

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Individualno raziskovalno delo 4
Course title	Individual Research Work 4

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Poslovna ekonomija in upravljanje		3.	5.
Business Economics and Management		3 rd	5 th

Vrsta predmeta/Course type

obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code

3_PEU_3_UN2

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
					450	15

Nosilec predmeta/Lecturer:

Jeziki/ Predavanja/Lectures:
Languages:

slovenski/Slovenian

Vaje/Tutorial:

slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

- Vpis v tretji letnik študijskega programa.

- A prerequisite for inclusion is enrolment in the thirs year of study.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Individualno raziskovalno delo študenta pod mentorstvom mentorja, ki študenta:
 - usmerja in mu svetuje pri raziskovalnem delu in mu pomaga organizirati njegovo samostojno raziskovalno delo, katerega rezultat bo predlog doktorske disertacije,
 - usmerja in mu pomaga pri raziskovalnem delu in mu pomaga organizirati njegovo samostojno raziskovalno delo, katerega rezultat bo predlog doktorske disertacije.
- Vključeni so naslednji elementi:

- Individual research work of the student under the mentorship of the mentor, who:
 - directs his / her research work and advises him / her to organize his / her independent research work, which will result in a doctoral dissertation proposal,
 - directs in research work and helps him /her to organize his / her independent research work, the result of which will be the doctoral dissertation.
- The following elements are included:

<ul style="list-style-type: none"> - Izvedba planiranega raziskovalnega dela za drugi letnik. - Analiza raziskovalnih rezultatov v času drugega leta študija. - Kritični pregled planiranih raziskav za tretje študijsko leto, na podlagi rezultatov dobljenih v prvem in drugem letu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Implementation of the planned research work for the second year. - Analysis of research results during the second year of study. - Critical review of planned research for the third academic year, based on the results obtained in the first and second year.
---	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

Pravilnik o pripravi in zagovoru doktorske disertacije

[https://fpuv.uni-](https://fpuv.uni-nm.si/uploads/custom/FPUV_pripone/Pravilnik_o_pripravi_in_zagovoru_doktorske_disertacije_25.10.2019.pdf)

[nm.si/uploads/custom/FPUV_pripone/Pravilnik_o_pripravi_in_zagovoru_doktorske_disertacije_25.10.2019.pdf](https://fpuv.uni-nm.si/uploads/custom/FPUV_pripone/Pravilnik_o_pripravi_in_zagovoru_doktorske_disertacije_25.10.2019.pdf)

Navodila za pisanje pisnih izdelkov: priročnik za študente študijskega programa 2. in 3. stopnje poslovna ekonomija

[https://fpuv.uni-](https://fpuv.uni-nm.si/uploads/custom/FPUV_pripone/Pravni%20akti/Navodila_za_pisanje_pisnih_izdelkov_sprejeto_na_senatu_10.1.2020.pdf)

[nm.si/uploads/custom/FPUV_pripone/Pravni%20akti/Navodila_za_pisanje_pisnih_izdelkov_sprejeto_na_senatu_10.1.2020.pdf](https://fpuv.uni-nm.si/uploads/custom/FPUV_pripone/Pravni%20akti/Navodila_za_pisanje_pisnih_izdelkov_sprejeto_na_senatu_10.1.2020.pdf)

Izbira literature je vezana na ožje področje študentovega dela, katere izbiro potrdi mentor/mentorica.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanje rešitev s področja okoljskih, naravoslovnih, ekoloških, pravnih, inovacijskih, ekonomskih, poslovnih in informacijskih ved ter njihovo interdisciplinarno povezovanje in uporabo,
- poznavanje in uporabo raziskovalne metodologije (metod, postopkov, procesov in tehnologije),
- poznavanje in razumevanje procesov v delovnem okolju ter usposobljenost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev oz. posledic,
- usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanje inovacij v delovno okolje,

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- comprehensive critical thinking, the ability to analyze, synthesize and anticipate solutions in the field of environmental, natural, ecological, legal, innovative, economic, business and information sciences and their interdisciplinary integration and application,
- knowledge and application of research methodology (methods, procedures, processes and technology),
- knowledge and understanding of processes in the work environment and ability for their analysis, synthesis and prediction of solutions or consequences,
- ability to identify needs for change and introduce innovations into the work environment,

<ul style="list-style-type: none"> • sposobnost za reševanje problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov, • sposobnost za samostojno načrtovanje in izvedbo raziskovalnega dela, analizo in interpretacijo podatkov, oblikovanje in utemeljitev mnenj, stališč in predlogov ter pripravo raziskovalnega poročila, • usposobljenost za aktivno sodelovanje na znanstvenih konferencah, raziskovalnih delavnicah, doktorskih in znanstvenih seminarjih s področja poslovne ekonomije in upravljanja, • ravnanje v skladu z vrednotami in vrednostnimi sistemi ter profesionalno-etičnimi načeli. 	<ul style="list-style-type: none"> • ability to solve problems using scientific methods and procedures, • ability to independently plan and carry out research work, analyze and interpret data, formulate and substantiate opinions, positions and proposals, and prepare a research report, • ability to actively participate in scientific conferences, research workshops, doctoral and scientific seminars in the field of business economics and management, • acting in accordance with values and value systems and professional-ethical principles.
---	--

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- samostojno kritično razmišlja, analizira, sintetizira in predvideva rešitve s področja, okoljskih, naravoslovnih, ekoloških, pravnih, inovacijskih, ekonomskih ekonomskih, poslovnih in informacijskih ved ter njihovo interdisciplinarno povezovanje in uporabo,
- samostojno uporablja raziskovalno metodologijo,
- samostojno prepoznava potrebe po spremembah in uvajanju inovacij v delovno okolje,
- samostojno rešuje probleme z uporabo znanstvenih metod in postopkov,
- samostojno načrtuje in izvede raziskovalno dela, analizo in interpretacijo podatkov, oblikuje in utemelji mnenja, stališča in predloge ter pripravi raziskovalno poročilo,
- raziskuje, analizira in interpretira podatke v skladu z vrednotami in vrednostnimi sistemi ter profesionalno-etičnimi načeli.

Intended learning outcomes:

Students:

- independently critical thinking, the ability to analyze, synthesize and anticipate solutions in the field of environmental, natural, ecological, legal, innovative, economic, business and information sciences and their interdisciplinary integration and application,
- used independently research methodology,
- independently recognizes the need for change and introduce innovations into the work environment,
- independently solves problems using scientific methods and procedures,
- independently plans and carry out research work, analyze and interpret data, formulate and substantiate opinions, positions and proposals, and prepare a research report,
- researches, analyzes and interprets data in accordance with values and value systems and professional-ethical principles.

Metode poučevanja in učenja:**Learning and teaching methods:**

- *individualna učna oblika dela*

- *individual learning form of work*

Načini ocenjevanja:

Delež (v %)

Weight (in %)

Assessment:

<p>Načini: Napisan predlog doktorske disertacije in oddaja le-tega na senat, ki imenuje komisijo za oceno predloga doktorske disertacije.</p> <p>Ocenjevalna lestvica: uspešno, neuspešno.</p>	<p>100 %</p>	<p>Types: A doctoral dissertation proposal is written and submitted to the Senate, which appoints the Committee for the assessment of doctoral dissertation proposal.</p> <p>Grading scheme: successful, unsuccessful.</p>
--	--------------	--