

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Sonaravno upravljanje z naravnimi viri</b>
<b>Course title</b>	<b>Sustainable Management of Natural Resources</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Poslovna ekonomija in upravljanje	Upravljanje z okoljem	2.	3.
Business Economics and Management	Environmental Management	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type**

izbirni / elective

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

3\_PEU\_IP\_UN5\_UO

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
15	10				425	15

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

**Jeziki/ Predavanja/Lectures:**  
**Languages:**

slovenski/Slovenian

**Vaje/Tutorial:**

slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

- Pogoj za vključitev v delo je vpis v drugi letnik študijskega programa.
- Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti raziskovalno nalogo.

- The condition for inclusion is entry in the second year of study.
- Student has to prepare, present and defend a research paper before the exam.

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

- *Uvod* (kaj je sonaravno upravljanje, osnovni principi).
- *Prilagodljivo upravljanje* (prilagodljivo upravljanje s primernim planiranjem, spremljanjem in, kjer je potrebno sprememba aktivnosti).
- *Velikost* (upoštevanje primerne prostorske velikosti za aktivnosti).
- *Sodelovanje in vključevanje* (promoviranje vključevanja pasivnega in aktivnega sodelovanja).

- *Introduction* (what is sustainable management, basic principles).
- *Adaptive management* (adaptive management by appropriate planning, monitoring and where appropriate change of action).
- *Scale* (considering the appropriate scale for action).
- *Collaboration and engagement* (promotion of collaboration and cooperation).

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sodelovanje javnosti</i> (priprava ustreznih postopkov za javno sodelovanje in so-odločanje)</li> <li>• <i>Spremljanje</i> (vspostavitve vseh potrebnih evidenc za spremljanje stanja in negotovosti).</li> <li>• <i>Večkratna korist</i> (upoštevanje koristi in bistvene vrednosti naravnih virov in ekoloških sistemov).</li> <li>• <i>Dolgoročnost</i> (upoštevanje kratkoročne, srednjeročne in dolgoročne posledice aktivnosti).</li> <li>• <i>Preventivne aktivnosti</i> (podvzetje aktivnosti za preprečevanje znatnih ekoloških in okoljskih škod).</li> <li>• <i>Gradnja odpornosti</i> (upoštevanje odpornosti ekosistemov, posebno iz naslednjih vidikov: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Raznolikost med in v ekosistemih.</li> <li>○ Povezanost med in v ekosistemih.</li> <li>○ Velikost ekosistema.</li> <li>○ Pogoji ekosistema, vključno s strukturo in delovanjem.</li> <li>○ Prilagodljivost ekosistema).</li> </ul> </li> <li>• <i>Osnovni principi upravljanja različnih naravnih virov</i> (upravljanje in varovanje gozdnih ekosistemov, upravljanje varovanih področij, upravljanje krajine, obnovljivi viri energije, upravljanje s podnebjem, zrakom, vodo, plodno zemljo, ravnanje z materiali in odpadki, sonaravne verige v poljedelstvu).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Public Participation</i> (preparation of appropriate arrangement for public participation and decision-making).</li> <li>• <i>Evidence</i> (taking in account of all relevant evidence and gather evidence in respect of uncertainties).</li> <li>• <i>Multiple benefits</i> (taking in account the benefits and intrinsic value of natural resources and ecosystems).</li> <li>• <i>Long term</i> (taking in account of the short, medium and long term consequences of actions).</li> <li>• <i>Preventive actions</i> (taking actions to prevent significant damage to ecosystems and environment).</li> <li>• <i>Building resilience</i> (taking in account of the resilience of ecosystems, in particular the following aspects: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diversity between and within ecosystems.</li> <li>○ The connection between and within ecosystems.</li> <li>○ The scale of ecosystem.</li> <li>○ The conditions of ecosystem, including their structure and functioning.</li> <li>○ The adaptability of ecosystems.</li> </ul> </li> <li>• <i>Basic principles of management of different natural resources</i> (management and protection of forest ecosystems, protected area management, landscape management, renewable energy resources, climate, air and water and soil management, material and waste management, sustainable agricultural value chains).</li> </ul>
--	--

#### Temeljna literatura in viri/Readings:

- Kirn, A. (2004). Narava, družba, ekološka zavest. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
- Basharat, M., Suhaib A. B., Sana S. (2020). Environmental Management. Springer Verlag, 1st ed., XVII.

#### Priporočljiva literatura/Recommended literature

- I.V Murali Krishna Valli Manickam (2017). Environmental Management, eBook ISBN: 9780128119907, Butterworth-Heinemann..
- Towards a Thematic Strategy on the Sustainable Use of Natural Resources, COM/2003/0572 final.
- Towards a thematic strategy on the sustainable use of natural resources Working Group 1 – “Supply of Resources” Final Report October 20th , 2004.

- Towards a thematic strategy on the sustainable use of natural resources Pathways through Society Working Group 2 – Use of Resources Final Report Version of 15 October 2004.

**Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanje rešitev s področja okoljskih, naravoslovnih, ekoloških, pravnih, inovacijskih, ekonomskih in poslovnih ved ter njihovo interdisciplinarno povezovanje in uporabo,
- poznavanje in uporabo raziskovalne metodologije (metod, postopkov, procesov in tehnologije),
- sposobnost kreativne uporabe znanja v poslovnem okolju,
- poznavanje in razumevanje procesov v poslovnem okolju ter usposobljenost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev oz. posledic,
- avtonomnost in odgovornost pri odločanju,
- usposobljenost za predstavljanje pridobljenega znanja in raziskovalnih dognanj na domačih in tujih znanstvenih konferencah ter znanstvenih revijah in v mednarodnem raziskovalnem okolju,
- ozaveščenost o nujnosti lastnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglobljanja in posodabljanja znanja,
- zavezanost profesionalni etiki,
- temeljito poznavanje in razumevanje področja okoljskega in družbenega vidika trajnostnega razvoja in varstva okolja,
- poglobljeno znanje upravljanja z naravnimi energijskimi viri, sanacije okoljske škode, zdravja ljudi, epidemiologije, modeliranja odločitvenih procesov, kriznega menedžmenta in učeče se organizacije.

**Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- comprehensive critical thinking, ability to analyze, synthesize and anticipate solutions in the field of environmental, natural, ecological, legal, innovative, economic and business sciences and their interdisciplinary integration and application,
- knowledge and application of research methodology (methods, procedures, processes and technology),
- ability to creatively use knowledge in a business environment,
- knowledge and understanding of processes in the business environment and ability for their analysis, synthesis and prediction of solutions or consequences,
- autonomy and responsibility in decision-making,
- ability to present the acquired knowledge and research findings at domestic and foreign scientific conferences and scientific journals and in the international research environment,
- awareness of the need for self-improvement, supplementation, deepening and updating of knowledge,
- commitment to professional ethics,
- thorough knowledge and understanding of the field of environmental and social aspects of sustainable development and environmental protection,
- in-depth knowledge of natural energy management, remediation of environmental damage, human health, epidemiology, decision-making modeling, crisis management and learning organization.

**Predvideni študijski rezultati:***Študent/študentka:*

- pozna osnove sonaravnega upravljanja z naravnimi viri,
- razume pomen sonaravnega upravljanja za nadaljni razvoj družbe,
- razvije sposobnost za pravilno upravljanje v okolju,
- se usposobi za samostojno kritično presojo in analizo stanja v okolju in ima sposobnost predvidevanja možnih posledic.

**Intended learning outcomes:***Students:*

- know the importance of sustainable management with natural resources,
- recognise the importance for sustainable management for future development of society
- develop skills for self-standing critical judgment and state of environment analysis and possess the ability to foreseeing possible consequences.

**Metode poučevanja in učenja:**

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- projektni seminar,
- individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj),
- usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samocenjevanje.

**Learning and teaching methods:**

- lectures with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving, field trip),
- project work seminar,
- individual and group consultations (discussion, further explanation, addressing specific issues),
- directing, self-observation, self-regulation, reflection, self-assessment.

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)

Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• temeljna ali aplikativna raziskovalna naloga z zagovorom (obseg 30.000 znakov).</li> </ul>	100 %	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamental or applicative research paper with defence (30,000 characters).</li> </ul>
<p>Ocenjevalna lestvica: uspešno, neuspešno.</p>		<p>Grading scheme: successful, unsuccessful.</p>