

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet:</b> <b>Course title</b>	Poslovodno računovodstvo

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Poslovna ekonomija 2	Poslovna ekonomija	2.	3.
Business Economics 2	Business Economics	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** modularni/module

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24		16				8

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

**Jezik/ Languages:** **Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian

**Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogoj za vključitev v delo je vpis v drugi letnik študijskega programa.</li> </ul>	
---	--

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Uporaba računovodenja pri odločanju o prihodnjem delovanju in nadziranju preteklega delovanja.</i></li> <li><i>Temeljna spoznanja poslovnega računovodstva kot podlage za odločanje.</i></li> <li><i>Temeljna spoznanja stroškovnega in finančnega računovodstva kot podlage za odločanje.</i></li> <li><i>Sistem računovodenja v poslovnem sektorju in povezava med aktivnostmi, obsegom proizvodnje in spremenljivostjo stroškov.</i></li> <li><i>Pristop ABC, metode računovodenja in posebnosti v poslovnem sektorju.</i></li> <li><i>Soodvisnost in razmerja v procesu poslovanja ter preoblikovanje gospodarskih kategorij.</i></li> </ul>	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sistem menedžmenta, metodologija poslovanja in poslovanje.</i></li> <li>• <i>Poslovno računovodstvo in kalkulacije (stroški produktov in storitev).</i></li> <li>• <i>Priprava proračuna poslovanja, aktivnosti in doseganje rezultatov.</i></li> <li>• <i>Financiranje posla in analiza učinkovitosti in ekonomičnosti.</i></li> <li>• <i>Selektivna izbira pomembnih kazalnikov in uporaba sistema uravnoteženih kazalnikov, Balance Scorecard (BSC).</i></li> <li>• <i>Priprava informacij in razna poročila.</i></li> <li>• <i>Časovni raspored financiranje projekta.</i></li> <li>• <i>ABM, Activity Based Management (menedžment, zasnovan na aktivnostih).</i></li> </ul>	
---	--

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

**Temeljna literatura/Basic literature**

- Maher, N. (2005). Analiza stroškov po aktivnostih = Activity based costing (ABC): strokovno gradivo. Ljubljana: GV Izobraževanje.
- Maher, N. (2005). Predračunavanje in kalkuliranje po aktivnostih - pomembna informacija za nabavo v kontekstu profitabilnosti: 4. GV-konferenca Nabavni management. Portorož: GV izobraževanje.
- Maher, N. (2007.). Implementacija Acquisa s osvrtno na upravljanje sistemom i upravljačko računovodstvo u cilju efikasnog marketinga unutar okvira Evropske unije. The Scientific Journal Facta Universitatis, Series Economics and organisation, ISSN 0354-4699, vol. 4, no. 2, str. 119-128.
- Maher, N. (2007). Management in poslovno računovodstvo, Management accountancy. Ustvarjalna organizacija: zbornik 26. mednarodne konference o razvoju organizacijskih znanosti, Slovenija, Portorož, 28.-30. Marec 2007. Kranj: Moderna organizacija.
- Maher, N. (2008). Poslovno računovodstvo. Novo mesto: Visoka šola za upravljanje in poslovanje.
- Potočnik, J. in Maher, N. (2004). Evropsko pravo, zbirka gradiv. Ljubljana: Primath.

**Cilji in kompetence:**

**Objectives and competences:**

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- kritično razmišljanje o poslovnem problemu in potrebnih poslovnih ter računovodskih informacijah za njegovo razrešitev;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• obvladovanje raziskovalnih metod ter postopkov oblikovanja ustreznih računovodskih informacij;</li> <li>• sposobnost kreativne uporabe znanja pri razreševanju poslovnih problemov na podlagi računovodskih informacij;</li> <li>• avtonomnost pri predlaganju poslovnih odločitev na podlagi računovodskih informacij;</li> <li>• poznavanje in razumevanje procesov v okolju in sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter njihovih posledic;</li> <li>• fleksibilna uporaba znanja v praksi;</li> <li>• poznavanje in razumevanje razvojnih teženj, razlik in potreb;</li> <li>• interdisciplinarno povezovanje vsebin;</li> <li>• sposobnost pridobivanja, selekcije in evalvacije novih informacij in zmožnost ustrezne interpretacije v kontekstu na področju ekonomije, podjetništva, poslovne informatike, ravnanja z ljudmi, prava in poslovođenja;</li> <li>• sodelovalna komunikacija z interesnimi skupinami (dobavitelji, kupci, konkurenco, politiko ...).</li> </ul>	
---	--

**Predvideni študijski rezultati:**

**Intended learning outcomes:**

<p>Znanje in razumevanje:  <i>Študent/Študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razume odgovornost za računovodenje in pregledno finančno poslovanje ter razvija sistematičen pristop k reševanju problemov in izzivov;</li> <li>• pozna in razume pomen temeljev poslovodnega računovodstva (management accountancy) za poslovanje in menedžment;</li> <li>• pozna in uporablja osnove za delovanje in poslovanje organizacije oz. javnega zavoda;</li> <li>• pozna in uporablja analitične metode in inštrumente;</li> <li>• pozna in razume ekonomske kategorije in elemente računovodskega sistema;</li> </ul>	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna in razume načela in vrednote ekonomije zaradi doseganja rezultatov;</li> <li>• pozna in uporablja strateški pristop;</li> <li>• aktivno in kritično spremlja in reflektira aktualno dogajanje;</li> <li>• izbere in reflektira gradivo iz drugih strokovnih disciplin in ga poveže z računovodenjem;</li> <li>• razume multidisciplinarnost pristopa, balance score card (BSC);</li> <li>• v povezavi z drugimi predmeti pozna, razume in reflektira kompleksnost strokovnih nalog zaposlenih na tem področju in je pripravljen na ustvarjalno soočenje z izzivi in problemi.</li> </ul>	
---	--

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);</li> <li>• <i>raziskovalno delo</i> v povezavi s prakso (timsko delo, nastopi/zagovori).</li> </ul>	
--	--

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)

Weight (v %)

**Assessment:**

<p>Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % udeležba na predavanjih in vajah ter priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge</li> <li>• če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izpit</li> <li>- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge</li> </ul> </li> </ul>	<p>100</p> <p>60</p> <p>40</p>	
---	--------------------------------	--