



Univerza v Novem mestu
University of Novo mesto

**ČISTOPIS DOKTORSKEGA ŠTUDIJSKEGA
PROGRAMA 3. STOPNJE**

**POSLOVNA EKONOMIJA IN
UPRAVLJANJE,**

ki ga izvaja Univerza v Novem mestu Fakulteta za
poslovne in upravne vede

Novo mesto, februar 2021
(posodobitev predvidenega poteka poučevanja – januar 2022)

KAZALO

1	SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU.....	3
2	TEMELJNI CILJI PROGRAMA OZ. SPLOŠNE IN PREDMETNOSPECIFIČNE KOMPETENCE.....	3
2.1	Temeljni cilji programa	3
2.2	Splošne kompetence.....	4
2.3	Predmetnospecifične kompetence.....	5
3	PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA.....	7
4	PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI.....	7
4.1	Število in poimenska navedba učnih enot.....	8
4.2	Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa.....	13
4.3	Razmerje predavanj, seminarjev in drugih oblik študija	13
4.4	Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe.....	15
5	POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA.....	15
6	MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENJIH PRED VPISOM V PROGRAM.....	16
7	NAČINI OCENJEVANJA.....	16
8	POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU.....	16
9	POGOJI ZA PREHAJANJE MED PROGRAMI.....	17
10	NAČINI IZVAJANJA ŠTUDIJA.....	17
11	POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA.....	18
12	NAVEDBA STROKOVNEGA OZ. ZNANSTVENEGA NASLOVA.....	18

1 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Študijski program:	Poslovna ekonomija in upravljanje
Stopnja:	tretja
Vrsta:	doktorski študijski program
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Klasius P-16:	0488 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo 0521 – Okoljske znanosti 0613 – Razvoj in analiza programske opreme in aplikacij
Raziskovalno področje (Frascati):	družbene vede naravoslovne vede
SOK (Slovensko ogrodje kvalifikacij):	raven 10
EOK (Evropsko ogrodje kvalifikacij):	raven 8
EOVK (Evropsko ogrodje visokošolskih kvalifikacij):	tretja stopnja
Akreditacija:	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 6033-213/2009/8 z dne 26. 10. 2009 in sklep št. 6033-213/2009/10 z dne 11. 11. 2009.

2 TEMELJNI CILJI PROGRAMA OZ. SPLOŠNE IN PREDMETNOSPECIFIČNE KOMPETENCE

2.1 Temeljni cilji programa

Temeljni cilji doktorskega študijskega programa *Poslovna ekonomija in upravljanje* so usposobiti doktoranda za:

- znanstveno razmišljanje in reševanje novih problemov na različnih področjih znanosti,
- ustvarjalno in samostojno znanstveno raziskovalno delo in reševanje znanstvenih problemov bodočih delodajalcev,
- ustvarjalno in samostojno znanstveno raziskovalno delo in reševanje znanstvenih problemov v poslovnem okolju,
- opravljanje najzahtevnejših del in nalog v poslovnem okolju,
- opredeljevanje raziskovalnih problemov in iskanje optimalnih rešitev na znanstvenem področju svojega dela,
- kritično presojo raziskovalnih rezultatov in prenosa novih znanj v prakso,
- enakovredno vključevanje v mednarodni trg dela in raziskovalno okolje,
- nadaljevanje študija na podoktorskih študijskih programih.

Cilj doktorskega študijskega programa je oblikovanje profila doktorandov, ki bodo prek temeljnih predmetov svoje smeri dobili poglobljeno znanje ožjega specialnega področja ter raziskovanja. Pri individualnem raziskovalnem delu in aktivni udeležbi na mednarodnih znanstvenih konferencah ipd. ter pri doktorskem seminarju in organiziranih oblikah študijskega dela bodo pridobili vpogled v najnovejše raziskovalne dosežke na ožjih ali širših specialnih področjih in oblikovali kriterije za vrednotenje lastnih in tujih raziskovalnih dognanj.

Končni cilj je raziskovalno razgledan doktor znanosti, z odličnimi mednarodno preverjenimi raziskovalnimi rezultati in sposobnostjo kakovostnega samostojnega raziskovalnega dela. Glede na potrebe raziskovalnih institucij, gospodarstva in državnih institucij na področju ekonomije in poslovnih ved, upravljanja z okoljem ter upravljanja in razvoja informacijskih sistemov program omogoča usmeritev v projektne ali raziskovalne naloge.

2.2 Splošne kompetence

Kompetence doktorja znanosti se nanašajo na najzahtevnejša dela in naloge, ki ustvarjajo dodano vrednost in neposredno vplivajo na razvoj znanosti ter rast gospodarskega in družbenega okolja. Z ozirom na interes posameznega doktoranda se pričakuje, da bo poglobil strokovno znanje in se usmeril v temeljno ali aplikativno raziskovalno delo.

Doktorandi, ki se bodo v času študija usmerili v temeljno raziskovalno delo, se bodo vključili v delo na raziskovalnih institucijah doma in v tujini. Doktorandi, ki se bodo odločili za aplikativno raziskovalno delo, pa bodo sposobni opravljati najzahtevnejše naloge v poslovnem okolju.

Splošne kompetence, ki jih doktorand študijske smeri Poslovna ekonomija razvije, vključujejo:

- celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanje rešitev s področja ekonomskih, poslovnih, upravnih, organizacijskih in drugih ved (interdisciplinarnost),
- poznavanje in uporabo raziskovalne metodologije (metod, postopkov, procesov in tehnologije),
- sposobnost kreativne uporabe znanja v poslovnem okolju,
- poznavanje in razumevanje procesov v poslovnem okolju ter usposobljenost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev oz. posledic,
- usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanje inovacij v poslovno okolje,
- avtonomnost in odgovornost pri odločanju,
- zavezanost profesionalni etiki,
- usposobljenost za razvijanje kulture nediskriminatornosti in spoštovanje medkulturnih razlik,
- usposobljenost za predstavljanje pridobljenega znanja in raziskovalnih dognanj na domačih in tujih znanstvenih konferencah in v mednarodnem raziskovalnem okolju,
- ozaveščenost o nujnosti lastnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglobljanja in posodabljanja znanja.

Splošne kompetence, ki jih doktorand študijske smeri Upravljanje z okoljem razvije, obsegajo:

- celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanje rešitev s področja okoljskih, naravoslovnih, ekoloških, pravnih, inovacijskih, ekonomskih in poslovnih ved ter njihovo interdisciplinarno povezovanje in uporabo,
- poznavanje in uporabo raziskovalne metodologije (metod, postopkov, procesov in tehnologije),
- sposobnost kreativne uporabe znanja v poslovnem okolju na globalni ravni in v lokalnem okolju,
- poznavanje in razumevanje procesov v poslovnem okolju ter usposobljenost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev oz. posledic,
- usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanje inovacij v poslovno okolje,
- avtonomnost in odgovornost pri odločanju,
- usposobljenost za predstavljanje pridobljenega znanja in raziskovalnih dognanj na domačih in tujih znanstvenih konferencah ter znanstvenih revijah in v mednarodnem raziskovalnem okolju,
- ozaveščenost o nujnosti lastnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglobljanja in posodabljanja znanja,
- zavezanost profesionalni etiki.

Splošne kompetence, ki jih doktorand študijske smeri Upravljanje in razvoj informacijskih sistemov razvije, obsegajo:

- usposobljenost za poglobljeno razumevanje najsodobnejših področij računalništva in informatike,
- usposobljenost za kreativno in samostojno znanstveno raziskovalno in razvojno delo, reševanje zahtevnih in kompleksnih problemov in vodenje raziskovalnih in razvojnih projektov,
- usposobljenost za samostojno in timsko raziskovalno in razvojno delo v razvojnih in interdisciplinarnih skupinah, za uporabo znanstvenih pristopov pri delu in za obvladanje sodobnih razvojnih postopkov na področju računalništva in informatike,
- usposobljenost za razvoj novih raziskovalnih metod ter prenos novih tehnologij in znanja v prakso,
- uporaba modernih orodij in tehnik pri reševanju in predstavitvi problemov in konceptov,
- usposobljenost za sintezo in interpretacijo v raziskavah pridobljenih podatkov ter prenos znanja v konkretno delovno okolje.

2.3 Predmetnospecifične kompetence

Predmetnospecifične kompetence, ki jih doktorand študijske smeri Poslovna ekonomija razvije, obsegajo:

- temeljito poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja ekonomskih in poslovnih ved,
- sposobnost za reševanje poslovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov,
- poglobljeno znanje ekonomskih ali poslovnih ved ter njuno interdisciplinarno povezovanje in uporabo,

- usposobljenost za strateško vodenje, upravljanje in razvoj najzahtevnejših delovnih sistemov po sodobnih organizacijsko-ekonomskih načelih,
- usposobljenost za evalvacijo kvalitete dela in dosežkov,
- usposobljenost za prepoznavanje vplivov tehnološkega razvoja na varstvo okolja,
- temeljito poznavanje in sposobnost za uporabo najsodobnejših kvantitativnih in kvalitativnih raziskovalnih metod v poslovni ekonomiji,
- sposobnost za samostojno načrtovanje in izvedbo raziskovalnega dela, analizo in interpretacijo podatkov, oblikovanje in utemeljitev mnenj, stališč in predlogov ter pripravo raziskovalnega poročila,
- usposobljenost za aktivno sodelovanje na znanstvenih konferencah, raziskovalnih delavnicah, doktorskih in znanstvenih seminarjih s področja ekonomskih in poslovnih ved,
- temeljito poznavanje standardov in meril za pisanje strokovnih in znanstvenih člankov, prispevkov, raziskovalnih poročil, monografij idr.,
- ravnanje v skladu z vrednotami in vrednostnimi sistemi ter profesionalno-etičnimi načeli,
- usposobljenost za samostojno načrtovanje lastne profesionalne kariere in kariere zaposlenih v poslovnem okolju.

Dodatne predmetno-specifične kompetence so navedene v okviru učnih načrtov za vsako učno enoto posebej.

Predmetno-specifične kompetence, ki jih doktorand študijske smeri Upravljanje z okoljem razvije, obsegajo:

- temeljito poznavanje in razumevanje področja okoljskega in družbenega vidika trajnostnega razvoja in varstva okolja,
- poglobljeno znanje upravljanja z naravnimi energijskimi viri, sanacije okoljske škode, zdravja ljudi, epidemiologije, modeliranja odločitvenih procesov, kriznega menedžmenta in učeče se organizacije,
- sposobnost za reševanje poslovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov,
- usposobljenost za strateško vodenje, upravljanje in razvoj najzahtevnejših delovnih sistemov za upravljanje z okoljem po sodobnih organizacijsko-ekonomskih načelih,
- usposobljenost za evalvacijo kvalitete dela in dosežkov,
- usposobljenost za prepoznavanje vplivov tehnološkega razvoja na varstvo okolja,
- sposobnost za samostojno načrtovanje in izvedbo raziskovalnega dela, analizo in interpretacijo podatkov, oblikovanje in utemeljitev mnenj, stališč in predlogov ter pripravo raziskovalnega poročila,
- temeljito poznavanje standardov in meril za pisanje znanstvenih člankov in prispevkov,
- usposobljenost za aktivno sodelovanje na znanstvenih konferencah, raziskovalnih delavnicah, doktorskih in znanstvenih seminarjih s področja upravljanja z okoljem,
- ravnanje v skladu z vrednotami in vrednostnimi sistemi ter profesionalno-etičnimi načeli,
- usposobljenost za samostojno načrtovanje lastne profesionalne kariere in kariere zaposlenih v poslovnem okolju.

Dodatne predmetno-specifične kompetence so navedene v okviru učnih načrtov za vsako učno enoto posebej.

Predmetno-specifične kompetence, ki jih doktorand študijske smeri Upravljanje in razvoj informacijskih sistemov razvije, obsegajo:

- temeljito poznavanje in razumevanje upravljanja in razvoja informacijskih sistemov,
- poglobljeno poznavanje teorij in paradigem informacijske družbe,
- poglobljeno poznavanje informacijskih sistemov,
- usposobljenost za umeščanje računalništva in informatike v širši družbeni kontekst,
- sposobnost za reševanje poslovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov,
- usposobljenost za evalvacijo kvalitete dela in dosežkov,
- temeljito poznavanje in sposobnost za uporabo najsodobnejših kvantitativnih in kvalitativnih raziskovalnih metod,
- sposobnost za samostojno načrtovanje in izvedbo raziskovalnega dela, analizo in interpretacijo podatkov, oblikovanje in utemeljitev mnenj, stališč in predlogov ter pripravo raziskovalnega poročila,
- usposobljenost za aktivno sodelovanje na znanstvenih konferencah, raziskovalnih delavnicah, doktorskih in znanstvenih seminarjih s področja ekonomskih in poslovnih ved,
- temeljito poznavanje standardov in meril za pisanje strokovnih in znanstvenih člankov, prispevkov, raziskovalnih poročil, monografij idr.,
- ravnanje v skladu z vrednotami in vrednostnimi sistemi ter profesionalno-etičnimi načeli,
- usposobljenost za samostojno načrtovanje lastne profesionalne kariere in kariere zaposlenih v poslovnem okolju.

Dodatne predmetno-specifične kompetence so navedene v okviru učnih načrtov za vsako učno enoto posebej.

3 PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Leta 2011 je bila fakulteti prvič dodeljena listina Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), s katero je pridobila pravico do mednarodne izmenjave visokošolskih učiteljev, študentov in sodelovanja v evropskih projektih.

Fakulteta svojo mednarodno dejavnost razvija na štirih področjih:

- organizacija mednarodnih znanstvenih posvetov,
- izmenjava študentov in visokošolskih učiteljev,
- sodelovanje v mednarodnih znanstvenoraziskovalnih projektih in
- individualni stiki pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev.

4 PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI

Razvoj študijskega programa tretje stopnje *Poslovna ekonomija in upravljanje* je plod poglobljenega timskega dela visokošolskih učiteljev, raziskovalcev in predstavnikov poslovnega okolja regije. Študijski program je oblikovan skladno z določili Zakona o visokem šolstvu in skladno s kriteriji za akreditacijo študijskih programov. Je kreditno ovrednoten po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Doktorski študijski program *Poslovna ekonomija in upravljanje* pomeni nadgradnjo in poglobljanje magistrskih študijskih programov *Poslovna ekonomija*, *Upravljanje z okoljem* ter *Upravljanje poslovnih in informacijskih sistemov*. V okviru celotne letne obveznosti študentov je organiziranemu študijskemu delu namenjenih 4 % študijskega časa. Težišče obremenitve študenta je na individualnem raziskovalnem delu, kar je v skladu z zastavljenimi cilji ter s splošnimi in predmetnospecifičnimi kompetencami, saj je kar 96 % študijskega programa namenjena raziskovalnemu delu.

4.1 Število in poimenska navedba učnih enot

V tabeli 1 je prikazan predmetnik s poimensko navedbo učnih enot, umestitev učnih enot in število ur po posameznih semestrih in letnikih, število ur organiziranega študijskega dela, število ur individualnega dela študenta, letna obremenitev študenta in kreditno ovrednotenje po ECTS.

Tabela 1: Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

Zap št.	Oblika študijskega dela	OŠD		OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	S				
	1. LETNIK						
	1. semester						
1.	Uvodni seminar	5		5	0	5	0
2.	Metodologija znanstvenega raziskovanja	30	30	60	390	450	15
3.	Temeljni predmet smeri I	20	10	30	420	450	15
	2. semester						
4.	Temeljni predmet smeri II	20	10	30	420	450	15
5.	Individualno raziskovalno delo I				300	300	10
6.	Doktorski seminar	10	30	40	110	150	5
	Skupaj v 1. letniku:	85	80	165	1640	1805	60
	2. LETNIK						
	3. semester						
6.	Smer: Izbirni predmet smeri I	15	10	25	425	450	15
7.	Smer: Izbirni predmet smeri II	15	10	25	425	450	15
	4. semester						
8.	Individualno raziskovalno delo II				900	900	30
	Skupaj v 2. letniku:	30	20	50	1750	1800	60
	3. LETNIK						
	5. semester						
9.	Individualno raziskovalno delo III				450	450	15
10.	Individualno raziskovalno delo IV				450	450	15
	6. semester						
11.	Doktorska disertacija				900	900	30
	Skupaj v 3. letniku:				1800	1800	60

Legenda:

P = predavanja, S = seminarji, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠDŠ = individualno študijsko delo študenta, LOŠ = letna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Tabela 2: Obseg študija po urah in KT po ECTS

LETNIK	P	S	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
1. letnik	85	80	165	1640	1805	60
2. letnik	30	20	50	1750	1800	60
3. letnik				1800	1800	60
SKUPAJ:	115	100	215	5190	5405	180

Študijski program traja tri študijska leta oz. šest semestrov. Obsega 5405 ur v vrednosti 180 KT. Sestavljata ga skupni in izbirni del.

Skupni del študijskega programa

Študent začne študijsko pot z *Uvodnim seminarjem*, na katerem pridobi vse za študij potrebne informacije in skupaj s potencialnim mentorjem pripravi osnutek svojega individualnega študijskega načrta. Uvodni seminar traja 5 ur in ni kreditno ovrednoten. V skupni del sodi še predmet Metodologija znanstvenega raziskovanja (15 KT) in Doktorski seminar (5 KT).

Izbirni deli študijskega programa

Študijski program omogoča načrtovanje individualne študijske poti. Izbirni del študijskega programa se prične v prvem letniku, ko študent izbere eno izmed treh študijskih smeri (*Poslovna ekonomija, Upravljanje z okoljem* ali *Upravljanje in razvoj informacijskih sistemov*). Znotraj posamezne smeri ima študent v prvem letniku pripadajoča dva temeljna predmeta smeri. V drugem letniku študent izmed ponujenih izbirnih predmetov smeri izbere dva izbirna predmeta (30 KT). Študent ju izbere po posvetu s svojim potencialnim mentorjem in je podlaga za obravnavano problematiko v doktorski disertaciji. Skladno z določili 6. člena Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS ima študent možnost, da del študijskih obveznosti (najmanj 10 KT) opravi na drugih visokošolskih zavodih tretje stopnje v Sloveniji ali v tujini, s katerimi ima fakulteta sklenjen sporazum.

Tabela 3: Izbirni predmeti študijske smeri Poslovna ekonomija

Zap št.	TPS – temeljni predmet smeri	Učna enota	OŠD		OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
	IP – Izbirni predmet		P	S				
1.	TPS	Filozofija in razvoj ekonomske misli	20	10	30	420	450	15
2.	TPS	Mikroekonomija	20	10	30	420	450	15
3.	IP	Sodobne organizacijske paradigme	15	10	25	425	450	15
4.	IP	Globalizacija in mednarodna ekonomija	15	10	25	425	450	15
5.	IP	Pravni in ekonomski vidiki institucij EU	15	10	25	425	450	15
6.	IP	Perspektive tehnološkega in ekološkega razvoja	15	10	25	425	450	15
7.	IP	Učeha se organizacija	15	10	25	425	450	15
8.	IP	Ustvarjalnost v organizaciji	15	10	25	425	450	15
9.	IP	Krizni menedžment	15	10	25	425	450	15

Tabela 4: Izbirni predmeti študijske smeri Upravljanje z okoljem

Zap št.	TPS – temeljni predmet smeri	Učna enota	OŠD		OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
	IP – Izbirni predmet		P	S				
1.	TPS	Okoljski in družbeni vidiki trajnostnega razvoja	20	10	30	420	450	15
2.	TPS	Sonaravna raba naravnih virov	20	10	30	420	450	15
3.	IP	Okolje in zdravje ljudi	15	10	25	425	450	15
4.	IP	Epidemiologija	15	10	25	425	450	15
5.	IP	Sonaravno upravljanje z naravnimi viri	15	10	25	425	450	15
6.	IP	Sanacija okoljske škode	15	10	25	425	450	15
7.	IP	Modeliranje odločitvenih procesov	15	10	25	425	450	15
8.	IP	Krizni menedžment	15	10	25	425	450	15

Tabela 5: Izbirni predmeti študijske smeri Upravljanje in razvoj informacijskih sistemov

Zap št.	TPS – temeljni predmet smeri	Učna enota	OŠD		OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
	IP – Izbirni predmet		P	S				
1.	TPS	Paradigme informacijske družbe	20	10	30	420	450	15
2.	TPS	Situacijski inženiring razvojnih metodologij	20	10	30	420	450	15
3.	IP	Računalniško podprti tehnološki procesi	15	10	25	425	450	15
4.	IP	Paradigme razvoja programske opreme	15	10	25	425	450	15
5.	IP	Visoko zmogljivo računalništvo	15	10	25	425	450	15
6.	IP	Napredni pristopi programiranja	15	10	25	425	450	15
7.	IP	Kibernetika in kibernetična varnost	15	10	25	425	450	15

Raziskovalno delo

Raziskovalno delo je razporejeno tako, da razvija študentove raziskovalne kompetence in ga vodi od usmerjenega k samostojnemu raziskovalnemu delu na izbranem področju.

V drugem semestru študent pod vodstvom potencialnega mentorja pripravi osnutek dispozicije doktorske disertacije. Popravljenе dispozicije predstavijo in zagovarjajo na prvem doktorskem seminarju. Delo na pripravi dispozicije se nadaljuje tudi v tretjem in četrtem semestru. V četrtem semestru študent javno predstavi in zagovarja predlog dispozicije. Do konca drugega letnika mora študent pridobiti soglasje k temi doktorske disertacije.

Peti semester je namenjen samostojnemu raziskovalnemu delu študenta na doktorski disertaciji. Svoja raziskovalna dognanja študent javno predstavi na znanstvenih konferencah, raziskovalnih delavnicah, znanstvenih seminarjih. Posamezno aktivno sodelovanje je na predlog mentorja ovrednoteno s 6 KT. Študent mora pred zagovorom disertacije objaviti najmanj en članek iz vsebine disertacije v ustrezni strokovni publikaciji.

V šestem semestru študent zaključuje disertacijo. Pred oddajo jo javno predstavi in zagovarja na doktorskem seminarju.

4.2 Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Program traja 3 študijska leta oz. 6 semestrov. Prvi letnik posamezne smeri obsega 3 skupne študijske predmete (45 KT), individualno raziskovalno delo in doktorski seminar (15 KT). Drugi letnik sestavljajo: dva izbirna predmeta smeri (30 KT) in individualno raziskovalno delo (30 KT). Tretji letnik temelji na raziskovalnem delu študenta (60 KT) in doktorski disertaciji (30 KT).

Tabela 6: Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Letnik	Struktura programa	Št. enot	Predmeti v KT	RD v KT	Skupaj v KT	Skupaj v %
1.	Uvodni seminar	1	0	0	60	33,3
	Skupni predmeti	3	45	0		
	Individualno raziskovalno delo in Doktorski seminar	2	0	15		
2.	Izbirni predmeti smeri	2	30	0	60	33,3
	Individualno raziskovalno delo	1	0	30		
3.	Individualno raziskovalno delo	2	0	30	60	33,3
	Doktorska disertacija	1	0	30		
Skupaj v KT:			75	105	180	
Skupaj v %:			41,7	58,3		100,0

Zunanjo izbirnost omogočata dva izbirna predmeta smeri (30 KT).

4.3 Razmerje predavanj, seminarjev in drugih oblik študija

Študijski program obsega 4868 ur (180 KT), od tega 1620 ur (60 KT) na posamezni letnik. Organizirano študijsko delo obsega 11,7 %, od tega je 4,6 % predavanj in 7,0 % seminarjev. Individualno študijsko delo študenta predstavlja 88,3 % celotnega programa.

Tabela 7: Razmerje predavanj, seminarjev in drugih oblik študija

Letnik	P	S	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	V KT
1.	85	80	165	1640	1805	60
2.	30	20	50	1750	1800	60
3.				1800	1800	60
Skupaj v urah:	115	100	215	5190	5405	180
Skupaj v %:	2,13	1,85	3,98	96,02	100,00	

Oblike študijskega dela so:

- organizirano študijsko delo: predavanja, seminarji in doktorski seminar,
- individualno študijsko delo: priprave na izpite, samostojno raziskovalno delo - priprava, zapis, predstavitev in zagovor temeljnih ali aplikativnih raziskovalnih nalog.

Organizirano študijsko delo

Predavanja izvajajo mednarodno priznani visokošolski učitelji, ki spodbujajo študente k aktivnemu sodelovanju in kritični refleksiji ob uporabi sodobnih metod učenja in poučevanja ter podpora IKT.

Seminarji: Študent v skladu z učnim načrtom pri posamezni učni enoti pripravi temeljno ali aplikativno raziskovalno nalogo v pisni obliki, jo predstavi in zagovarja.

Uvodni seminar: Namen uvodnega seminarja je seznaniti študente s celotnim študijskim programom (skupne vsebine, usmeritev, prehodni pogoji, preverjanje in ocenjevanje znanja), organizacijo in izvedbo študijskega procesa (mednarodna mobilnost), načrtovanjem individualne študijske poti, z normativi in standardi prezentacije in publiciranja lastnih raziskovalnih dognanj, s knjižnično in informacijsko podporo študiju in finančnimi obveznostmi ter obnoviti praktično znanje uporabe programa SPSS za statistično obdelavo podatkov. Obvezen je za vse novo vpisane študente doktorskega študija. Za njegovo organizacijo in izvedbo je odgovoren vodja doktorskega študija.

Doktorski seminar: Študent javno predstavi in zagovarja osnutek dispozicije doktorske disertacije. V doktorski seminar se vključujejo in v njem aktivno sodelujejo vsi mentorji in drugi izvajalci doktorskega študijskega programa.

Individualno raziskovalno delo študenta

Temeljna raziskovalna naloga povečuje zakladnico znanstvenih spoznanj, zakonitosti pojavov in procesov, ki pospešujejo razvoj človeštva. Nima neposredne in takoj prepoznavne praktične uporabnosti in komercialnih učinkov. Nova spoznanja so osnova za aplikativne in razvojne raziskave.

Aplikativna raziskovalna naloga je teoretična ali eksperimentalna raziskava, usmerjena v reševanje praktičnega problema oziroma realizacijo zastavljenega cilja, ki ima tudi komercialne učinke. Omogoča odkrivanje novih znanstvenih spoznanj in njihovo uporabo v materialni proizvodnji pri razvoju novih kvalitetnih proizvodov ali uvajanju novih proizvodnih procesov.

Doktorska disertacija je samostojno izvirno znanstveno delo, ki je po metodološkem pristopu in po prispevku k znanosti primerno za ugotavljanje doktorandove sposobnosti, da deluje kot samostojni raziskovalec na znanstvenem področju, za katero mu je podeljen doktorat znanosti. Predmet preučevanja mora temeljiti na bazičnih in uporabnih raziskavah ob uporabi znanstvenih raziskovalnih metod. Disertacija mora vsebovati nova znanstvena dejstva, pojave, zakonitosti, teorije idr.

Doktorska disertacija je lahko pripravljena in objavljena v obliki monografije. Monografija je:

- znanstveno delo, v kateri znanstvenik preučuje ožje znanstveno področje, predmet ali problem ali
- poljudno znanstveno delo, ki celovito obravnava, preučuje določen znanstveni problem, predmet, stvar oz. pojav ali
- znanstvena raziskava.

Postopek, način prijave, priprave in zagovora doktorske disertacije je določen v posebnem pravilniku.

4.4 Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe

Strnjeno praktično usposabljanje (strokovna praksa) v neposrednem delovnem okolju ni predvideno.

5 POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA

Pogoji za vpis v prvi letnik

Pogoj za vpis v študijski program tretje stopnje po končanem sorodnem študijskem programu:

- program druge stopnje (bolonjski magisterij),
- študijski program, ki je ovrednoten s 300 kreditnimi točkami in je trajal 5 let (za poklice urejene po direktivah EU in enovite magistrske študijske programe za druge poklice),
- študijski program, za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11.6.2004,
- znanstveni magisterij ali specializacija po univerzitetni izobrazbi (ob vpisu se prizna najmanj 60 kreditnih točk po presoji komisije za doktorski študij),
- visokošolski strokovni program in specializacija (ob vpisu se določijo študijske obveznosti v obsegu 30-60 KT po presoji komisije za doktorski študij).

Pogoj za vpis v študijski program tretje stopnje po končanem študijskem programu iz nesorodnega področja so opravljeni diferencialni izpiti v obsegu do 60 KT po presoji komisije za doktorski študij.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Kandidati bodo izbrani glede na:

- uspeh pri študiju glede na vpisne pogoje – 50 %,
- raziskovalno delo kandidata – 30 %,
- presoja vodje doktorskega študija po opravljenem intervjuju s kandidatom – 10 %,
- aktivno znanje enega od svetovnih jezikov – 10 %.

Kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini, se vpisujejo pod istimi pogoji.

Vpis v višji letnik

V višji letnik doktorskega študijskega programa se po merilih za prehode vpiše kandidat, ki prehaja iz sorodnega doktorskega študijskega programa tretje stopnje, če so izpolnjeni naslednji pogoji:

- kandidat izpolnjuje pogoje za vpis na doktorski študijski program Poslovna ekonomija in upravljanje,
- študijski program, iz katerega kandidat prehaja, ob zaključku študija zagotavlja pridobitev primerljivih kompetenc kot doktorski študijski program Poslovna ekonomija in upravljanje,

- so izpolnjeni drugi kriteriji v skladu z Merili za prehode med študijskimi programi (primerljiv predmetnik študijskega programa, opravljene obveznosti kandidata).

V drugi letnik doktorskega študijskega programa Poslovna ekonomija in upravljanje se po merilih za prehode lahko vpiše tudi diplomant sorodnega magistrskega študijskega programa, sprejetega pred 11.6.2004 (znanstveni magisterij).

6 MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM

Priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program, je urejeno s Pravilnikom o priznavanju znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program na Univerzi v Novem mestu Fakulteti za poslovne in upravne vede.

Na osnovi pisne vloge kandidata, priloženih spričeval in drugih listin, fakulteta kandidatom prizna s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem pridobljeno znanje in usposobljenost, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam predloženega doktorskega študijskega programa *Poslovna ekonomija in upravljanje*.

Študentu se lahko prizna posamezni izpit, ki ga je predhodno že opravil na isti stopnji študija, če se le-ta v najmanj 60 % po vsebini in obsegu ujema s predmetom v novem programu. O priznavanju odloča komisija za doktorski študij. Vloge se obravnavajo individualno.

7 NAČINI OCENJEVANJA

V skladu s 35. členom Zakona o visokem šolstvu načina ocenjevanja v doktorskem študijskem programu ni treba podrobneje opredeliti.

Znanje se ocenjuje z ocenama uspešno (pass – P) in neuspešno (fail – F). Načini preverjanja in ocenjevanja znanja so določeni v posameznem učnem načrtu, postopek izvedbe pa je določen s pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja je študent obveščen ustno ob pričetku izvedbe posameznega predmeta in pisno z učnim načrtom.

8 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU

Napredovanje iz 1. v 2. letnik:

- pridobljenih najmanj 30 KT,
- javno predstavljen in pozitivno ocenjen osnutek doktorske disertacije.

Napredovanje iz 2. v 3. letnik:

- pridobljenih najmanj 60 KT,
- pridobljeno soglasje fakultete k temi doktorske disertacije.

Pogoji za pristop k zagovoru doktorske disertacije:

- opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti,
- objava najmanj enega izvirnega znanstvenega članka v tujem svetovnem jeziku, ki vsebuje spoznanja, predstavljena v doktorski disertaciji, ali spoznanja, ki neposredno izhajajo iz disertacije v recenzirani znanstveni reviji s faktorjem vpliva. Študent lahko objavi članek v soavtorstvu z mentorjem, pri čemer mora biti sam prvi avtor;
- objava najmanj enega članka, ki vsebuje spoznanja, predstavljena v doktorski disertaciji, ali spoznanja, ki neposredno izhajajo iz disertacije, na mednarodni znanstveni konferenci, ki ga lahko objavi v soavtorstvu z mentorjem, pri čemer mora biti doktorand prvi avtor.

Seznam revij, ki so pomembne za razvoj znanstvenega področja poslovnih ved/upravljanja z okoljem/informacijskih sistemov se upoštevajo pri preverjanju izpolnjevanja obveze doktorskega študenta glede objave članka iz vsebine doktorske disertacije, določa pravilnik o pripravi in zagovoru doktorske disertacije.

9 POGOJI ZA PREHAJANJE MED PROGRAMI

Skladno z Merili za prehode med študijskimi programi so prehodi mogoči med študijskimi programi iste stopnje, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc oz. učnih izidov, med katerimi se lahko po merilih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS) iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Pri prehodih med študijskimi programi se upoštevajo naslednji pogoji:

- izpolnjevanje pogojev za vpis v študijski program,
- število razpoložljivih študijskih mest,
- primerljivost kompetenc oziroma učnih izidov, ki jih je študent opravil v prvem študijskem programu.

Pri prehodu lahko študent uveljavlja obveznosti opravljene v predhodnem programu. O priznavanju odloča komisija za doktorski študij na osnovi predložene vloge.

10 NAČINI IZVAJANJA ŠTUDIJA

Študij se izvaja v skladu z veljavnimi normativi po študijskem koledarju.

Pri *izrednem študiju* organizirano pedagoško delo poteka po sistemu zaporedne izvedbe predmetov. Vsak predmet se začne s predavanji, ki jim sledijo seminarji in preverjanje znanja. Po enakem zaporedju poteka izvedba vseh predmetov.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija: Poleg klasične oblike načrtujemo kombinirano obliko študija - predavanja na daljavo za posamezne učne enote ali dele učnih enot s pomočjo sodobnih programskih rešitev, ki omogočajo avdio in video komunikacijo (Skype, MS Teams, ZOOM, GoToMeeting, Webex in spletna učilnica Moodle). Zagovori raziskovalnih nalog, preverjanje znanja, zagovori doktorskih

disertacij bodo potekali na sedežu fakultete z neposredno komunikacijo. Obseg izvajanja študija na daljavo bo odvisen od števila vpisanih študentov, števila vpisanih tujih študentov, oddaljenost študentov od kraja izobraževanja, zaposlenost študentov (delo v turnusih ipd.).

Študij na daljavo bo omogočal večjo prilagodljivost, fleksibilnost, prihranek časa in denarja, enostaven dostop prek sodobne oblike študija v virtualnem okolju.

Obseg izvajanja študija na daljavo po posameznih predmetih v obsegu do 50 %: Uvodni seminar, Metodologija znanstvenega raziskovanja, Temeljni predmet smeri I, Temeljni predmet smeri II.

Obseg izvajanja študija na daljavo po posameznih predmetih v obsegu do 100 %: Doktorski seminar, Izbirni predmet smeri I, izbirni predmet smeri II (odločitev obsega bo odvisna od števila študentov, ki si bodo izbrali posamezne izbirne predmete). O tem bo odločal senat pred pričetkom študijskega leta.

Za izvajanje študija na daljavo so visokošolski učitelji usposobljeni, saj vsakodnevno pri svojem delu uporabljajo avdio in video komunikacijo. Za uporabo spletne učilnice Moodle bo za vse zunanje sodelavce organizirano usposabljanje pred pričetkom študijskega leta. Nepedagoški delavci (zaposleni v referatu za študentske zadeve, knjižnica, računovodstvo...) s študenti ne bodo komunicirali v tej obliki, ampak z neposredno komunikacijo.

11 POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA

Pogoj za dokončanje študija so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti v obsegu 180 KT.

12 NAVEDBA STROKOVNEGA OZ. ZNANSTVENEGA NASLOVA

Po zaključku študija študent pridobi v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih znanstveni naslov *doktor znanosti oz. doktorica znanosti*, okrajšava: *dr.*, ki se piše pred imenom.

prof. dr. Marjan Blažič, rektor

