

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>  |
| <b>Predmet</b>      | <b>Kvantitativne in kvalitativne metode</b> |
| <b>Course title</b> | Quantitative and Qualitative Methods        |

| <b>Študijski program in stopnja</b><br><b>Study programme and level</b> | <b>Študijska smer</b><br><b>Study field</b> | <b>Letnik</b><br><b>Academic year</b> | <b>Semester</b><br><b>Semester</b> |
|---|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| Poslovna ekonomija  | Poslovna ekonomija                          | 1.                                    | 2.                                 |
| Business Economics  | Business Economics                          | 1 <sup>st</sup>                       | 2 <sup>st</sup>                    |

**Vrsta predmeta/Course type**

obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

| <b>Predavanja</b><br><b>Lectures</b> | <b>Seminar</b><br><b>Seminar</b> | <b>Sem. vaje</b><br><b>Tutorial</b> | <b>Lab. vaje</b><br><b>Laboratory work</b> | <b>Teren. vaje</b><br><b>Field work</b> | <b>Samost. delo</b><br><b>Individ. work</b> | <b>ECTS</b> |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|---|---|-------------|
| 45                                   | 45                               |                                     |  |   | 315   | 15          |

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

izr. prof. dr. Janez Vogrinc

**Jeziki/ Predavanja/Lectures:**  
**Languages: Vaje/Tutorial:**

slovenski/Slovenian

slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogoj za vključitev v delo je vpis v prvi letnik študijskega programa.</li> <li>• Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti raziskovalno nalogo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• The condition for inclusion is entry in the first year of study.</li> <li>• Student has to prepare, present and defend a research paper before the exam.</li> </ul> |
|--|--|

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode analize razlik s parametričnimi preizkusi (t preizkus za odvisne vzorce, t preizkus za neodvisne vzorce, enosmerna analiza variance za več skupin, enosmerna analiza kovariance z eno in več sopspremenljivkami).</li> <li>• Metode analize razlik z neparametričnimi preizkusi (Mann-Whitneyev preizkus, Wilcoxonov preizkus, Kruskal-Wallisov preizkus, Friedmanov preizkus).</li> <li>• Metode analize povezanosti (bivariantna, multipla korelacija in regresija, faktorska analiza).</li> <li>• Pomen kvalitativnega raziskovanja pri obravnavanju vprašanj s področja poslovne ekonomije.</li> <li>• Metode kvalitativne analize podatkov (oblikovanje poskusne teorije, kodiranje, oblikovanje kategorij).</li> <li>• Analiza diskurza.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• The method of analysis of differences with data-enhanced parametric tests (t-test for dependent samples, t-test for independent samples, a one-way variance analysis for several groups, a one-way analysis of covariance with one or more co-variables).</li> <li>• The method of analysis of differences with non-parametrical tests (Mann-Whitneyev test, Wilcoxonov test, Kruskal-Wallisov test Friedmanov test).</li> <li>• The method of connection analysis (bivariate, multiple correlation and regression, factor analysis).</li> <li>• The importance of qualitative research in addressing issues in the field of business economics.</li> <li>• Methods of qualitative data analysis (theory of experimental design, coding, design categories).</li> </ul> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteriji ugotavljanja kakovosti znanstvenih spoznanj kvalitativnega raziskovanja.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• The analysis of the discourse.</li> <li>• The criteria determining quality of the scientific knowledge, qualitative research.</li> </ul> |
|--|---|

### Temeljna literatura in viri/Readings:

#### Temeljna literatura/Basic literature

- Bryman, A., Cramer, D. (2002). Quantitative Data Analysis. New York: Routledge, str. 113-288.
- Charmaz, K. (2006). Constructing Grounded Theory. London: Sage Publications, str. 1-123.
- Denzin, N. K. in Lincoln, Y. S. (2003). Collecting and Interpreting Qualitative Materials. Thousand Oaks: Sage Publications, str. 47-176.
- Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
- Gravetter, F. & Forzano, L. B. (2009). Research Methods. Belmont: Wadsworth Cengage Learning, str. 272 – 351.
- Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

### Cilji in kompetence:

- Namen predmeta je poglobiti že pridobljeno statistično znanje in ga razširiti z zahtevnejšimi statističnimi postopki in kvalitativnimi pristopi analize podatkov.
- Cilj predmeta je usposobiti kandidate za samostojno obdelavo in interpretacijo zbranih podatkov: glede na vrsto (številске in neštevilске spremenljivke) ter vlogo (odvisne in neodvisne spremenljivke).

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev s področja ekonomskih, poslovnih, upravnih, organizacijskih in drugih ved (interdisciplinarnost),
- poznavanje in uporaba raziskovalne metodologije (metode, postopki, procesi, tehnologije),
- usposobljenost za predstavljanje pridobljenega znanja in raziskovalnih dognanj na domačih in tujih znanstvenih konferencah in v mednarodnem raziskovalnem okolju,
- sposobnost za reševanje poslovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov,
- usposobljenost za evalvacijo kvalitete dela in dosežkov,
- temeljito poznavanje in sposobnost za uporabo najsodobnejših kvantitativnih in

### Objectives and competences:

- The purpose of the course is to deepen the knowledge of statistics already acquired and expand it with statistical procedures and qualitative approaches to data analysis.
- The aim of the course is to train candidates for an independent processing and interpretation of the collected data: depending on the type (numeric and non-numeric variables) and role (dependent and independent variables).

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- comprehensive critical thinking, the competence for analysis, synthesis and anticipating solutions in the field of economic, business, management, organizational and other sciences (interdisciplinarity),
- a thorough knowledge and usage of the research methodology (methods, procedures, processes, technologies),
- qualifications for representing the acquired knowledge and research findings on domestic and foreign scientific conferences and in the international research environment,
- being able to solve problems in the business environment, using scientific methods and procedures,
- being trained for evaluation of quality and achievements,
- a thorough knowledge and ability to use

|   |  |
|---|--|
| <p>kvalitativnih raziskovalnih metod v poslovni ekonomiji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost za samostojno načrtovanje in izvedbo raziskovalnega dela, analizo in interpretacijo podatkov, oblikovanje in utemeljitev mnenj, stališč in predlogov ter pripravo raziskovalnega poročila,</li> <li>• usposobljenost za aktivno sodelovanje na znanstvenih konferencah, raziskovalnih delavnicah, doktorskih in znanstvenih seminarjih s področja ekonomskih in poslovnih ved,</li> <li>• temeljito poznavanje standardov in meril za pisanje strokovnih in znanstvenih člankov, prispevkov, raziskovalnih poročil, monografij idr.</li> </ul> | <p>the most contemporary quantitative and qualitative research methods in business economics,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the ability for independent planning and implementation of the research work, analysis and interpretation of data, formation and argumentation of opinions, views and proposals and preparation of the research reports,</li> <li>• competence for active participation in scientific conferences, research workshops and doctoral and scientific seminars in the field of economic and business sciences,</li> <li>• a thorough knowledge of the standards and guidelines for writing professional and scientific papers, articles, contributions, research reports, monographs, etc.</li> </ul> |
|---|--|

**Predvideni študijski rezultati:**

**Intended learning outcomes:**

|  |  |
|--|--|
| <p><i>Študent/Študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poglobijo razumevanje kvantitativnih in kvalitativnih raziskovalnih metod ter zmožnost njihove ustrezne uporabe v raziskovanju na področju poslovne ekonomije;</li> <li>• analizo podatkov opravijo s statističnim programom SPSS ali s pomočjo računalniškega programa, namenjenega kvalitativni analizi podatkov (npr. Atlas.ti, NUDIST ...);</li> <li>• razvijajo zmožnost kritične analize, evalvacije in sinteze kompleksnih idej;</li> <li>• razvijajo zmožnost ustvarjalnega mišljenja in reševanja problemov;</li> <li>• razvijajo zmožnost samoevalviranja lastne prakse in prizadevanja za kakovost;</li> <li>• razvijajo zmožnost kritičnega vrednotenja izsledkov kvalitativnih in kvantitativnih raziskav.</li> </ul> | <p><i>Students:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deepen their understanding of quantitative and qualitative research methods and the ability of their appropriate use in research of the business economics field;</li> <li>• data analysis carried out by the statistical program SPSS or with the help of a computer program intended for the qualitative data analysis (e.g. Atlas.ti, NUDIST, etc.);</li> <li>• develop the ability of critical analysis, evaluation and synthesis of complex ideas;</li> <li>• develop the ability of creative thinking and problem solving;</li> <li>• develop the ability for self-evaluating their own practices and efforts for quality;</li> <li>• the ability to develop a critical evaluation of the results gained by the qualitative and quantitative research.</li> </ul> |
|--|--|

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

|  |   |
|--|---|
| <p>Predavanja, vaje v standardni učilnici in v računalniški učilnici, opremljeni s statističnim računalniškim programom SPSS in ATLAS.ti, individualni študij, individualno delo in/ali delo v paru pri raziskovanju konkretnega problema v praksi, individualne in skupinske konzultacije, individualna evalvacija in refleksija lastnega dela.</p> | <p>Lectures and tutorial in a standard classroom and computer classroom, using the SPSS statistical software and ATLAS.ti, individual study and/or pair work when addressing particular research problem in practice, individual and group consultation, individual evaluation and reflection on personal work.</p> |
|--|---|

| <b>Načini ocenjevanja:</b>   | Delež (v %)<br>Weight (in %)  | <b>Assessment:</b>  |
|--|---|---|
| <p data-bbox="177 259 694 327">Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):</p> <ul data-bbox="236 365 694 533" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="236 365 694 398">• pisni (ustni) izpit</li> <li data-bbox="236 400 694 533">• individualno pisno poročilo (obseg najmanj 30.000 znakov) o svojem lastnem raziskovalnem delu</li> </ul> <p data-bbox="177 566 694 600">Lestvica ocen: uspešno, neuspešno.</p> | <p data-bbox="775 365 829 398">60%</p> <p data-bbox="775 400 829 434">40%</p> | <p data-bbox="922 259 1409 327">Types (written examination, oral examination, coursework, project):</p> <ul data-bbox="975 365 1409 499" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="975 365 1409 398">• written (oral) exam</li> <li data-bbox="975 400 1409 499">• individual written report (at least 30.000 characters) on personal research work</li> </ul> <p data-bbox="922 566 1409 600">Grading: successful, unsuccessful.</p> |