

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet:</b>	<b>Učeča se organizacija</b>
<b>Course title</b>	<b>Learning Organisation</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Poslovna ekonomija 2	Poslovna ekonomija	2.	3.
Business Economics 2	Business Economics	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** izbirni/elective

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
24		16				7

**Nosilec predmeta/Lecturer:** prof. dr. Jasmina Starc

**Jezik/ Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian  
**Languages: Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogoj za vključitev v delo je vpis v drugi letnik študijskega programa.</li> <li>• Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti raziskovalno nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The condition for inclusion is entry in the second year of study.</li> <li>• Student has to prepare, present and defend a research paper before the exam.</li> </ul>
---	---

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Uvod.</i></li> <li>• <i>Učeča se organizacija. Razlaga pojmov.</i></li> <li>• <i>Razvoj koncepta učeče se organizacije.</i></li> <li>• <i>Izzivi sodobne družbe in gospodarstva.</i></li> <li>• <i>Pet ključnih disciplin po Sengeju.</i></li> <li>• <i>Pomen učenja.</i></li> <li>• <i>Ravni učenja v organizaciji.</i></li> <li>• <i>Komunikacija v organizacijskem učenju.</i></li> <li>• <i>Prednosti in značilnosti učečih se organizacij.</i></li> <li>• <i>Modeli (Future-O).</i></li> <li>• <i>Načrtovanje in izvajanje procesa.</i></li> <li>• <i>Metode ustvarjalnega premagovanja prepek.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Introduction.</i></li> <li>• <i>Learning organisation. Explanation of concepts.</i></li> <li>• <i>Developing the learning organisation concept.</i></li> <li>• <i>Challenges of the modern society and economy.</i></li> <li>• <i>Five key disciplines according to Senge.</i></li> <li>• <i>The importance of learning.</i></li> <li>• <i>Levels of learning in the organisation.</i></li> <li>• <i>Communication in organisational learning.</i></li> <li>• <i>Advantages and characteristics of learning organisations.</i></li> <li>• <i>Models (Future-O).</i></li> <li>• <i>Planning and implementing the process.</i></li> <li>• <i>Methods of creative overcoming of obstacles.</i></li> </ul>
---	--

--	--

### Temeljna literatura in viri/Readings:

- Charney, C. (2005). The trainer's tool kit. New York: AMACOM.
- Daft, R. L. (2005). The new era of management. Mason (OH): Thomson Learning.
- Dimovski, V. et al. (2005). Učeča se organizacija: ustvarite podjetje znanja. Ljubljana: GV založba.
- McKenzie, J. (2004). Understanding the knowledgeable organization: nurturing knowledge competence. London: Thomson.
- Senge, P. M. (2001). Peta disciplina : principi i praksa učeče organizacije. Zagreb: Mozaik knjiga.

### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanja na področju ekonomskih, poslovnih, upravnih, organizacijskih, naravoslovno-matematičnih in drugih družbenih ved;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov, procesov in tehnologije;
- sposobnost kreativne uporabe znanja v poslovnem okolju;
- poznavanje in razumevanje procesov v poslovnem okolju ter usposobljenost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev oz. posledic;
- usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanje inovacij v poslovnem okolju;
- avtonomnost pri odločanju in odgovornost za sprejete odločitve;
- usposobljenost za komuniciranje v domačem in mednarodnem okolju;
- ozaveščenost o nujnosti lastnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglobljanja in posodabljanja znanja;
- sposobnost umeščanja novih spoznanj, informacij in interpretacij v kontekst poslovnih in upravnih ved;
- usvajanje znanja, razvoj veščin in spretnosti za delovanje v timih, razumevanje nehierarhičnih organizacijskih struktur ter stalno in sprotno učenje.

### Objectives and competences:

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- comprehensive critical thinking, the competence for analysis, synthesis and anticipating solutions in the field of economic, business, management and organizational sciences, as well as natural-mathematical and other social sciences;
- mastering research methods, procedures, processes and technology;
- the ability to creatively use knowledge in a business environment;
- knowledge and understanding of processes in the business environment and being qualified for their analysis, synthesis and forecasting solutions or consequences;
- the ability to recognize the need for changes and introduction of innovations in the business environment;
- autonomy in decision-making and responsibility for the decisions made;
- competence for communication in the domestic and international environment;
- awareness of the need for self-improvement, complementarity, deepening and updating of knowledge;
- the ability to place new knowledge, information and interpretations in the context of business and management sciences;
- acquiring knowledge, developing skills and competences for team work, understanding non-hierarchical organisational structures, including continuous and regular learning.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

*Študent/Študentka:*

- pozna in razume razvoj koncepta učeče se družbe in učeče se organizacije v povezavi s splošnim družbenim, tehnološkim in organizacijskim razvojem;
- povezuje znanje s področij menedžmenta, organizacije in drugih ved;
- razvija analitične sposobnosti in kritično mišljenje ter celovito razumevanje principov delovanja učeče se organizacije za obvladovanje sprememb v delovnem okolju;
- razume pomen učenja kot temeljne vrednote družbe znanja in učeče se organizacije;
- analizira lastno učenje ter pripravlja osebne načrte učenja;
- pozna način organiziranja in motiviranja za dvig kulture učenja pri sebi in drugih;
- razvija veščine sodelovalnega učenja in timskega dela ter njihovo širšo uporabo;
- razume prednosti učeče se organizacije in probleme, ki jih prinašajo spremembe v manjših in večjih organizacijah ter zna poiskati rešitve;
- razvija odprtost za ljudi, socialne situacije ter smisel za uvajanje in sprejemanje novosti.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

*Students:*

- know and understand the development of the concept of a learning society and learning organisation in conjunction with general social, technological and organisational development;
- connect knowledge from the field of management, organisation and other disciplines;
- develop analytical skills and critical thinking and comprehensively understand the principles of learning organisation's work to manage changes in the working environment;
- understand the importance of learning as a fundamental value of knowledge society and learning organisation;
- analyses one's own learning and prepares personal learning plans;
- know the ways of organising and motivating to raise the culture of learning in oneself and others;
- develop the skills of collaborative learning and team work, and its wider use;
- recognize benefits of the learning organisation and problems brought about by changes in smaller and larger organisations, and are able to find solutions;
- develop openness for people, social situations and the sense of introducing and accepting novelties.

**Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- *raziskovalno delo* (pisni izdelek, predstavitev in vodena diskusija);
- *konzultacije* (individualne in skupinske);
- *usmerjen samostojni študij* (motiviranje, samoopazovanje, refleksija, vrednotenje).

**Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active participation of students (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);
- *research work* (written paper, presentation and guided discussion);
- *consultations* (individual and group);
- *guided individual study* (motivation, self-examination, reflection, self-assessment).

**Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):

Delež (v %)

Weight (v %)

**Assessment:**

Types (written examination, oral examination, coursework, project):

- 100 % attendance of lectures

