

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet: Course title	Mikroekonomija 2

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Poslovna ekonomija 2	Poslovna ekonomija	1.	2.
Business Economics 2	Business Economics	1 st	2 nd

Vrsta predmeta/Course type

Univerzitetna koda predmeta/University course code

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24		16				8

Nosilec predmeta/Lecturer:

Jezik/ Languages: **Predavanja/Lectures:**
Vaje/Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> Pogoj za vključitev v delo je vpis v prvi letnik študijskega programa. 	<input type="text"/>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> <i>Teorija cen, mikroekonomija in ekonomska teorija.</i> <i>Ekonomska učinkovitost in popolna konkurenca.</i> <i>Ekonomska učinkovitost in nepopolna konkurenca.</i> <i>Izbira posameznika in družbena izbira.</i> <i>Teorije podjetja in transakcije.</i> <i>Teorija iger.</i> <i>Ekonomika informacij.</i> 	<input type="text"/>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

<ul style="list-style-type: none"> Ayers, R. in Collinge, R. (2004). Microeconomics: Explore and Apply, Enhanced Edition. Harlow: Pearson Education.

- Frank, R. H. (2003). *Microeconomics and behavior*: 5th, international ed., Boston (Mass.): McGraw-Hill.
- Pindyck, R. in Rubinfeld, D. (2004). *Microeconomics*. International Edition. 6th Edition. Harlow: Pearson Education.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- celovito kritično mišljenje in sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic problemov s področij ekonomskih, poslovnih, upravnih, organizacijskih, naravoslovno-matematičnih ved ter drugih družbenih ved (interdisciplinarnost);
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov, procesov in tehnologije;
- usposobljenost za prezentiranje pridobljenega temeljnega znanja in raziskovalnih dognanj v obliki projektne naloge, aplikativne, razvojno-raziskovalne naloge ali strokovnega članka;
- poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja ekonomskih, poslovnih, naravoslovnih in drugih družbenih ved;
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov;
- Celostno obvladovanje temeljnega znanja mikro in makroekonomije, strateškega menedžmenta, marketinga, sodobnih organizacijskih teorij in metodologije raziskovanja ter njegova interdisciplinarna uporaba;
- razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba pri reševanju problemov s področja upravljanja in poslovanja.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:

Študent/Študentka bo obvladal/a:

- na primeru mikroekonomije pridobiti razumevanje pozitivnega značaja

<p>ekonomske teorije,</p> <ul style="list-style-type: none"> • razviti raven teoretičnega razmišljanja o ekonomiji, • obvladati pojem učinkovitosti v ekonomiji, • analizirati temeljne mikroekonomske probleme z računskimi in matematičnimi metodami. • uporabo matematike v mikroekonomski analizi, • poglavja, ki so ključna za vstop v druge discipline, ki zahtevajo najvišjo raven mikroekonomije, • <i>uporabo</i> principov oz. zakonitosti oz. modelov na posameznih primerih, iskanje povezav s prakso, utemeljevanje, evalvacijo ipd., • <i>refleksijo</i> lastnega razumevanja teorije in izkušenj v praksi, kritično ovrednotenje skladnosti med teoretičnimi načeli in praktičnim ravnanjem ipd., • <i>prenosljive spretnosti</i> – <i>niso vezane le na en predmet</i>: spretnosti uporabe domače in tuje literature in drugih virov, zbiranja in interpretiranja podatkov, uporaba IKT in drugih didaktičnih pripomočkov, uporaba različnih postopkov, poročanje (ustno in pisno), identifikacija in reševanje problemov, kritična analiza, sinteza, pisanje člankov, refleksij na prebrano literaturo. 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja,</i> • <i>raziskovalno delo,</i> • <i>projektno delo,</i> • <i>vklučenost v razvojno raziskovalno delo,</i> • <i>vodeni individualni študij,</i> • <i>konference,</i> • <i>simulacije.</i> 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (v %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt): <ul style="list-style-type: none"> • izpit • priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge 	60 40	