

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Menedžment kariere
Course title	Career Management

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Poslovna ekonomija	Poslovna ekonomija	2.	3.
Business Economics	Business Economics	2nd	3 rd

Vrsta predmeta/Course type izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta/University course code

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45	45				315	15

Nosilec predmeta/Lecturer: izr. prof. dr. Jasmina Starc

Jeziki/ Predavanja/Lectures: slovenski/Slovenian
Languages: Vaje/Tutorial: slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> • Vpis v študijski program. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enrolment in the study programme
---	--

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ul style="list-style-type: none"> • Integrativni vidiki kariere in kariernih teorij. • Temeljni pojmi in koncepti. • Osnovne zakonitosti razvoja kariere. • Glavna obdobja razvoja kariere in njihov pomen za karierni menedžment. • Karierni menedžment v relaciji do osebnega načrta razvoja kariere. • Posameznikov poklicni razvoj v širšem socialnem okolju. • Pomen izobraževanja v kariernem menedžmentu. • S-model, primer andragoškega koncepta razvoja kariere. 	<ul style="list-style-type: none"> • Integrative aspects of careers and career theories. Basic terms and concepts. • The basic laws of the career development. • The main period of career development and their implications for career management. • Career management related to the personal career development plan. • Individual's professional development in the wider social environment. • The importance of education in career management. • The S-model, an example of the andragogy concept of career development.

Temeljna literatura in viri/Readings:

Brečko, D. (2006). Načrtovanje kariere kot dialog med organizacijo in posameznikom. Ljubljana: Planet GV. Cvetko, R. (2002). Razvijanje delovne kariere. Koper: Znanstveno raziskovalno središče RS, Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
--

Javrh, P. (2006). Razvoj kariere učiteljev in njihovo izobraževanje : doktorska disertacija. Ljubljana.

Javrh, P. (2008). Spremljanje in načrtovanje razvoja kariere po S-modelu. 1. izd. Ljubljana: Pedagoški inštitut.

Javrh, P., Jamšek, D. (2008). Spremljanje in načrtovanje razvoja kariere učiteljev po S-modelu : priročnik. 1. izd. Ljubljana: Pedagoški inštitut.

Javrh, P. (2008). Pomen in interpretacije sorodnih strokovnih izrazov v povezavi s kariero. V Javrh, P.(ur.) Vseživljenjsko učenje in strokovno izražje. Ljubljana: Pedagoški inštitut.

Jelenc, Zoran (ur.) (2007). Strategija vseživljenjskosti učenja v Sloveniji. 1. izd. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport Republike Slovenije: Javni zavod Pedagoški inštitut.

Peel, M. (1992). Career development and planning. London: McGraw – Hill.

Sampson, E. (2002). Build your personal brand. London: Kogan Page.

Werner, J.M. in DeSimone, R.L. (2009). Human resource development. Mason: South Western cengage learning.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- sposobnost kreativne uporabe znanja v poslovnem okolju,
- poznavanje in razumevanje procesov v poslovnem okolju ter usposobljenost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev oz. posledic,
- usposobljenost za predstavljanje pridobljenega znanja in raziskovalnih dognanj na domačih in tujih znanstvenih konferencah in v mednarodnem raziskovalnem okolju,
- ozaveščenost o nujnosti lastnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglobljanja in posodabljanja znanja,
- usposobljenost za evalvacijo kvalitete dela in dosežkov,
- sposobnost za samostojno načrtovanje in izvedbo raziskovalnega dela, analizo in interpretacijo podatkov, oblikovanje in utemeljitev mnenj, stališč in predlogov ter pripravo raziskovalnega poročila,
- usposobljenost za aktivno sodelovanje na znanstvenih konferencah, raziskovalnih delavnicah, doktorskih in znanstvenih seminarjih s področja ekonomskih in poslovnih ved,
- ravnanje v skladu z vrednotami in vrednostnimi sistemi ter profesionalno-etičnimi načeli,
- usposobljenost za samostojno načrtovanje lastne profesionalne kariere in kariere zaposlenih v poslovnem okolju.

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- the ability for creative use of knowledge in the business environment,
- knowledge and understanding of processes in the business environment and the qualifications for their analysis, synthesis and anticipating solutions or consequences,
- qualifications for representing the acquired knowledge and research findings on domestic and foreign scientific conferences and in the international research environment,
- awareness of the urgency of its own development, complementarity, deepening and upgrading skills and knowledge,
- being able to evaluate the quality of the work and achievements,
- the ability for independent planning and implementation of the research work, analysis and interpretation of data, formation and argumentation of opinions, views and proposals and preparation of the research reports,
- competence for active participation in scientific conferences, research workshops and doctoral and scientific seminars in the field of economic and business sciences,
- performance in accordance with the values and value systems and professional-ethical principles.
- the ability to independently plan one's own professional career and career of the employees in the business environment.

Predvideni študijski rezultati:**Intended learning outcomes:**

<p>Znanje in razumevanje:</p> <p><i>Študent/Študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje uveljavljenih in sodobnih teorij o karieri in kariernem menedžmentu; • obvladovanje temeljne terminologije in kritičen pristop k razvijajočemu se področju; • poznavanje temeljnih zakonitosti razvoja kariere, glavnih obdobj, njihovega vpliva na razvoj poklicne socializacije; • temeljne zakonitosti kariernega menedžmenta, ki razume razvoj kariere kot usklajevanje osebnega in organizacijskega razvoja kariere; • soodvisnost posameznikovega kariernega razvoja od psihosocialnega razvoja in vpetosti v družinski in družbeni kontekst; • pomen vseživljenjskega učenja in izobraževanja za karierni razvoj in karierni menedžment; • poznavanje konkretnega modela in pristopa za karierni menedžment (S-model); • razvoj lastnega koncepta kariernega menedžmenta in ustreznih orodij; • poznavanje osnov kariernega svetovanja; • raziskovalno delo v praksi. 	<p>Knowledge and understanding:</p> <p><i>Students:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • know the established and modern theories of career and career management; • manage the basic terminology and critical approach to the developing area; • know the fundamental laws of career development, the main periods, their impact on the development of professional socialization; • understand the fundamental laws of career management, considering the personal and career development as well as coordination of the organizational career development; • are familiar with the interdependence of individual career development on psychosocial development and its integration in the family and social context; • know the importance of life-long learning and education for career development and career management; • know the specific model and approach to career management (S-model); • develop their own concept of career management and the relevant tools; knowledge of the basics of career counselling; research work in practice.
---	--

Metode poučevanja in učenja:**Learning and teaching methods:**

<p>Metode poučevanja bodo temeljile predvsem na področjih metodologije, teoretičnih konceptov in aplikacij iz praktičnih primerov. Metode učenja bodo sestavljali aktivna posvetovanja z mentorjem učiteljem pri izdelavi individualnih projektov študentov pri predmetu.</p>	<p>Teaching methods are based, in particular, on the areas of methodology, theoretical concepts and practical application examples. Methods of learning comprise the active consultations with the teacher-mentor in the process of making the individual students' projects at the course.</p>
---	---

Delež (v %)

Weight (in %)

Načini ocenjevanja:**Assessment:**

<p>Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):</p> <ul style="list-style-type: none"> • temeljna/aplikativna raziskovalna naloga z zagovorom (obseg najmanj 30.000 znakov). • Lestvica ocen: uspešno, neuspešno. 	<p>100%</p>	<p>Types (written examination, oral examination, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> • basic/applied research assignment with defence (at least 30,000 characters). • Grading: successful, unsuccessful.
---	-------------	---