

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet: Course title	Projekti EU

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Poslovna ekonomija 2	Poslovna ekonomija	2.	3.
Business Economics 2	Business Economics	2 nd	3 rd

Vrsta predmeta/Course type

Univerzitetna koda predmeta/University course code

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24		16				7

Nosilec predmeta/Lecturer:

Jezik/ Predavanja/Lectures:
Languages:
Vaje/Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> Pogoj za vključitev v delo je vpis v drugi letnik študijskega programa. 	<input type="text"/>
---	----------------------

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> <i>Okviri ukrepanja, načela, kriteriji in indikatorji.</i> <i>Pomen primarnega in sekundarnega prava EU-Acquis Communautaire.</i> <i>Najpomembnejši finančni instrumenti okolja EU.</i> <i>Partnerski odnosi in odprta metoda koordinacije.</i> <i>Potrebe, cilji in rezultati projektov EU. Glosar temeljnih pojmov in definicij, povezanih s projektnim menedžmentom.</i> <i>Projekti v znanosti, v podjetju, projekti v javni upravi. Partnerstvo na projektih.</i> <i>Projekti znanstvenoraziskovalni projekti, projekti raziskave tehnologije, trga idr.</i> 	<input type="text"/>
---	----------------------

<p>investicijski projekti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sistemski menedžment</i> in njegovih pet ključnih funkcij. • <i>Financiranje in uporaba finančnih instrumentov</i>, zahteve do računovodenja. • <i>Instrumenti financiranja</i>: dotacije, posojila, subvencije, zamiki pri odplačevanju davkov oz. prispevkov, davčne opustitve, izjeme in olajšave, kapitalske naložbe, garancije. • <i>Kriteriji in indikatorji</i>. • <i>Nadziranje in pomen posameznih vrst nadzora</i>. 	
---	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Atlagič, G. et al. (2006). Projektno delo, gradivo za učitelje. Ljubljana: Center za poklicno izobraževanje.
- Implementacija Acquisa s osvrtno na upravljanje sistemom i upravljačko računovodstvo u cilju efikasnog marketinga unutar okvira Evropske unije (2007).. The Scientific Journal Facta Universitatis, Series Economics and organisation, vol. 4, no. 2, str. 119-128.
- Maher, N. (2004). Evalvacija – instrument za večjo preglednost in kakovostno rabo virov. 6. konferenca Evropskega združenja za evalviranje, Berlin.
- Potočnik, J. in Maher, N. (2004). Evropsko pravo. Zbirka gradiv Šole evropskega prava. Ljubljana: Založniška hiša Primath.
- Strategijsko upravljanje poduzećem u kontekstu lizbonske strategije (2005). Ekon. teme, št. 5, str. 1-12.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- sposobnost kreativne uporabe znanja, še zlasti za razvoj, v poslovnem okolju;
- usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in razvoju, uvajanje inovacij in novih pristopov v poslovnem okolju;
- usposobljenost za predstavitev pridobljenega temeljnega znanja in raziskovalnih dognanj v obliki projektne naloge, aplikativne, razvojno-raziskovalne naloge ali strokovnega članka;
- sposobnost za strateško vodenje,

<p>upravljanje in razvoj najzahtevnejših poslovnih sistemov po sodobnih pravno-organizacijsko-ekonomskih načelih;</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v mednarodnem okolju; • usposobljenost za sodelovanje, delo v skupini, timsko delo. 	
---	--

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

<p>Znanje in razumevanje: <i>Študent/Študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • se zna umestiti s programov v konkretnem okolju in uporabiti instrumente, preko katerih deluje EU; • razume, kako pridobiti sredstva EU; • razume pomen partnerskih odnosov odprte metode koordinacije; • zna uveljavljati in uporabiti ekonomska načela ter delovati v okvirih finančne perspektive, razvijati konkurenčnost v okvirih delovanja notranjega trga EU; • razume temeljne pojme, povezane z EU; • zna uporabiti domačo in tujo literaturo in druge vire, zbira relevantne informacije in uporablja IKT; • zna identificirati in reševati probleme in se spopadati z razvojnimi izzivi; • zna kritično analizirati probleme in izzive in iskati optimalne poti za doseganje rezultatov. 	
--	--

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri), • <i>projektno delo</i>, • <i>individualne in skupinske konzultacije</i> zaradi obravnave specifičnih vprašanj. 	
--	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (v %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt): <ul style="list-style-type: none">• 100 % udeležba na predavanjih in vajah ter priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge• če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah:<ul style="list-style-type: none">- izpit- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge	100 60 40	