odgovoren odnos do dela se kaže v polnem in rednem izpolnjevanju delovnih obveznosti, kot tudi iniciativnosti in pripravljenosti prevzeti druge naloge, ko je to potrebno. Pri visokošolskih učiteljih, sodelavcih in raziskovalcih se odgovoren odnos do dela kaže tudi v zavezanosti raziskovalnemu delu ter sprotne spremljanju in nadgrajevanju znanstvenih dosežkov na svojem področju tudi takrat, ko to nima neposrednih učinkov na poklicno napredovanje ali dohodek.

#### **6. člen**

Temeljni cilj pri delu visokošolskega učitelja, sodelavca, raziskovalca in študenta je intelektualna neodvisnost, ki ohranja kritičen odnos do pojavov v socialnem okolju in na področju znanstvenega ali strokovnega delovanja. Kritičnost ga zavezuje h konstruktivnemu odnosu in zavračanju sleherne apriornosti.

#### 7. člen

Odprtost za nove ideje je temelj ustvarjalnosti in ena od pglavitnih pedagoških in raziskovalnih vrlin. Kritičnost in odgovornost pri sprejemanju novih idej ohranjata visoko raven kakovosti.

#### 8. člen

Strpnost visokošolskega učitelja, sodelavca, raziskovalca in študenta pomeni kritično dopuščanje drugačnega. Odgovorno zavzemanje za vrednote zagotavlja kritičnost in zavrača brezbržnost.

#### 9. člen

Pripadnost fakulteti se kaže v celovitem prizadevanju za ohranjanje in dviganje njegovega ugleda ter vrednot z delom na pedagoškem in raziskovalnem področju, kot tudi pri nastopanju zunaj fakultete.

## II. Pedagoško delo

#### 10. člen

Akademsko svoboda je pravica in temeljna odgovornost visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov. Visokošolski učitelji uresničujejo akademsko svobodo s svojim pedagoškim, raziskovalnim in ustvarjalnim delom, ki ga podrejajo splošno sprejetim etičnim vrednotam in vrednotam fakultete. Posredovanje znanja izhaja iz znanstvenih spoznanj in temeljnega izkustva.

#### 11. člen

Visokošolski učitelji, sodelavci in študentje tvorijo nedeljivo skupnost, v kateri visokošolski učitelji s svojo dostopnostjo in predanostjo pedagoškemu delu omogočajo nemoteno izobraževanje študentom, študentje pa s svojim vestnim in odgovornim delom prispevajo svoj delež h kvalitetnejšemu izvajanju pedagoškega procesa.

#### 12. člen

Cilj pedagoškega dela je posredovanje znanja ter spodbujanje k ustvarjalnemu, kritičnemu in odgovornemu razmišljanju.

#### 13. člen

Akademsko svoboda študentov pomeni akademsko avtonomnost, ki študente zavezuje k odgovornemu in samoiniciativnemu izpolnjevanju postavljenih študijskih ciljev ter odgovornemu delovanju v skladu z etičnim kodeksom ter splošno sprejetimi vrednotami.

## III. Znanstveno in raziskovalno delo

#### 14. člen

Znanstveno in raziskovalno delo temelji na svobodi znanstvenega ustvarjanja, akademski svobodi, osebni pokončnosti in znanstveni poštenosti.

#### 15. člen

Znanstvena poštenost je dosledno spoštovanje avtorstva in korektno priznavanje in navajanje tujih znanstvenih dosežkov, kot tudi dosledna uporaba korektnih znanstvenih metod, pošteno in strokovno neoporečno interpretiranje rezultatov znanstvenega dela ter objektivno preverjanje znanstvenih hipotez.

#### 16. člen

Raziskovalci na fakulteti pri svojem delu poleg veljavnih predpisov upoštevajo tudi vsa mednarodno uveljavljena etična pravila in standarde, ki veljajo za posamezno področje raziskovanja.

#### **IV. Udejstvovanje in nastopanje visokošolski učiteljev, sodelavcev drugih delavcev fakultete in študentov v zunanjem okolju**

##### 17. člen

Visokošolski učitelji, sodelavci drugi delavci fakultete ter študentje udeležujejo vrednote fakultete in etična pravila ravnanja, ki so zapisana v tem kodeksu, tudi pri svojem nastopanju in ravnanju zunaj fakultete in v javnosti.

Kot zasebniki se lahko svobodno vključujejo v dejavnosti političnih strank, poklicnih in interesnih združenj, verskih skupnosti in drugih oblik civilne družbe ter v lastnem imenu javno izražajo svoja mnenja. Pri nastopanju upoštevajo morebitno nasprotje interesov, tako da njihova dejavnost ne ogroža dela na fakulteti.

Visokošolski učitelji, raziskovalci in sodelavci, ki kot strokovnjaki in v skladu z akademskimi standardi analizirajo politično dogajanje v družbi, lahko svoja dognanja predstavljajo javno in v okviru pedagoškega procesa.

##### 18. člen

Zaposleni na fakulteti in študenti, ki so člani vodstev politične stranke ne morejo biti izvoljeni oz. imenovani na vodilna delovna mesta na fakulteti dekana, prodekana ali predstojnika oddelka oziroma katedre in tudi ne morejo biti člani senata ali upravnega odbora.

Politično oz. drugo agitiranje v prostorih ali na območju fakultete, uporaba pedagoškega procesa in sredstev fakultete za politične oz. druge neakademske namene pomenijo kršitev tega kodeksa.

#### **V. Delo zunaj fakultete**

##### 19. člen

Visokošolski učitelj, sodelavec in raziskovalec ne morejo brez soglasja opravljati pedagoškega dela zunaj fakultete. Če bi to oviralo nemoteno izvajanje njihovega pedagoškega ali raziskovalnega dela, pa ne morejo izvajati tudi drugega dela zunaj fakultete.

##### 20. člen

Pri delu zunaj fakultete mora učitelj in raziskovalec ostati zvest temeljnim vrednotam fakultete in pravilom tega kodeksa, še zlasti znanstveni poštenosti, kritičnosti in dostojanstvu akademskega poklica.

#### **VI. Odnos do premoženja fakultete**

##### 21. člen

Visokošolski učitelji, sodelavci in študentje ter ostali delavci fakultete so dolžni ravnati z delovnimi in finančnimi sredstvi, ki so jim zaupana v uporabo, v skladu z namenom in kot dobri gospodarji. Pri uporabi teh sredstev so si dolžni prizadevati za njihovo optimalno izrabo in za čim večjo korist skupnosti.

Skupnih sredstev ne uporabljajo v zasebno korist.

#### **VII. Opravljanje vodilnih funkcij na fakulteti**

##### 22. člen

Visokošolski učitelji in študentje, ki opravljajo vodilne funkcije na fakulteti, si s svojim ravnanjem prizadevajo biti zgled etičnega ravnanja.

Svoje funkcije opravljajo v duhu akademske tradicije predano in odgovorno, upoštevaje tudi dolgoročne učinke ukrepov, ki jih predlagajo in uvajajo.

Pri odločanju si prizadevajo doseči konsenz in se izogibajo preglasovanja.

