

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet: Course title	Sodobne organizacijske teorije

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Poslovna ekonomija 2	Poslovna ekonomija	1.	2.
Business Economics 2	Business Economics	1 st	2 nd

Vrsta predmeta/Course type

Univerzitetna koda predmeta/University course code

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24		16				7

Nosilec predmeta/Lecturer:

Jezik/ Predavanja/Lectures:
Languages: Vaje/Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> Pogoj za vključitev v delo je vpis v prvi letnik študijskega programa. 	<input type="text"/>
--	----------------------

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> <i>Teorija organizacije.</i> Teorija organizacije - razlaga. Organizacija kot znanstvena disciplina. <i>Organizacija.</i> Različni pogledi na organizacijo. Pomembnejše razlage organizacije. <i>Oris klasičnih organizacijskih teorij.</i> Temeljne hipoteze klasične organizacijske teorije. Klasična teorija organizacije v ZDA. Klasična teorija organizacije v Evropi. Birokratska in oligarhijska organizacija. <i>Oris neoklasične teorije organizacije.</i> Vodstveni proces in vedenjske teorije. Teorija o medčloveških odnosih. Primerjalna teorija. Teorija izzivanja in odzivanja. Ciljno 	<input type="text"/>
---	----------------------

vodenje.

- *Oris modernih organizacijskih teorij.* Moderni nazori v teoriji organizacije. Sistemska metoda. Sistemski pristop v organizacijski teoriji. Teorija o človeških virih. Likertovi sistemi vodenja. Kontingentna teorija organizacije.
- *Postmoderne teorije organizacije.* Nastanek in razvoj postmoderne teorije organizacije.
- *Teorija procesne organiziranosti.* Vzroki za nastanek in razvoj procesne organiziranosti. Značilnosti procesne organiziranosti. Procesna struktura organiziranosti. Primeri procesne organiziranosti.
- *Teorija učeče se organizacije.* Učeča se organizacija. Temeljni pristopi učeče se organizacije. Značilnosti učeče se organizacije. Načela učeče se organizacije. Model FOTURA »O«. Model USP 8 K. Uvajanje učeče se organizacije. Primeri učeče se organizacije.
- *Teorija organizacijskega razvoja.* Organizacijski razvoj. Značilnosti organizacijskega razvoja. Model organizacijskega razvoja za aktiviranje nevidnih kapitalov. Program organizacijskega razvoja.
- *Teorije kakovosti.* Kakovost. Modeli obvladovanja kakovosti: TQM, standardi ISO 9001: 2000, Servqual, standardi HACCP, benchmarking, uravnoteženi sistem kazalnikov, kakovost v javni upravi, skupni ocenjevalni okvir (CAF).
- *Teorija organizacijske odličnosti.* Poslovna odličnost. Značilnosti učinkovitih in uspešnih (odličnih) organizacij. Pristopi k spreminjanju organiziranosti. Celostni 7-S model kompleksne organiziranosti. Značilnosti teorije »Z«. Model Republike Slovenije za priznavanje poslovne odličnosti.
- *Medpodjetniško povezovanje in koncept grozda v novi ekonomiji.* Namen in cilji grozdov. Vrste in tipi

<p>grozdov. Primeri delovanja grozdov.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Organizacij v razmerah globalne ekonomije.</i> Svetovni razvojni trendi. Značilnosti nove ekonomije. Viri preoblikovanja in uspešnosti poslovanja sodobne organizacije: informacije, komunikacije, znanje in menedžment. • <i>Novi trendi organiziranosti sodobne organizacije.</i> Razvoj oblik poslovne organiziranosti. Zvrsti skupnosti e-poslovanja. Projektna organiziranost v omreženi organizaciji. 	
--	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Ivanko, Š. (2007). *Sodobne organizacijske teorije.* Ljubljana: Fakulteta za upravo.
- Dimovski, V. (2005). *Učeca se organizacija.* Ljubljana: GV Založba.
- Gabrijelčič, J. (1995). *Od kakovosti k odličnosti po poti organizacijskega razvoja.* Novo mesto: Dolenjska založba.
- Hodge, A. G. (2003). *Organization Theory, a Strategic Approach.* New Jersey: Prentice Hall.
- Kovač, J. et al. (1999). *Sodobne oblike in pristopi pri organiziranju podjetij in drugih organizacij.* Kranj: Moderna organizacija.
- Možina, S. et al. (2006). *Menedžment znanja.* Maribor: Založba Pivec d. o. o.
- Daft, R. L. (2000). *Organization Theory & Design.* New York: West Publishing Company.
- Vila, A. (2004). *Organizacija v postmoderni družbi.* Kranj: Moderna organizacija.
- Sorge, A. (2002). *Organization.* London: Thomson Learning, Berkshire House.
- *Organizacija, revija za management, informatiko in kadre.* Kranj: Moderna organizacija, - tekoče spremljanje člankov in razprav s področja organizacije.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- poglobljeno poznavanje in razumevanje organizacij in procesov v sodobnem poslovnem okolju;
- poznavanje vsebine in načinov dela s področja organizacije;
- obvladovanje sodobnih organizacijskih teorij s področja organizacije;
- sposobnost zagotavljanja nenehnega izboljševanja organizacije, procesov ter izdelkov in/ali storitev;
- sposobnost modeliranja

<p>organizacijskih sistemov in procesov ter uvajanje rešitev v organizaciji;</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje, spremljanje, vrednotenje organizacijskih kategorij; • odkrivanje, analiziranje in reševanje problemov, ki zadevajo snovanje, oblikovanje in uvajanje sodobnih organizacijskih rešitev; • poznavanje organizacijskih teorij in obvladovanje interdisciplinarnega načrtovanja politike, strategije in organizacijskih struktur; • poznavanje in razumevanje prvin okolja, ki vplivajo na organizacije. 	
--	--

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

<p>Znanje in razumevanje: <i>Študent/Študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • pozna in razume pomen struktur in procesov v sodobni organizaciji; • razume in obvladuje interakcijo delovanje dejavnikov, ki vplivajo na učinkovitost in uspešnost organizacije; • uporablja znanje in veščine s področja sodobne organizacije; • aktivno in kritično spremlja in reflektira aktualno dogajanje s področja organizacije; • kritično vrednoti različne izkušnje s področja organizacije. 	
--	--

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja,</i> • <i>vaje</i> omogočajo študentu poglobljanje snovi v obliki priprav kritičnih prikazov, razprav in odgovorov na vprašanja za preučevanje in ponavljanje, ki so v učbeniku navedena ob koncu vsakega poglavja. 	
--	--

Načini ocenjevanja:

Delež (v %)

Weight (v %)

Assessment:

<p>Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):</p> <ul style="list-style-type: none"> • izpit 	60	
---	----	--

• priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge	40	
---	----	--