

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Paradigme informacijske družbe
Course title	Information Society Paradigms

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Poslovna ekonomija in upravljanje	Upravljanje in razvoj informacijskih sistemov	1.	1.
Business Economics and Management	Management and Development of Information Systems	1 st	1 st

Vrsta predmeta/Course type

temeljni predmet smeri / fundamental subject in study field

Univerzitetna koda predmeta/University course code

3_PEU_TPS_UN1_URIS

Predavanja	Seminar	Sem. vaje	Lab. vaje	Teren. vaje	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	Laboratory work	Field work	Individ. work	
20	10				420	15

Nosilec predmeta/Lecturer:

izr. prof. dr. Ivan Gerlič

Jeziki/ Predavanja/Lectures:
Languages:

slovenski/Slovenian

Vaje/Tutorial:

slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

<ul style="list-style-type: none"> Pogoj za vključitev v delo je vpis v prvi letnik študijskega programa. Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti raziskovalno nalogo. 	<ul style="list-style-type: none"> The prerequisite for participation is enrolment in the first year of study. Student has to prepare, present and defend a research paper before the examination.
--	--

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> <i>Uvod:</i> Pregled razvoja in trendov računalništva in informatike. <i>IKT kot vzrok in posledica sprememb v razvoju družbenih gibanj.</i> Razvoj, stanje in trendi. <i>Paradigme</i> pojasnjevanja informacijske družbe. Indikatorji informacijske družbe. <i>Globalizacija informacijske družbe.</i> <i>Modeli informacijske družbe.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Introduction:</i> An overview of the development and trends in computer science and informatics. <i>ICT as a cause and consequence of changes in the development of social movements.</i> Development, state and trends. <i>Paradigms of explaining the information society.</i> Indicators of the information society.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Informacijska etika.</i> • <i>Informacijska družba – družba znanja.</i> • <i>Informacijska družba in razvoj ter trendi umetne inteligence.</i> Tehnološka singularnost. Transhumanizem. • <i>Informacijska družba in kibernetska varnost.</i> • <i>Usmeritve in cilji razvoja informacijske družbe v EU in SLO.</i> Razvoj, stanje in trendi. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Globalization and information society.</i> • <i>Models of information society.</i> • <i>Information ethics.</i> • <i>Information society - knowledge society.</i> • <i>Information society and development and artificial intelligence trends.</i> Technological singularity. Transhumanism. • <i>Information society and cyber security.</i> • <i>Guidelines and goals for the development of the information society in the EU and SLO.</i> Development, state and trends.
--	---

Literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Pivec, Franci (2004). *Informacijska družba.* Frontier.
- Gerlič, Ivan (2020). *Računalništvo in informatika v zdravstvu.* Univerza v Novem mestu.
- EU Commission (2020). *Shaping Europe's digital future.* EU Commission.
- Pinterič, U., Grivec, M. (2007). *IKT v sodobni družbi: multidisciplinarni pogledi.* Fakulteta za uporabne in družbene študije, Nova Gorica.
- Webstere, Frank (2014). *Theories of the Information Society.* Routledge, USA.
- Fuchs, Christian (2008): *Internet and society: social theory in the information age.* New York, London, Abingdon: Routledge: Taylor & Francis.
- Castells, Manuel (2010). *The rise of the network society.* Wiley – Blackwell.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Buckland, Michael (2016). *Information and society.* The MIT Press.
- Si-CERT. (2019). *Poročilo o omrežni varnosti za leto 2019.* Ljubljana: Si-CERT.
- Republika Slovenija. (2016). *Strategija kibernetske varnosti.* Digitalna Slovenija.
- Kovač, Matej (2006). *Nadzor in zasebnost v informacijski družbi.* Fakulteta za družbene vede.
- Svete, Uroš (2015). *Varnost v informacijski družbi.* Hermina.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- poglobljeno poznavanje teorij in aplikativne razvojno raziskovalne prakse družbenih in informacijskih sistemov,
- usposobljenost za kreativno in samostojno znanstveno raziskovalno in razvojno delo, reševanje zahtevnih in kompleksnih problemov in vodenje raziskovalnih in razvojnih projektov,

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- in-depth knowledge of the theories and applied research and development practices of social and information systems,
- the ability to engage in creative and independent scientific research and development, to solve demanding and complex problems and to manage research and development projects,

<ul style="list-style-type: none"> • usposobljenost za samostojno in timsko raziskovalno in razvojno delo v razvojnih in interdisciplinarnih skupinah, za uporabo znanstvenih pristopov pri delu in za obvladanje sodobnih razvojnih postopkov na področju računalništva in informatike s poudarkom na informacijski družbi, • uporaba modernih orodij in tehnik pri reševanju in predstavitvi problemov modeliranja informacijske družbe, • usposobljenost za sintezo in interpretacijo v raziskavah pridobljenih podatkov ter prenos znanja v konkretno delovno in znanstveno-raziskovalno okolje. 	<ul style="list-style-type: none"> • the ability to carry out independent and team-oriented research and development work in development and interdisciplinary groups, to apply scientific working methods and to master modern development procedures in the field of computer science and informatics with a focus on the information society, • the use of modern tools and techniques in solving and presenting information society modelling problems, • the ability to synthesize and interpret data obtained in research and to apply knowledge to a specific work and scientific research environment.
---	---

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- pozna razvoj in trende računalništva in informatike,
- se usposobi za kritično presojo in analizo teoretičnih osnov informacijske družbe,
- razume pomen različnih razvojnih modelov informacijske družbe,
- razvija sposobnosti načrtovanje in izvedbo raziskovalnega dela, analizo in interpretacijo podatkov pomembnih za informacijsko družbo, etiko informacijske družbe in tveganj kibernetike prostora,
- razvije sposobnost za reševanje poslovno-informacijskih problemov v povezavi z paradigmi informacijske družbe,
- razume pomen informacijske – kibernetike varnosti,
- se usposobi za kritično presojo in analizo teoretičnih osnov umetne inteligence, tehnološka singularnosti in transhumanizma v povezavi s paradigmo informacijske družbe.

Intended learning outcomes:

Students:

- are familiar with the development and trends of computer science and informatics,
- are capable of critical evaluation and analysis of the theoretical foundations of the information society,
- recognise the meaning of different development models of the information society,
- develop skills in planning and conducting research, analysing and interpreting data relevant to the information society, information society ethics and the risks of cyberspace,
- develop skills in solving business information problems related to the paradigms of the information society,
- understand the importance of information - cyber security,
- are trained to critically evaluate and analyse the theoretical foundations of artificial intelligence, technological singularity and transhumanism in the context of the information society paradigm.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija,

Learning and teaching methods:

- lectures with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),

<p>vprašanja, primeri, reševanje problemov),</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektni seminar, • individualne in skupinske konsultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj), • oblikovanje portfolija in samostojen študij (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje). 	<ul style="list-style-type: none"> • project work seminar, • individual and group consultations (discussion, further explanation, addressing specific issues), • designing a portfolio and independent study (motivating, directing, self-observation, self-regulation, reflection, self-assessment).
---	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izpit • temeljna/aplikativna raziskovalna naloga z zagovorom (obseg najmanj 30.000 znakov) <p>Ocenjevalna lestvica: uspešno, neuspešno.</p>	<p>60 %</p> <p>40 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exam • basic/applied research assignment with defence (at least 30,000 characters) <p>Grading scheme: successful, unsuccessful.</p>