

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Individualno raziskovalno delo 3</b>
<b>Course title</b>	<b>Individual Research Work 3</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Poslovna ekonomija in upravljanje		3.	5.
Business Economics and Management		3 <sup>rd</sup>	5 <sup>th</sup>

**Vrsta predmeta/Course type**

obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

3\_PEU\_3\_UN1

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
					450	15

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

**Jeziki/ Predavanja/Lectures:**  
**Languages:**

slovenski/Slovenian

**Vaje/Tutorial:**

slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

- Vpis v tretji letnik študijskega programa.

- A prerequisite for inclusion is enrolment in the third year of study.

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

- Individualno raziskovalno delo študenta pod mentorstvom predlaganega mentorja, ki študenta:
  - usmerja in mu pomaga pri raziskovalnem delu in mu pomaga organizirati njegovo samostojno raziskovalno delo, katerega rezultat bo predlog doktorske disertacije,
  - usmerja in mu pomaga pri raziskovalnem delu in mu pomaga organizirati njegovo samostojno raziskovalno delo, katerega rezultat bodo znanstveni članki iz vsebine disertacije.
- Vključeni so naslednji elementi:

- Individual research work of the student under the mentorship of the proposed mentor, who:
  - directs his / her research work and helps him / her to organize his / her independent research work, which will result in a doctoral dissertation proposal,
  - directs in research work and helps him /her to organize his / her independent research work, the result of which will be scientific articles from the content of the dissertation.
- The following elements are included:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvedba planiranega raziskovalnega dela za drugi letnik.</li> <li>- Analiza raziskovalnih rezultatov v času drugega leta študija.</li> <li>- Kritični pregled planiranih raziskav za tretje študijsko leto, na podlagi rezultatov dobljenih v prvem in drugem letu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementation of the planned research work for the second year.</li> <li>- Analysis of research results during the second year of study.</li> <li>- Critical review of planned research for the third academic year, based on the results obtained in the first and second year.</li> </ul>
---	---

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

Pravilnik o pripravi in zagovoru doktorske disertacije

[https://fpuv.uni-nm.si/uploads/custom/FPUV\\_pripone/Pravilnik\\_o\\_pripravi\\_in\\_zagovoru\\_doktorske\\_disertacije\\_25.10.2019.pdf](https://fpuv.uni-nm.si/uploads/custom/FPUV_pripone/Pravilnik_o_pripravi_in_zagovoru_doktorske_disertacije_25.10.2019.pdf)

Navodila za pisanje pisnih izdelkov: priročnik za študente študijskega programa 2. in 3. stopnje poslovna ekonomija

[https://fpuv.uni-nm.si/uploads/custom/FPUV\\_pripone/Pravni%20akti/Navodila\\_za\\_pisanje\\_pisnih\\_izdelkov\\_sprejeto\\_na\\_senatu\\_10.1.2020.pdf](https://fpuv.uni-nm.si/uploads/custom/FPUV_pripone/Pravni%20akti/Navodila_za_pisanje_pisnih_izdelkov_sprejeto_na_senatu_10.1.2020.pdf)

Izbira literature je vezana na ožje področje študentovega dela, katere izbiro potrdi mentor/mentorica.

**Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanje rešitev s področja okoljskih, naravoslovnih, ekoloških, pravnih, inovacijskih, ekonomskih, poslovnih in informacijskih ved ter njihovo interdisciplinarno povezovanje in uporabo,
- poznavanje in uporabo raziskovalne metodologije (metod, postopkov, procesov in tehnologije),
- poznavanje in razumevanje procesov v delovnem okolju ter usposobljenost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev oz. posledic,
- usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanje inovacij v delovno okolje,

**Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- comprehensive critical thinking, the ability to analyze, synthesize and anticipate solutions in the field of environmental, natural, ecological, legal, innovative, economic, business and information sciences and their interdisciplinary integration and application,
- knowledge and application of research methodology (methods, procedures, processes and technology),
- knowledge and understanding of processes in the work environment and ability for their analysis, synthesis and prediction of solutions or consequences,
- ability to identify needs for change and introduce innovations into the work environment,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost za reševanje problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov,</li> <li>• sposobnost za samostojno načrtovanje in izvedbo raziskovalnega dela, analizo in interpretacijo podatkov, oblikovanje in utemeljitev mnenj, stališč in predlogov ter pripravo raziskovalnega poročila,</li> <li>• usposobljenost za aktivno sodelovanje na znanstvenih konferencah, raziskovalnih delavnicah, doktorskih in znanstvenih seminarjih s področja poslovne ekonomije in upravljanja,</li> <li>• ravnanje v skladu z vrednotami in vrednostnimi sistemi ter profesionalno-etičnimi načeli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ability to solve problems using scientific methods and procedures,</li> <li>• ability to independently plan and carry out research work, analyze and interpret data, formulate and substantiate opinions, positions and proposals, and prepare a research report,</li> <li>• ability to actively participate in scientific conferences, research workshops, doctoral and scientific seminars in the field of business economics and management,</li> <li>• acting in accordance with values and value systems and professional-ethical principles.</li> </ul>
---	--

**Predvideni študijski rezultati:**

***Študent/študentka:***

- samostojno kritično razmišlja, analizira, sintetizira in predvideva rešitve s področja, okoljskih, naravoslovnih, ekoloških, pravnih, inovacijskih, ekonomskih ekonomskih, poslovnih in informacijskih ved ter njihovo interdisciplinarno povezovanje in uporabo,
- samostojno uporablja raziskovalno metodologijo,
- samostojno prepoznava potrebe po spremembah in uvajanju inovacij v delovno okolje,
- samostojno rešuje probleme z uporabo znanstvenih metod in postopkov,
- samostojno načrtuje in izvede raziskovalno dela, analizo in interpretacijo podatkov, oblikuje in utemelji mnenja, stališča in predloge ter pripravi raziskovalno poročilo,
- aktivno sodeluje na znanstvenih konferencah, raziskovalnih delavnicah, doktorskih in znanstvenih seminarjih s področja poslovne ekonomije in upravljanja,
- raziskuje, analizira in interpretira podatke v skladu z vrednotami in

**Intended learning outcomes:**

***Students:***

- independently critical thinking, the ability to analyze, synthesize and anticipate solutions in the field of environmental, natural, ecological, legal, innovative, economic, business and information sciences and their interdisciplinary integration and application,
- used independently research methodology,
- independently recognizes the need for change and introduce innovations into the work environment,
- independently solves problems using scientific methods and procedures,
- independently plans and carry out research work, analyze and interpret data, formulate and substantiate opinions, positions and proposals, and prepare a research report,
- researches, analyzes and interprets data in accordance with values and value systems and professional-ethical principles.
- actively participates in scientific conferences, research workshops, doctoral and scientific seminars in the

vrednostnimi sistemi ter profesionalno-etičnimi načeli.	field of business economics and management, <ul style="list-style-type: none"> <li>• acting in accordance with values and value systems and professional-ethical principles.</li> </ul>
---	--

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

• <i>individualna učna oblika dela</i>	• <i>individual learning form of work</i>
--	---

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)

Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Načini:</p> <p>Pisno poročilo, ki vsebuje predstavitev in analizo raziskovalnih rezultatov petega semestra, plan raziskovalnega dela za šesti semester in predvideni rezultati.</p> <p>Ocenjevalna lestvica: uspešno, neuspešno.</p>	100 %	<p>Types:</p> <p>Written report containing a presentation and analysis of the research results of the 5<sup>th</sup> semester, a plan of research work for the 6<sup>th</sup> semester and the expected results.</p> <p>Grading scheme: successful, unsuccessful.</p>
---	-------	---