

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet:</b>	<b>Finančno računovodstvo</b>
<b>Course title</b>	<b>Financial Accounting</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Poslovna ekonomija 2	Poslovna ekonomija	2.	3.
Business Economics 2	Business Economics	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** izbirni/elective

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
24		16				7

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Doc. dr. Malči Grivec

**Jezik/ Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian  
**Languages:**  
**Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogoj za vključitev v delo je vpis v drugi letnik študijskega programa.</li> <li>• Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti raziskovalno nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The condition for inclusion is entry in the second year of study.</li> <li>• Student has to prepare, present and defend a research paper before the exam.</li> </ul>
---	---

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Poslovni proces, finančni menedžment in finančno računovodstvo.</i></li> <li>• <i>Finančno računovodstvo in povezanost s prvimi poslovnega procesa.</i></li> <li>• <i>Finančni menedžment in okolje EU (finančni instrumenti in temeljni okvir zakonodaje).</i></li> <li>• <i>Finančno računovodenje in odločanje menedžmenta.</i></li> <li>• <i>Standardi, norme in zakonske podlage ter korporativna odgovornost za rabo virov in finančnih instrumentov.</i></li> <li>• <i>Vrednotenje statičnih in dinamičnih gospodarskih kategorij, prevrednotovanje.</i></li> <li>• <i>Občutljivost za stroške in financiranje aktivnosti z ozirom na obseg posla in strategijo poslovanja.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Business process, financial management and financial accounting.</i></li> <li>• <i>Financial accounting and connection with the elements of business process.</i></li> <li>• <i>Financial management and the EU environment (financial instruments and the basic framework of legislation).</i></li> <li>• <i>Financial accounting and management decision-making.</i></li> <li>• <i>Standards, norms, legal bases and corporate responsibility for the use of resources and financial instruments.</i></li> <li>• <i>Evaluation of static and dynamic economic categories, revaluation.</i></li> <li>• <i>Sensitivity to costs and financing of activities with regard to the scope of business and business strategy.</i></li> <li>• <i>Calculation of products, services,</i></li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kalkuliranje produktov, storitev, projektov, njihovo financiranje in monitoring.</i></li> <li>• <i>Priprava izračuna za potrebno financiranje in izračun prevojnne točke.</i></li> <li>• <i>Poročanje, finančni izkazi, javni in poslovni sektor, in odgovornost.</i></li> <li>• <i>Vrste nadzora - sistemske vrste in delni nadzor, zunanji in notranji nadzor.</i></li> <li>• <i>Sestava letnega poročila, bilanca stanja, izkaz poslovnega izida. Izkaz finančnega izida.</i></li> </ul>	<p><i>projects, their financing and monitoring.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Preparing calculation for the necessary financing and calculation of the crossing point.</i></li> <li>• <i>Reporting, financial statements, public and business sector and accountability.</i></li> <li>• <i>Types of monitoring - system lines and partial monitoring, external and internal monitoring.</i></li> <li>• <i>Preparation of the annual report, balance sheet, profit and loss account. Cash flow statement.</i></li> </ul>
---	---

### Temeljna literatura in viri/Readings:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• How the Supreme Audit Institution should perform and is to be managed for external audit: independent SAI as a precondition for four pillars (2004). Occas. pap. public. adm. public. policy, Winter 2004, vol. 5, no. 1, str. 15-34.</li> <li>• Maher, N. Finančno računovodstvo in finančni management. Novo mesto: Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo mesto (študijsko gradivo).</li> <li>• Mednarodni in Slovenski računovodski standardi (2005). Ljubljana: Slovenski inštitut za revizijo.</li> <li>• Revija Iks. Ljubljana: Zveza računovodij, finančnikov in revizorjev.</li> <li>• Turk, I. et al. (2004). Finančno računovodstvo. Ljubljana: Zveza računovodij, finančnikov in revizorjev Slovenije.</li> </ul>
---

### Cilji in kompetence:

<p><i>Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poglobljeno znanje s področja poznavanja sistema financ in računovodstva, razumevanje procesov v okolju, sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic;</li> <li>• celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanje rešitev ter posledic problemov s področij ekonomskih, poslovnih, upravnih in organizacijskih ved (interdisciplinarnost);</li> <li>• obvladovanje analitičnih postopkov, procesov in tehnologije;</li> <li>• sposobnost kreativne uporabe znanja finančnega računovodstva v poslovnem okolju;</li> <li>• razvoj sposobnosti in analitična sposobnost finančnega komuniciranja v mednarodnem okolju;</li> <li>• usposobljenost za prezentiranje pridobljenega temeljnega znanja in dognanj v obliki naloge, ali strokovnega članka;</li> </ul>
--

### Objectives and competences:

<p><i>The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in-depth knowledge of the subject's topics and understanding processes in the environment; the ability to analyze, synthesize and predict the solutions and their consequences,</li> <li>• comprehensive critical thinking, the competence for analysis, synthesis and anticipating solutions in the field of economic, business, management and organizational sciences, as well as natural-mathematical and other social sciences (interdisciplinarity),</li> <li>• mastering the research methods of procedures, processes and technology,</li> <li>• the ability of creative use of knowledge in the business environment,</li> <li>• development of communication competences and skills - the ability of written and oral communication in a foreign language in the international environment,</li> <li>• the ability to present the acquired fundamental knowledge and research</li> </ul>
--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost umeščanja finančnih informacij in interpretacij v kontekst poslovnih in upravnih ved;</li> <li>• razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju ekonomije, menedžmenta, marketinga, organizacije, trženja, prava in kadrov;</li> <li>• proaktiven odnos do interesnih skupin (partnerjev, dobaviteljev, kupcev, konkurence in politikov).</li> </ul>	<p>findings in the form of a project assignment, applied, development-research paper or professional article,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the ability to place new information and interpretations in the context of business and management sciences,</li> <li>• development of skills and competences for using the knowledge in economics, management, marketing, organization, law, human resources, etc.</li> <li>• proactive attitude towards stakeholders (partners, suppliers, customers, competition and politicians, etc.).</li> </ul>
--	---

### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

*Študent/Študentka se usposobi za poznavanje in razumevanje:*

- vlog finančnega računovodenja v poslovnem procesu,
- metod finančnega računovodenja,
- poslovnih problemov v zvezi s financiranjem, zagotavljanjem finančnega ravnovesja in likvidnosti poslovnega sistema,
- soodvisnosti in razmerij v procesu poslovanja ter spreminjanje gospodarskih kategorij v njem,
- postopkov in metodologije spremljanja poslovanja podjetja in gospodarskih kategorij,
- računovodskih izkazov ter ocenjevanja finančnega stanja podjetja,
- sodobnih teoretičnih tokov na področju računovodenja ter uporabo pridobljenega znanja za obravnavanje poslovnih dogodkov in pripravo informacij za reševanje problemskih situacij,
- v povezavi z drugimi predmeti za poglobljanje občutka odgovornosti in analitičnosti ter razvijanje sistematičnega pristopa k reševanju problemov ter sposobnosti vzročno-posledičnega razmišljanja.

### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

*Students are qualified to know and understand:*

- the role of financial accounting in the business process,
- methods of financial accounting,
- business problems related to financing, ensuring the financial balance and liquidity of the business system,
- interdependencies and relationships in the business process and how to change the economic categories in it,
- procedures and methodologies for monitoring operations of the company and the economic categories,
- financial statements,
- assessment of the financial position of the company,
- modern theoretical streams in accounting,
- and use the acquired knowledge to handle business events and prepare information to solve problem situations,
- in connection with other subjects to deepen the sense of responsibility and analytical skills, as well as to develop a systematic approach to problem solving and the ability for cause-and-effect thinking.

### **Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *vaje* (usmerjanje v raziskovalno delo, samostojni študij člankov, analiz, projektov).

### **Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, solving problems),
- *tutorial* – directing into self-study of articles, analyses, projects.

<b>Načini ocenjevanja:</b>	Delež (v %) Weight (v %)	<b>Assessment:</b>
<p>Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % udeležba na predavanjih in vajah ter uspešno opravljena raziskovalna naloga s predstavitvijo in zagovorom</li> <li>• če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izpit</li> <li>- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">100</p> <p style="text-align: center;">60</p> <p style="text-align: center;">40</p>	<p>Types (written examination, oral examination, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % attendance of lectures and tutorial including preparation, presentation and defense of a research paper,</li> <li>• If the student has not fully attended lectures and tutorial (100%): <ul style="list-style-type: none"> <li>- exam,</li> <li>- preparation, presentation and defense of a research paper.</li> </ul> </li> </ul>