

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet:</b>	<b>Konkurenčno pravo EU</b>
<b>Course title</b>	<b>EU Competition Law</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Poslovna ekonomija 2	Poslovna ekonomija	2.	3.
Business Economics 2	Business Economics	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** modularni/module

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
24		16				8

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Izr. prof. dr. Franci Avsec

**Jezik/ Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian  
**Languages: Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogoj za vključitev v delo je vpis v drugi letnik študijskega programa.</li> <li>• Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti raziskovalno nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The condition for inclusion is entry in the second year of study.</li> <li>• Student has to prepare, present and defend a research paper before the exam.</li> </ul>
---	---

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Uvodne misli o konkurenčnem pravu in njegov razvoj.</i></li> <li>• <i>Konkurenca in temeljna načela</i> (pojem, funkcije, teorije o konkurenci).</li> <li>• <i>Pravo preprečevanja nelojalne konkurence</i> (pojem nelojalne konkurence, prepoved nelojalne konkurence, nekateri primeri dejanj nelojalne konkurence, pravno varstvo v primerih nelojalne konkurence).</li> <li>• <i>Značilnost prava konkurence Evropske skupnosti</i> (pojem, pomen, viri, ekstrateritorialnost, razmerje do nacionalnega prava konkurence držav članic).</li> <li>• <i>Vsebina prava konkurence Evropske skupnosti</i> (omejevalni sporazumi podjetij in usklajeno ravnanje podjetij po členu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Introductory thoughts on competition law and its development.</i></li> <li>• <i>Competition and fundamental principles</i> (concept, functions, competition theories).</li> <li>• <i>The right to prevent an unfair competition</i> (the concept of unfair competition, the prohibition of unfair competition, certain cases of unfair competition, legal protection in the cases of unfair competition).</li> <li>• <i>The characteristic of the European Community competition law</i> (concept, meaning, resources, extraterritoriality, relationship to the Member States' national competition law).</li> <li>• <i>The content of the European Community competition law</i> (company cartels and</li> </ul>
---	---

<p>81 PES, analiza člena 81/1 PES - prepoved, analiza člena 81/2 PES - sankcije, analiza člena 81/3 PES - izjeme).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zloraba prevladujočega položaja</i> (prevladujoči položaj - člen 82 PES, upoštevni trg, zloraba, vpliv na trgovino med vsaj dvema državama članicama).</li> <li>• <i>Koncentracija – Uredba 139/2004</i> (pojem, prigrasitev, presoja, nadzor koncentracij v Evropski skupnosti in v državah članicah).</li> <li>• <i>Javna podjetja in konkurenca</i> (analiza člena 86/1 PES in naslovljenci; javno podjetje in podjetje s posebno ali izključno pravico; analiza člena 86/2 PES - naslovljenci in storitev splošnega gospodarskega pomena; analiza člena 86/3 PES).</li> <li>• <i>Konkurenca v odnosu do državne pomoči</i> ( materialnopравни temelji, analiza člena 87/1 PES: načelna nezdržljivost s skupnim trgov; analiza člena 87/2 PES: izjeme »po sebi«; analiza člena 87/3 PES: »potencialne« izjeme, formalno pravni temelji, sprejem uredb za uporabo členov 87, 88 in 89 PES).</li> </ul>	<p>concerted practices under Article 81 TEC, analysis of Article 81/1 TEC - ban, analysis of Article 81/2 TEC - sanctions, analysis of Article 81/3 TEC - exemption).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abuse of a dominant position</i> (dominant position - Article 82 TEC, relevant market, abuse, influence on trade between at least two Member States).</li> <li>• <i>Concentration - Regulation 139/2004</i> (concept, notification, assessment, control of concentrations in the European Community and in the Member States).</li> <li>• <i>Public enterprises and competition</i> (analysis of Article 86/1 TEC and addressees; public company and company with special or exclusive rights; analysis of Article 86/2 TEC - addressees and services of general economic interest; analysis of Article 86/3 TEC).</li> <li>• <i>Competition in relation to state aid</i> (substantive basis, analysis of Article 87/1 TEC: principle incompatibility with the common market; analysis of Article 87/2 TEC: exemptions "by itself"; analysis of Article 87/3 TEC: "potential" exceptions, formal legal bases, the adoption of regulations for the application of Articles 87, 88 and 89 TEC).</li> </ul>
---	--

#### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferčič, A. (2004). Študijsko gradivo za predmet Pravo konkurence in poslovne etike. Maribor: Pravna fakulteta Univerze v Mariboru.</li> <li>• Grilc, P. et. al. (2000). Zakon o preprečevanju konkurence s komentarjem. Ljubljana: GV Založba.</li> <li>• Jones, A. in Sufrin, B. (2004). EC Competition Law – Text, Cases and Materials. Oxford: University Press.</li> <li>• Tratnik, M. in Ferčič, A. (2008). EC Competition Law/Konkurenčno pravo ES. Maribor: Interno gradivo Pravne fakultete Univerze v Mariboru.</li> <li>• Zabel, B. (1999). Tržno pravo (poglavje o nelojalni konkurenci). Ljubljana: GV Založba.</li> </ul>
---

#### **Cilji in kompetence:**

<p><i>Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje in razumevanje utemeljitve in zgodovine temeljnih disciplin s področja konkurenčnega prava;</li> <li>• koherentno obvladovanje temeljnega znanja, pridobljenega pri predmetu ter sposobnost povezovanja znanja iz različnih področij in njegova aplikativna uporaba in implementacija v prakso;</li> </ul>	<p><b>Objectives and competences:</b></p> <p><i>The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• knowledge and understanding of the justification and history of basic disciplines in the field of competition law;</li> <li>• coherent management of the basic knowledge acquired in the course, as well as the ability to integrate knowledge</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje in razumevanje procesov in stanj v poslovnem okolju iz konkurenčnega prava in sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter njihovih posledic v skladu z uveljavljenimi pravnimi načeli in pravili zdrave konkurence;</li> <li>• usposobljenost za raziskovanje na področju poslovne ekonomije z upoštevanjem pravnega vidika konkurence pri nas in v Evropski uniji ter razvoj kritične in samokritične presoje;</li> <li>• fleksibilna uporaba pridobljenega pravnega znanja na področju konkurenčnega prava;</li> <li>• sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov s področja konkurenčnega prava Evropske unije v poslovni ekonomiji;</li> <li>• interdisciplinarno povezovanje pravnih vsebin konkurenčnega prava z ostalimi področji poslovne ekonomije;</li> <li>• sposobnost pridobivanja, selekcije in evalvacije novih pravnih informacij in zmožnost ustrezne interpretacije na področju konkurenčnega prava EU ter ostalih disciplin programa poslovne ekonomije;</li> <li>• sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov za pridobivanje podatkov in informacij za reševanje pravnih problemov na področju konkurence (zakonodaja, javni registri ...);</li> <li>• upoštevanje poslovne morale in etike.</li> </ul>	<p>from various fields and its application to implementation in practice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• knowledge and understanding of processes and conditions in the business environment through the aspect of competition law and the ability to analyze, synthesize and anticipate solutions and their consequences in accordance with the established legal principles and rules of a fair competition;</li> <li>• competence for research in the field of business economics, taking into account the legal aspect of competition in Slovenia and the EU, and the development of a critical and self-critical assessment;</li> <li>• flexible use of the acquired legal knowledge in the field of competition law;</li> <li>• the ability to solve concrete business problems in the field of EU competition law in business economics;</li> <li>• interdisciplinary integration of legal content on competition law with other areas of business economics;</li> <li>• the ability to acquire, select and evaluate new legal information and the ability to interpret it in the field of EU competition law and other disciplines of the business economics program;</li> <li>• the ability to use information and communication technology and systems for obtaining data and information for solving problems of competition law (legislation, public registers, etc.);</li> <li>• considering business morality and ethics.</li> </ul>
--	--

### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

*Študent/Študentka bo obvladal/a:*

- osnove konkurenčnega prava za potrebe poslovne ekonomije;
- temeljna načela konkurenčnega prava;
- značilnosti prava konkurence Evropske skupnosti;
- pravne možnosti preprečevanja nelojalne konkurence;
- znanje precizne pravne kvalifikacije dejanskega stanja, natančno poznavanje vsebine konkurenčnega prava EU ter zlasti sposobnost samostojne analize razlogov za razrešitev v posameznih primerih;
- vsebino prava konkurence Evropske

### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

*Students will master:*

- the basis of competition law for the needs of business economics;
- fundamental principles of the competition law;
- the characteristics of the European Community competition law;
- legal options for the prevention of unfair competition;
- knowledge of the precise legal qualification of the actual situation, a detailed knowledge of the EU competition law content and, in particular, the ability to independently analyze the reasons for the resolution in

<p>skupnosti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ugotavljanje in analiza zlorabe prevladujočega položaja na slovenskem in trgu Evropske unije;</li> <li>• vprašanja konkurence, ki se nanašajo na koncentracijo kapitala;</li> <li>• vprašanja konkurence v javnih podjetjih;</li> <li>• vprašanja konkurence v odnosu do državne pomoči.</li> </ul>	<p>individual cases;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the content of the competition law of the European Community;</li> <li>• identifying and analyzing the abuse of a dominant position in Slovenian and European Union markets;</li> <li>• competition issues that relate to concentration of capital;</li> <li>• competition issues in public companies;</li> <li>• competition issues in relation to state aid.</li> </ul>
--	---

### Metode poučevanja in učenja:

### Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);</li> <li>• <i>vaje</i> v povezavi s prakso (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre);</li> <li>• <i>individualne in skupinske konzultacije</i> (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);</li> <li>• <i>oblikovanje portfolija in samostojen študij</i> (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active participation of students (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);</li> <li>• <i>tutorial</i> in connection with practice (reflection of experience, project work, teamwork, critical thinking methods, discussion, feedback, social games);</li> <li>• <i>individual and group consultations</i> (discussion, further explanation, considering specific issues).</li> <li>• <i>designing a portfolio and independent study</i> (motivation, guidance, self-observation, self-regulation, reflection, self-assessment).</li> </ul>
--	---

### Načini ocenjevanja:

Delež (v %)

Weight (v %)

### Assessment:

Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):	Delež (v %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % udeležba na predavanjih in vajah ter priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge</li> <li>• če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izpit</li> <li>- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge</li> </ul> </li> </ul>	100	<p>Types (written examination, oral examination, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % attendance of lectures and tutorial including preparation, presentation and defense of a research paper,</li> <li>• If the student has not fully attended lectures and tutorial (100%): <ul style="list-style-type: none"> <li>- exam,</li> <li>- preparation, presentation and defense of a research paper.</li> </ul> </li> </ul>
	60	
	40	