

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet: Course title	Razvoj človeških virov

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Poslovna ekonomija 2	Poslovna ekonomija	2.	3.
Business Economics 2	Business Economics	2 nd	3 rd

Vrsta predmeta/Course type

Univerzitetna koda predmeta/University course code

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24		16				7

Nosilec predmeta/Lecturer:

Jezik/
Languages: **Predavanja/Lectures:**

Vaje/Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> Pogoj za vključitev v delo je vpis v drugi letnik študijskega programa. 	<input type="text"/>
---	----------------------

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> <i>Vpliv okolja in okoliščine, ki vplivajo na ravnanje z ljudmi pri delu.</i> Definicije, cilji in sestavine ravnanja z ljudmi pri delu, spremembe na trgu, percepcija, tekmovanje med organizacijami. Vloga tradicije, delovnih navad, vrednot, norm, menedžmenta. <i>Ključne točke ravnanja z ljudmi pri delu,</i> planiranje ljudi, pomembnejše človekove lastnosti: učenje in znanje, spretnosti, motivacija, kreativnost, čustva, vedenjski vzorci. <i>Ravnanje z uspešnostjo.</i> Definicije uspešnosti, modeli ravnanja z uspešnostjo, standardi uspešnosti, kako razviti standarde uspešnosti, primeri standardov, posebnosti 	<input type="text"/>
---	----------------------

<p>standardov uspešnosti, preverjanje standardov uspešnosti, spremljanje uspešnosti in povratne informacije, spremljanje človekovega vedenja, ocenjevanje delavčevega vedenja, korigiranje opaženega vedenja, metode in tehnike ugotavljanja uspešnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ravnanje z ljudmi pri delu v Evropski skupnosti:</i> Nemčija, Francija, Italija, Velika Britanija, Španija, Portugalska, Danska, Švedska. 	
---	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Ignjatović, M. (2002). Družbene posledice povečevanja prožnosti trga delovne sile. Ljubljana: Znanstvena knjižnica, FDV.
- Kramberger, A. (1999). Poklici, trg dela in politika. Ljubljana: Znanstvena knjižnica, FDV.
- Možina, S. et al. (2002). Management kadrovskih virov. Ljubljana: Knjižna zbirka Profesija, FDV.
- Svetlik, I. in Ilič, B. (2004). Razpoke v zgodbi o uspehu: primerjalna analiza upravljanja človeških virov v Sloveniji. Ljubljana: Založba Sophia.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanja na področju ekonomskih, poslovnih, upravnih, organizacijskih, naravoslovno matematičnih ter drugih družbenih ved;
- sposobnost kreativne uporabe znanja v poslovnem okolju;
- avtonomnost pri odločanju in odgovornost za sprejete odločitve;
- zavezanost profesionalni etiki;
- usposobljenost za razvijanje kulture nediskriminativnosti in spoštovanje medkulturnih razlik;
- ozaveščenost o nujnosti lastnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglobljanja in posodabljanja znanja.
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo

<p>znanstvenih metod in postopkov;</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumevanje vrednot in vrednostnih sistemov ter profesionalno-etičnih načel; • poznavanje teoretičnih osnov in obvladovanje veščin za delo z ljudmi: poslovno komuniciranje, vodenje, vzpodbujanje k ustvarjalnosti, krepitev in ohranjanje lastne osebnostne stabilnosti in konstruktivno reševanje konfliktnih situacij; • poznavanje in razumevanje teoretičnih osnov in principov svetovalnega dela. 	
---	--

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

<p>Znanje in razumevanje: <i>Študent/Študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razume in pozna vplive okolja na ravnanje z ljudmi pri delu; • razume in pozna okoliščine, ki vplivajo na ravnanje z ljudmi pri delu; • spozna pomen in vlogo upoštevanja človekovih lastnosti in njegovih vedenjskih vzorcev pri planiranju ljudi, opravljanju delovnih nalog, napredovanju; • seznanen se z metodami in tehnikami ugotavljanja uspešnosti; • spozna pomen in vlogo spremljanja in ocenjevanja delavčeve uspešnosti ter povratnih informacij; • spozna ravnanje z ljudmi pri delu v Evropski skupnosti. 	
--	--

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov); • <i>vaje</i> v povezavi s prakso (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre); • <i>eksperimentalne vaje</i>, ki temeljijo na 	
--	--

<p>izkušnjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, sodelovalno učenje);</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>individualne in skupinske konzultacije</i> (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj). 	
---	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (v %)	Assessment:
<p>Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):</p> <ul style="list-style-type: none"> • izpit • priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge 	<p>60</p> <p>40</p>	