

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet:</b> <b>Course title</b>	Sodobne organizacijske teorije

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Poslovna ekonomija 2	Poslovna ekonomija	2.	3.
Business Economics 2	Business Economics	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type**

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24		16				7

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

**Jezik/ Languages:** **Predavanja/Lectures:**   
**Vaje/Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogoj za vključitev v delo je vpis v drugi letnik študijskega programa.</li> </ul>	<input type="text"/>
---	----------------------

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Teorija organizacije.</i> Teorija organizacije - razlaga. Organizacija kot znanstvena disciplina.</li> <li><i>Organizacija.</i> Različni pogledi na organizacijo. Pomembnejše razlage organizacije.</li> <li><i>Oris klasičnih organizacijskih teorij.</i> Temeljne hipoteze klasične organizacijske teorije. Klasična teorija organizacije v ZDA. Klasična teorija organizacije v Evropi. Birokratska in oligarhijska organizacija.</li> <li><i>Oris neoklasične teorije organizacije.</i> Vodstveni proces in vedenjske teorije. Teorija o medčloveških odnosih. Primerjalna teorija. Teorija izzivanja in odzivanja. Ciljno</li> </ul>	<input type="text"/>
---	----------------------

vodenje.

- *Oris modernih organizacijskih teorij.* Moderni nazori v teoriji organizacije. Sistemska metoda. Sistemski pristop v organizacijski teoriji. Teorija o človeških virih. Likertovi sistemi vodenja. Kontingentna teorija organizacije.
- *Postmoderne teorije organizacije.* Nastanek in razvoj postmoderne teorije organizacije.
- *Teorija procesne organiziranosti.* Vzroki za nastanek in razvoj procesne organiziranosti. Značilnosti procesne organiziranosti. Procesna struktura organiziranosti. Primeri procesne organiziranosti.
- *Teorija učeče se organizacije.* Učeča se organizacija. Temeljni pristopi učeče se organizacije. Značilnosti učeče se organizacije. Načela učeče se organizacije. Model FOTURA »O«. Model USP 8 K. Uvajanje učeče se organizacije. Primeri učeče se organizacije.
- *Teorija organizacijskega razvoja.* Organizacijski razvoj. Značilnosti organizacijskega razvoja. Model organizacijskega razvoja za aktiviranje nevidnih kapitalov. Program organizacijskega razvoja.
- *Teorije kakovosti.* Kakovost. Modeli obvladovanja kakovosti: TQM, standardi ISO 9001: 2000, Servqual, standardi HACCP, benchmarking, uravnoteženi sistem kazalnikov, kakovost v javni upravi, skupni ocenjevalni okvir (CAF).
- *Teorija organizacijske odličnosti.* Poslovna odličnost. Značilnosti učinkovitih in uspešnih (odličnih) organizacij. Pristopi k spreminjanju organiziranosti. Celostni 7-S model kompleksne organiziranosti. Značilnosti teorije »Z«. Model Republike Slovenije za priznavanje poslovne odličnosti.
- *Medpodjetniško povezovanje in koncept grozda v novi ekonomiji.* Namen in cilji grozdov. Vrste in tipi

<p>grozdov. Primeri delovanja grozdov.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Organizacij v razmerah globalne ekonomije.</i> Svetovni razvojni trendi. Značilnosti nove ekonomije. Viri preoblikovanja in uspešnosti poslovanja sodobne organizacije: informacije, komunikacije, znanje in menedžment.</li> <li>• <i>Novi trendi organiziranosti sodobne organizacije.</i> Razvoj oblik poslovne organiziranosti. Zvrsti skupnosti e-poslovanja. Projektna organiziranost v omreženi organizaciji.</li> </ul>	
--	--

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

**Temeljna literatura/Basic literature**

- Ivanko, Š. (2007). *Sodobne organizacijske teorije.* Ljubljana: Fakulteta za upravo.
- Dimovski, V. (2005). *Učeca se organizacija.* Ljubljana: GV Založba.
- Gabrijelčič, J. (1995). *Od kakovosti k odličnosti po poti organizacijskega razvoja.* Novo mesto: Dolenjska založba.
- Hodge, A. G. (2003). *Organization Theory, a Strategic Approach.* New Jersey: Prentice Hall.
- Kovač, J. et al. (1999). *Sodobne oblike in pristopi pri organiziranju podjetij in drugih organizacij.* Kranj: Moderna organizacija.
- Možina, S. et al. (2006). *Menedžment znanja.* Maribor: Založba Pivec d. o. o.
- Daft, R. L. (2000). *Organization Theory & Design.* New York: West Publishing Company.
- Vila, A. (2004). *Organizacija v postmoderni družbi.* Kranj: Moderna organizacija.
- Sorge, A. (2002). *Organization.* London: Thomson Learning, Berkshire House.
- *Organizacija, revija za management, informatiko in kadre.* Kranj: Moderna organizacija, - tekoče spremljanje člankov in razprav s področja organizacije.

**Cilji in kompetence:**

**Objectives and competences:**

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- poglobljeno poznavanje in razumevanje organizacij in procesov v sodobnem poslovnem okolju;
- poznavanje vsebine in načinov dela s področja organizacije;
- obvladovanje sodobnih organizacijskih teorij s področja organizacije;
- sposobnost zagotavljanja nenehnega izboljševanja organizacije, procesov ter izdelkov in/ali storitev;
- sposobnost modeliranja

<p>organizacijskih sistemov in procesov ter uvajanje rešitev v organizaciji;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje, spremljanje, vrednotenje organizacijskih kategorij;</li> <li>• odkrivanje, analiziranje in reševanje problemov, ki zadevajo snovanje, oblikovanje in uvajanje sodobnih organizacijskih rešitev;</li> <li>• poznavanje organizacijskih teorij in obvladovanje interdisciplinarnega načrtovanja politike, strategije in organizacijskih struktur;</li> <li>• poznavanje in razumevanje prvin okolja, ki vplivajo na organizacije.</li> </ul>	
--	--

**Predvideni študijski rezultati:**

**Intended learning outcomes:**

<p>Znanje in razumevanje: <i>Študent/Študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna in razume pomen struktur in procesov v sodobni organizaciji;</li> <li>• razume in obvladuje interakcijo delovanje dejavnikov, ki vplivajo na učinkovitost in uspešnost organizacije;</li> <li>• uporablja znanje in veščine s področja sodobne organizacije;</li> <li>• aktivno in kritično spremlja in reflektira aktualno dogajanje s področja organizacije;</li> <li>• kritično vrednoti različne izkušnje s področja organizacije.</li> </ul>	
--	--

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja,</i></li> <li>• <i>vaje</i> omogočajo študentu poglobljanje snovi v obliki priprav kritičnih prikazov, razprav in odgovorov na vprašanja za preučevanje in ponavljanje, ki so v učbeniku navedena ob koncu vsakega poglavja.</li> </ul>	
--	--

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)

Weight (v %)

**Assessment:**

<p>Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> </ul>	<p>60</p>	
---	-----------	--

• priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge	40	
---	----	--