

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet: Course title	Makroekonomija 2

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Poslovna ekonomija 2	Poslovna ekonomija	1.	1.
Business Economics 2	Business Economics	1 st	1 st

Vrsta predmeta/Course type

Univerzitetna koda predmeta/University course code

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24		16				8

Nosilec predmeta/Lecturer:

Jezik/ Predavanja/Lectures:
Languages:
Vaje/Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> Pogoj za vključitev v delo je vpis v prvi letnik študijskega programa. 	<input type="text"/>
--	----------------------

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<p>Predmet prikazuje sodobne teorije in procese na področju makroekonomije kot vede o celotnem gospodarstvu. Študentom omogoča spoznati zahtevnejša področja delovanja nacionalnega gospodarstva. Pri tem se posebej posveča sodobnim ekonomskih teorijam in politikam, ki veljajo za majhna odprta gospodarstva, kot je slovensko. Vključuje naslednje vsebinske sklope.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Makroekonomske bilance.</i> <i>Repetitorij iz makroekonomske teorije in analize.</i> <i>Trg dela in brezposelnost.</i> <i>Poslovni cikli in ravnovesje v narodnem gospodarstvu.</i> <i>Vloga države v gospodarstvu.</i> <i>Vrste ekonomskih politik.</i> <i>Sodobni makroekonomski problemi.</i> 	<input type="text"/>
---	----------------------

- *Mednarodna trgovina.*
- *Regionalne integracije.*

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Froyen, R. (2004). *Macroeconomics: International edition.* 8th edition. Harlow: Pearson Education.
- Mikek, P. in Rihtarič, M. (2005). *Osnove ekonomske teorije II : makroekonomija.* Maribor: Ekonomsko-poslovna fakulteta.
- O'Sullivan, A. in Sheffrin, S. (2005). *Macroeconomics: Principles and Tools.* 4th edition. Harlow: Pearson Education.
- Williamson, S. (2004). *Macroeconomics: International Edition.* 2nd edition. Harlow: Pearson Education.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- celovito kritično mišljenje in sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic problemov s področij ekonomskih, poslovnih, upravnih, organizacijskih, naravoslovno-matematičnih in drugih družbenih ved (interdisciplinarnost);
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov, procesov in tehnologije;
- usposobljenost za prezentiranje pridobljenega temeljnega znanja in raziskovalnih dognanj v obliki projektne naloge, aplikativne, razvojno raziskovalne naloge ali strokovnega članka;
- poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja ekonomskih, poslovnih, naravoslovnih in drugih družbenih ved;
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov;
- celostno obvladovanje temeljnega znanja mikro in makroekonomije, strateškega menedžmenta, marketinga, sodobnih organizacijskih teorij in metodologije raziskovanja ter njegova interdisciplinarna uporaba;
- razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter

njihova uporaba pri reševanju problemov s področja upravljanja in poslovanja.	
---	--

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

<p>Znanje in razumevanje:</p> <p><i>Študent/Študentka bo obvladal/a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • uporabo principov oz. zakonitosti oz. modelov na posameznih primerih, iskanje povezav s prakso, utemeljevanje, evalvacijo ipd.; • <i>refleksijo</i> lastnega razumevanja teorije in izkušenj v praksi, kritično ovrednotenje skladnosti med teoretičnimi načeli in praktičnim ravnanjem ipd.; • <i>prenosljive spretnosti</i> – niso vezane le na en predmet: spretnosti uporabe domače in tuje literature ter drugih virov, zbiranja in interpretiranja podatkov, uporabo IKT in drugih didaktičnih pripomočkov, uporabo različnih postopkov, poročanje (ustno in pisno), identifikacijo in reševanje problemov, kritično analizo, sintezo, pisanje člankov, refleksij na prebrano literaturo; • omejitve, s katerimi se srečujejo državne (vladne) institucije pri svojem ukrepanju, ter • omejitve in prednosti, ki jih ima poslovanje v majhnem odprtem gospodarstvu. 	
--	--

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja,</i> • <i>raziskovalno delo,</i> • <i>projektno delo,</i> • <i>vklučenost v razvojno-raziskovalno delo,</i> • <i>vodeni individualni študij,</i> • <i>konference,</i> • <i>simulacije.</i> 	
--	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (v %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt): <ul style="list-style-type: none"> • izpit • priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge 	60 40	