

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet: Course title	Učeča se organizacija

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Poslovna ekonomija 2	Poslovna ekonomija	2.	3.
Business Economics 2	Business Economics	2 nd	3 rd

Vrsta predmeta/Course type

Univerzitetna koda predmeta/University course code

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24		16				7

Nosilec predmeta/Lecturer:

Jezik/
Languages: **Predavanja/Lectures:**

Vaje/Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> Pogoj za vključitev v delo je vpis v drugi letnik študijskega programa. 	<input type="text"/>
---	----------------------

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> Uvod. Učeča se organizacija. Razlaga pojmov. Razvoj koncepta učeče se organizacije. Izzivi sodobne družbe in gospodarstva. Pet ključnih disciplin po Sengeju. Pomen učenja. Ravni učenja v organizaciji. Komunikacija v organizacijskem učenju. Prednosti in značilnosti učečih se organizacij. Modeli (Future-O). Načrtovanje in izvajanje procesa. Metode ustvarjalnega premagovanja preprek. 	<input type="text"/>
--	----------------------

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Charney, C. (2005). The trainer's tool kit. New York: AMACOM.
- Daft, R. L. (2005). The new era of management. Mason (OH): Thomson Learning.
- Dimovski, V. et al. (2005). Učeča se organizacija: ustvarite podjetje znanja. Ljubljana: GV založba.
- McKenzie, J. (2004). Understanding the knowledgeable organization: nurturing knowledge competence. London: Thomson.
- Senge, P. M. (2001). Peta disciplina : principi i praksa učeče organizacije. Zagreb: Mozaik knjiga.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanja na področju ekonomskih, poslovnih, upravnih, organizacijskih, naravoslovno-matematičnih in drugih družbenih ved;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov, procesov in tehnologije;
- sposobnost kreativne uporabe znanja v poslovnem okolju;
- poznavanje in razumevanje procesov v poslovnem okolju ter usposobljenost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev oz. posledic;
- usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanje inovacij v poslovnem okolju;
- avtonomnost pri odločanju in odgovornost za sprejete odločitve;
- usposobljenost za komuniciranje v domačem in mednarodnem okolju;
- ozaveščenost o nujnosti lastnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglobljanja in posodabljanja znanja;
- sposobnost umeščanja novih spoznanj, informacij in interpretacij v kontekst poslovnih in upravnih ved;
- usvajanje znanja, razvoj veščin in spretnosti za delovanje v timih, razumevanje nehierarhičnih organizacijskih struktur ter stalno in

sprotno učenje.	
-----------------	--

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

<p>Znanje in razumevanje: <i>Študent/Študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • pozna in razume razvoj koncepta učeče se družbe in učeče se organizacije v povezavi s splošnim družbenim, tehnološkim in organizacijskim razvojem; • povezuje znanje s področij menedžmenta, organizacije in drugih ved; • razvija analitične sposobnosti in kritično mišljenje ter celovito razumevanje principov delovanja učeče se organizacije za obvladovanje sprememb v delovnem okolju; • razume pomen učenja kot temeljne vrednote družbe znanja in učeče se organizacije; • analizira lastno učenje drugih ter pripravo osebnih načrtov učenja; • pozna način organiziranja in motiviranja za dvig kulture učenja pri sebi in drugih; • razvija veščine sodelovalnega učenja in timskega dela ter njihovo širšo uporabo; • razume prednosti učeče se organizacije in probleme, ki jih prinašajo spremembe v manjših in večjih organizacijah ter zna poiskati rešitve; • razvija odprtost za ljudi, socialne situacije ter smisel za uvajanje in sprejemanje novosti. 	
--	--

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov); • <i>raziskovalno delo</i> (pisni izdelek, predstavitev in vodena diskusija); • <i>konzultacije</i> (individualne in skupinske); • <i>usmerjen samostojni študij</i> (motiviranje, samoopazovanje, 	
---	--

refleksija, vrednotenje).	
---------------------------	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %)	Assessment:
	Weight (v %)	
<p>Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 % udeležba na predavanjih in vajah ter uspešno opravljena raziskovalna naloga s predstavitvijo in zagovorom. • če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah: <ul style="list-style-type: none"> - izpit 60 - priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge 40 		