

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Sonaravna raba naravnih virov</b>
<b>Course title</b>	<b>Sustainable Use of Natural Resources</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Poslovna ekonomija in upravljanje	Upravljanje z okoljem	1.	2.
Business Economics and Management	Environmental Management	1 <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type**

temeljni predmet smeri / fundamental subject in study field

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

3\_PEU\_TPS\_UN2\_UO

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
20	10				420	15

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

doc. dr. Boštjan Rajh

**Jeziki/ Languages:**

**Predavanja/Lectures:**

slovenski/Slovenian

**Vaje/Tutorial:**

slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogoj za vključitev v delo je vpis v prvi letnik študijskega programa.</li> <li>• Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti raziskovalno nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The condition for inclusion is entry in the first year of study.</li> <li>• Student has to prepare, present and defend a research paper before the exam.</li> </ul>
--	--

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Uvod</i> (kaj je sonaravna raba, splošni pregled vseh naravnih virov, sedanja raba, okoljske posledice).</li> <li>• <i>Neobnovljivi naravni viri</i> (pregled, zaloge, načini pridobivanja, načini uporabe, pomen za razvoj družbe, posledice za okolje).</li> <li>• <i>Obnovljivi - biogeni - viri na Zemlji</i> (pregled, razpoložljivost, načini uporabe, pomen za razvoj družbe, posledice za okolje).</li> <li>• <i>Sonaravne tehnologije za uporabo obnovljivih virov</i> (tehnologije za</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Introduction</i> (definition of sustainability, general overview of natural resources, present use, environmental consequences).</li> <li>• <i>Nonrenewable natural resources</i> (overview, stocks, principles of extraction, use, importance for society development, environmental consequences).</li> <li>• <i>Renewable –biogenic - resources on the Earth</i> (overview, availability, way of use, importance for society</li> </ul>
--	--

<p>pridobivanje in uporabo surovin, hrane, energije).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Okolju neprijazne tehnologije (nesonaravne) za uporabo obnovljivih virov</i> (pregled, ekonomski vidiki njihove uporabe, okoljske posledice).</li> <li>• <i>Rast prebivalstva, biodiverziteta in naravni viri</i> (pregled, pritiski na okolje in posamezne ekosisteme, možne rešitve)</li> </ul>	<p>development, environmental consequences)).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Unsustainable technologies for use of renewable resources</i> (overview, their use economics, environmental consequences).</li> <li>• <i>Population growth, biodiversity and natural resources</i> (overview, environmental and ecological pressures, possible solutions).</li> </ul>
---	---

#### Temeljna literatura in viri/Readings:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Graham Park: <i>Introducing Natural Resources</i>, <a href="https://www.questia.com/searchglobal#!/?publisher=Dunedin%20Academic">https://www.questia.com/searchglobal#!/?publisher=Dunedin%20Academic</a>, 2016, str. 129.</li> <li>• Daniel Lederman, William F. Maloney (2007). <i>Natural Resources, Neither Curse nor Destiny</i>, World bank, Washington DC, str. 389.</li> </ul> <p><b>Priporočljiva literatura/Recommended literature</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfred Greiner; Willi Semmler: <i>Global Environment –natural resources and economic:</i> <a href="https://www.questia.com/library/120078973/the-global-environment-natural-resources-and-economic">https://www.questia.com/library/120078973/the-global-environment-natural-resources-and-economic</a>.</li> <li>• David Elcome: <i>Natural resources their use and abuse</i>, Cheltenham Stanley Thornes 1998, str. 89.</li> </ul>
--

#### Cilji in kompetence:

<p><i>Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zavezanost profesionalni etiki,</li> <li>• celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanje rešitev s področja okoljskih, naravoslovnih, ekoloških, pravnih, inovacijskih, ekonomskih in poslovnih ved ter njihovo interdisciplinarno povezovanje in uporabo,</li> <li>• poznavanje in uporabo raziskovalne metodologije (metod, postopkov, procesov in tehnologije),</li> <li>• avtonomnost in odgovornost pri odločanju,</li> <li>• usposobljenost za predstavljanje pridobljenega znanja in raziskovalnih dognanj na domačih in tujih znanstvenih konferencah ter znanstvenih revijah in v mednarodnem raziskovalnem okolju,</li> </ul>	<h4>Objectives and competences:</h4> <p><i>The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• commitment to professional ethics,</li> <li>• comprehensive critical thinking, ability to analyze, synthesize and anticipate solutions in the field of environmental, natural, ecological, legal, innovative, economic and business sciences and their interdisciplinary integration and application,</li> <li>• knowledge and application of research methodology (methods, procedures, processes and technology),</li> <li>• autonomy and responsibility in decision-making,</li> <li>• ability to present the acquired knowledge and research findings at domestic and foreign scientific conferences and scientific journals and in the international research environment,</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost za reševanje poslovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov,</li> <li>• usposobljenost za strateško vodenje, upravljanje in razvoj najzahtevnejših delovnih sistemov za upravljanje z okoljem po sodobnih organizacijsko-ekonomskih načelih,</li> <li>• usposobljenost za evalvacijo kvalitete dela in dosežkov,</li> <li>• usposobljenost za prepoznavanje vplivov tehnološkega razvoja na varstvo okolja,</li> <li>• usposobljenost za aktivno sodelovanje na znanstvenih konferencah, raziskovalnih delavnicah, doktorskih in znanstvenih seminarjih s področja upravljanja z okoljem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ability to solve business problems using scientific methods and procedures,</li> <li>• ability for strategic management, administration and development of the most demanding working systems for environmental management according to modern organizational and economic principles,</li> <li>• ability to evaluate the quality of work and achievements,</li> <li>• ability to identify the impacts of technological development on environmental protection,</li> <li>• ability to actively participate in scientific conferences, research workshops, doctoral and scientific seminars in the field of environmental management.</li> </ul>
--	---

**Predvideni študijski rezultati:**

*Študent/študentka:*

- pozna osnove sonaravne uporabe naravnih virov,
- razume pomen sonaravne uporabe naravnih virov,
- se usposobi za samostojno in kritično presojo stanja, samostojno analizo pravilne uporabe naravnih virov in pridobi sposobnost predvidevanja posledic sprejetih odločitev.

**Intended learning outcomes:**

*Students:*

- know the importance of sustainable use of natural resources,
- recognise the importance of sustainable use of natural resources,
- develop skills for self-standing critical judgment of sustainable use of natural resources and possess ability to foresee possible consequences.

**Metode poučevanja in učenja:**

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- projektni seminar,
- individualne in skupinske konsultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj),
- oblikovanje portfolija in samostojen študij (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje).

**Learning and teaching methods:**

- lectures with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving, field trip),
- project work seminar,
- individual and group consultations (discussion, further explanation, addressing specific issues),
- designing a portfolio and independent study (motivating, directing, self-observation, self-regulation, reflection, self-assessment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• temeljna/aplikativna raziskovalna naloga z zagovorom (obseg najmanj 30.000 znakov)</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica: uspešno, neuspešno.</p>	<p>60 %</p> <p>40 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exam</li> <li>• basic/applied research assignment with defence (at least 30,000 characters)</li> </ul> <p>Grading scheme: successful, unsuccessful.</p>