



Univerza v Novem mestu
University of Novo mesto

**ČISTOPIS VISOKOŠOLSKEGA STROKOVNEGA
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA 1. STOPNJE**

UPRAVLJANJE Z OKOLJEM,

ki ga izvaja Univerza v Novem mestu Fakulteta za
poslovne in upravne vede

Novo mesto, december 2020

KAZALO

1	SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU	3
2	OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC.....	3
2.1	Temeljni cilji programa	3
2.2	Splošne kompetence	4
2.3	Predmetnospecifične kompetence	4
3	PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	5
4	PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI	5
4.1	Število in poimenska navedba učnih enot	5
4.2	Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa.....	9
4.3	Razmerje predavanj, vaj ter drugih oblik študija.....	10
4.4	Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe	12
5	POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA	12
6	MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLJENIH PRED VPISOM V PROGRAM	12
7	NAČINI OCENJEVANJA	12
8	POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU	13
9	DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI	14
10	PODATKI O NAČINIH IZVAJANJA ŠTUDIJA	14
11	POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA	14
12	POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA	15
13	NAVEDBA STROKOVNEGA NASLOVA.....	15

1 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Študijski program:	Upravljanje z okoljem
Stopnja:	prva
Vrsta:	visokošolski strokovni študijski program
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Klasius P-16:	0521 – Okoljske znanosti
Raziskovalno področje (Frascati):	naravoslovne vede
SOK (Slovensko ogrodje kvalifikacij)	raven 7
EOK (Evropsko ogrodje kvalifikacij)	raven 6
EOVK (Evropsko ogrodje visokošolskih kvalifikacij)	prva stopnja
Akreditacija:	NAKVIS, odločba št. 6033-130/2020/7; dne 19. 11. 2020.

2 OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC

2.1 Temeljni cilji programa

Študijski program je zasnovan v skladu z zahtevami Klasius P -16, izobraževalno področje 0521 - Okoljske znanosti in znanstvenoraziskovalno disciplino po klasifikaciji Frascati 01 - Naravoslovne vede. Obsega predmetno specifične vsebine, ki se nanašajo na področje proučevanja organizmov v odnosu do drugih organizmov in okolja. Vsebine študijskega programa so zastavljene tako, da upoštevajo določila Zakona o varstvu okolja.

Država in ožje okolje morata pri sprejemanju politik, strategij, programov, planov, načrtov in splošnih pravnih aktov kot merilo upoštevati človekovo zdravje, počutje in kakovost njegovega življenja, ter preživetje, varstvo pred okoljskimi nesrečami in zdravje ter počutje drugih živih organizmov. Da bi država in ožje okolje lahko načrtovala in uresničevala politiko in strategijo varstva okolja, potrebuje za to ustrezno izobražene strokovnjake.

Cilji varstva in upravljanja z okoljem so zlasti:

- preprečevanje in zmanjševanje obremenjevanja okolja,
- ohranjanje in izboljševanje kakovosti okolja,
- trajnostna raba naravnih virov,
- zmanjševanje rabe energije in večja uporaba obnovljivih virov energije,
- odpravljanje posledic obremenjevanja okolja,

- izboljšanje porušenega naravnega ravnovesja in ponovno vzpostavljanje njegovih regeneracijskih sposobnosti,
- povečevanje snovne učinkovitosti proizvodnje in potrošnje ter opuščanje in nadomeščanje uporabe nevarnih snovi.

Področje varstva in upravljanja z okoljem zahteva interdisciplinarno znanje z naslednjih področij: preprečevanje večjih nesreč in zmanjševanje njihovih posledic, poznavanje pravil, ki so potrebna za preprečevanje in zmanjševanje obremenjevanja okolja, ravnanje z odpadki, poznavanje standardov kakovosti okolja, ciljne, opozorilne, alarmne in kritične vrednosti, stopnje zmanjševanja onesnaževanja okolja in s tem povezane ukrepe, izvajanje predpisnih ukrepov varstva okolja, sodelovanje z osebami gospodarskih družb, samostojnimi podjetniki, zavodi in drugimi organizacijami, zadolženimi za obveščanja in komuniciranja z javnostmi itd.

2.2 Splošne kompetence

Diplomanti si razvijejo sposobnost za:

- analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter posledic na področju varstva okolja,
- evidentiranje in definiranje okoljskih problemov, analizo problemov ter pripravo strokovno utemeljenih rešitev,
- uporabo znanstvenih metod pri reševanju strokovnih problemov,
- poznavanje ciljev in kazalcev trajnostnega razvoja,
- komunikacijo in obvladovanje strokovne terminologije s področja varstva okolja in varstva narave,
- intenzivni prenos znanja na uporabnike in
- uporabo pridobljenega znanja v praksi.

2.3 Predmetnospecifične kompetence

Pomembnejše predmetno specifične kompetence zajemajo samo del navedenih kompetenc pri posameznih premetih in se nanašajo na:

- poznavanje in razumevanje pojmov iz zgodovine okoljskih gibanj in okoljske politike,
- poznavanje in razumevanje kemijskih, fizikalnih in bioloških procesov in pojmov,
- analizo in prepoznavanje dejavnikov okoljske epidemiologije in načrtovanje aktivnosti za obvladovanje zdravstvenega tveganja,
- razumevanje zakonodaje na področju varstva okolja in povezava z drugimi znanji s področja pravnih problemov varstva okolja na nacionalnem in mednarodnem nivoju,
- prevzemanje strokovnih del in nalog v različnih sektorjih gospodarstva in javne uprave, na nacionalnem in mednarodnem nivoju,
- sposobnost razumevanja vseh vidikov presoj vplivov okolja vključno z zdravjem prebivalstva,
- sposobnost izdelave ocene stanja okolja na lokalni, državni in mednarodni ravni in pripraviti strokovne podlage za odločanje,
- sposobnost vrednotenja narave ter postopkov za določitev statusa naravne vrednote, na strokovni in upravni ravni,
- sposobnost definicije ekosistemov, vrst in habitatov na primerih in območjih,
- razumevanje okoljske ekonomije in ekonomske politike ter finančnih vidikov upravljanja okolja,

- razumevanje pomena in oblik sodelovanja javnosti pri soodločanju o okoljskih zadevah,
- uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije in informacijskih virov s poudarkom na spletnih javnih podatkovnih bazah in servisih EU.

3 PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Leta 2011 je bila fakulteti prvič dodeljena listina Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), s katero je pridobila pravico do mednarodne izmenjave visokošolskih učiteljev, študentov in sodelovanja v evropskih projektih.

Fakulteta svojo mednarodno dejavnost razvija na štirih področjih:

- organizacija mednarodnih znanstvenih posvetov,
- izmenjava študentov in visokošolskih učiteljev,
- sodelovanje v mednarodnih znanstvenoraziskovalnih projektih in
- individualni stiki pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev.

4 PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI

Študijski program je oblikovan skladno z določili Zakona o visokem šolstvu ter skladno s kriteriji za akreditacijo študijskih programov. Je kreditno ovrednoten po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

4.1 Število in poimenska navedba učnih enot

V tabeli je prikazan predmetnik s poimensko navedbo učnih enot, umestitev učnih enot in število ur po posameznih semestrih in letnikih, število ur organiziranega študijskega dela, število ur individualnega dela študenta, letna obremenitev študenta in kreditno ovrednotenje po ECTS.

Tabela 1: Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

Zap. št.	Učna enota	OŠD					OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	SV	LV	TV	PI				
	1. LETNIK									
	1. semester									
1.	Uvod v varstvo okolja in trajnostni razvoj	45	30				75	100	175	7
2.	Okolje in zdravje	30	15				45	80	125	5
3.	Uporabna matematika	30	45				75	100	175	7
4.	Strokovni tuji jezik (angleščina, nemščina)	15	30				45	80	125	5
5.	Okoljska kemija	30		30			60	90	150	6
	2. semester									
6.	Osnove raziskovanja	30	15	15			60	90	150	6
7.	Biologija z mikrobiologijo	30		30			60	90	150	6
8.	Okoljska fizika in meteorologija	30		15			45	80	125	5
9.	Temeljne vsebine varstva okolja	45	30				75	100	175	7
10.	Okoljski informacijski sistemi	30		30			60	90	150	6
	SKUPAJ:	315	165	120	0	0	600	900	1500	60

Legenda: P= predavanja, SV = seminarske vaje, LV = laboratorijske vaje, TV = terenske vaje, PI = praktično izobraževanje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠDŠ = individualno študijsko delo študenta, LOŠ = letna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Zap. št.	Učna enota	OŠD					OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	SV	LV	TV	PI				
	2. LETNIK									
	3. semester									
1.	Okoljska ekonomija	30	30				60	90	150	6
2.	Okoljska statistika	30	15	15			60	90	150	6
3.	Poslovno komuniciranje	30	15				45	80	125	5
4.	Spremljanje stanja okolja	45			30		75	100	175	7
5.	Okoljsko pravo	30	30				60	90	150	6
	4. semester									
6.	Biotska raznovrstnost in varstvo narave	30	15		15		60	90	150	6
7.	Okoljska epidemiologija in obvladovanje zdravstvenega tveganja	30	15				45	80	125	5
8.	Aktivnosti z vplivi na okolje	45	30				75	100	175	7
9.	Urejanje pokrajine	30	30				60	90	150	6
10.	Izbirni predmet I	30	30				60	90	150	6
	SKUPAJ:	330	210	15	45	0	600	900	1500	60

Legenda: P= predavanja, SV = seminarske vaje, LV = laboratorijske vaje, TV = terenske vaje, PI = praktično izobraževanje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠDŠ = individualno študijsko delo študenta, LOŠ = letna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Zap. št.	Učna enota	OŠD					OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	SV	LV	TV	PI				
	3. LETNIK									
	5. semester									
1.	Prehranska veriga in zdravje	30	30				60	90	150	6
2.	Celostno upravljanje voda	30			30		60	90	150	6
3.	Finančni vidiki upravljanja okolja	30	30				60	90	150	6
4.	Izbirni predmet II	30	30				60	90	150	6
	6. semester									
5.	Izbirni predmet III	30	30				60	90	150	6
6.	Ravnanje z odpadki	30			30		60	90	150	6
7.	Praktično izobraževanje					360	360	0	360	18
8.	Diplomska naloga	5					5	145	150	6
	SKUPAJ:	185	120	0	60	360	725	685	1410	60

Legenda: P= predavanja, SV = seminarske vaje, LV = laboratorijske vaje, TV = terenske vaje, PI = praktično izobraževanje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠDŠ = individualno študijsko delo študenta, LOŠ = letna obremenitev študenta, KT = kreditne točke

Pregled obveznosti	P	SV	LV	TV	PI	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
prvi letnik	315	165	120	0	0	600	900	1500	60
drugi letnik	330	210	15	45	0	600	900	1500	60
tretji letnik	185	120	0	60	360	725	685	1410	60
SKUPAJ	830	495	135	105	360	1925	2485	4410	180

Študijski program traja tri študijska leta oz. šest semestrov. Obsega 4410 ur v vrednosti 180 KT in zajema organizirane oblike študijskega dela in individualno delo študenta. Sestavljata ga skupni in izbirni del. Skupni del se izvaja v prvem letniku, obvezen je za vse študente in obsega 10 predmetov (60 KT). Izbirni del programa se izvede v drugem in tretjem letniku.

Izbirni deli študijskega programa

Program omogoča načrtovanje individualne študijske poti. Študent lahko izbira med izbirnimi enotami, ki jih ponuja fakulteta, v obsegu 18 KT. Izbiro omogočajo izbirni predmeti v drugem in tretjem letniku.

Izbirni predmeti

Študenti v drugem letniku izmed ponujenih izberejo en izbirni predmet (6 KT), v tretjem pa dva (12 KT), ki jih lahko opravijo na matični fakulteti ali na programu prve stopnje v Sloveniji ali v tujini, s katerim ima fakulteta sklenjen sporazum.

Na fakulteti se izvede toliko izbirnih predmetov, kolikor bi bilo število skupin pri seminarskih vajah, če bi se izvajal le en sam izbirni predmet.

Tabela 2: Izbirni predmeti

Zap. št.	Učna enota	OŠD			OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	SV	TV				
1.	Ocena tveganja za zdravje	30	30		60	90	150	6
2.	Metode ocenjevanja vplivov na okolje	30		30	60	90	150	6
3.	Trajnost in upravljanje z okoljem	30	30		60	90	150	6
4.	Trajnostno upravljanje z grajenim okoljem	30	30		60	90	150	6
5.	Trajnostno oblikovanje	30	30		60	90	150	6
6.	Krožna ekonomija	30	30		60	90	150	6
7.	Kraški naravni viri	30	15	15	60	90	150	6

Legenda: P= predavanja, SV = seminarske vaje, TV = terenske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠDŠ = individualno študijsko delo študenta, LOŠ = letna obremenitev študenta, KT = kreditne točke

4.2 Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Program traja 3 študijska leta oz. 6 semestrov. Prvi letnik obsega 10 skupnih študijskih predmetov. Drugi letnik sestavlja 9 skupnih študijskih predmetov in en izbirni predmet (6 KT), tretji letnik pa 4 skupne študijske predmete (24 KT), dva izbirna predmeta (12 KT), praktično izobraževanje (18 KT) in diplomsko nalogo (6 KT). Študijski program obsega skupaj 26 predmetov (156 KT), praktično izobraževanje (18 KT) in diplomsko nalogo (6 KT).

Vsebinska študijskega programa je sestavljena iz temeljnih vsebin s področja varstva in upravljanja z okoljem ter iz splošnih vsebin (uporabna matematika, strokovni tuji jezik, osnove raziskovanja, poslovno komuniciranje), ki bodo diplomante usposobile, da s kvalitativno in kvantitativno analizo zberejo in ovrednotijo podatke in informacije o vplivu na okolje in z izsledki seznanijo ožjo in širšo javnost. Pri vseh učnih enotah je večinski del obvezne študijske literature v slovenskem jeziku.

Temeljni predmeti, kot so Uvod v varstvo okolja in trajnostni razvoj, Okoljska kemija, Okoljska fizika in meteorologija, Temeljne vsebine varstva okolja, Spremljanje stanja okolja, Okoljsko pravo in Aktivnosti z vplivi na okolje omogočajo pridobivanje temeljnega znanja s področja varstva in upravljanja z okoljem. Vsebine iz tega sklopa predstavljajo 41 ECTS oz. 22,7 % študijskega programa.

Strokovni predmeti predstavljajo jedro študijskega programa in omogočajo usvajanje temeljnega strokovnega znanja na področju varstva in upravljanja z okoljem. V ta sklop sodijo naslednji predmeti: Okolje in zdravje, Biologija z mikrobiologijo, Okoljski informacijski sistemi, Okoljska ekonomija, Okoljska statistika, Okoljska epidemiologija in obvladovanje zdravstvenega tveganja, Urejanje pokrajine, Prehranska veriga in zdravje, Celostno upravljanje voda, Finančni vidiki upravljanja okolja, Ravnanje z odpadki, Praktično izobraževanje in Diplomaska naloga. Vsebine iz tega sklopa predstavljajo 86 ECTS oz. 47,8 % študijskega programa.

Temeljne vsebine poslovnih in upravnih ved omogočajo študentom pridobivanje znanja s področja uporabne matematike, strokovnega tujega jezika (angleščina, nemščina), osnov raziskovanja, metod komuniciranja in krožne ekonomije, ki so relevantne za delo diplomirane inženirke upravljanja z okoljem oz. diplomiranega inženirja upravljanja z okoljem. Vsebine iz tega sklopa predstavljajo 29 ECTS oz. 16,1 % študijskega programa.

V izbirnem delu študijskega programa lahko študent glede na lastni interes nadgradi in poglobi svoje znanje na specialnih področjih varovanja in upravljanja z okoljem ter na drugih interdisciplinarnih področjih. Vsi izbirni predmeti so strokovni: Ocena tveganja za zdravje, Metode ocenjevanja vplivov na okolje, Trajnost in upravljanje z okoljem, Trajnostno upravljanje z grajenim okoljem, Trajnostno oblikovanje, Krožna ekonomija ter Kraški naravni viri. Izbirne predmete študent izbere iz nabora predmetov, ki jih razpisuje fakulteta, tudi na drugih fakultetah v Sloveniji, s katerimi ima fakulteta sklenjen sporazum ali prek programa mobilnosti na primerljivih študijskih programih v Evropi. Vsak študent izbere tri izbirne predmete v obsegu 18 ECTS oz. 10 % študijskega programa in sicer enega v drugem letniku in dva v tretjem letniku.

Praktično izobraževanje je obvezna sestavina študijskega programa. Obsega 9 tednov oz. 360 ur, kar pomeni 18 ECTS oz. 10 % študijskega programa. Poteka v neposrednem delovnem okolju. Izvaja se na osnovnih področjih delovanja diplomirane okoljevarstvenice oz. diplomiranega okoljevarstvenika.

4.3 Razmerje predavanj, vaj ter drugih oblik študija

Program obsega 4410 ur (180 KT), od tega 1500 ur v prvem in drugem letniku ter 1410 ur v tretjem letniku. Organizirano študijsko delo obsega 43,65 %, od tega je 18,82 % predavanj in 24,83 % vaj (8,16 % je namenjenih praktičnemu izobraževanju). Individualno študijsko delo študenta predstavlja 56,3 % celotnega programa.

Tabela 3: Razmerje predavanj, vaj in drugih oblik študija

Letnik	OŠD		OŠD	IŠDŠ	LOŠ	v KT
	P	V				
1.	315	285	600	900	1500	60
2.	330	270	600	900	1500	60
3.	185	540	725	685	1410	60
SKUPAJ V URAH:	830	1095	1925	2485	4410	180
SKUPAJ V %:	18,82	24,83	43,65	56,35	100	100

Oblike študijskega dela so: predavanja, seminarske vaje, laboratorijske vaje in terenske vaje. Organizirane individualne oblike študijskega dela s študenti se odvijajo v obliki konzultacij in govorilnih ur. Med individualno delo študenta sodijo sprotno delo in priprava na predavanja, študij literature, priprava na kolokvije in izpite, priprava seminarskih nalog ali drugih pisnih izdelkov, ki so določeni z učnim načrtom posamezne učne enote.

Organizirano študijsko delo

Predavanja so organizirana oblika študijskega dela, ki se izvajajo se s celotno skupino študentov. Nosilec predmeta pri predavanjih prenaša temeljno znanje in najnovejša spoznanja svoje stroke, spodbuja študente k aktivnemu sodelovanju, kritični refleksiji z uporabo sodobnih metod učenja in poučevanja ob podpori IKT.

Seminarske vaje so organizirana oblika študijskega dela, namenjena ponavljanju, utrjevanju in poglobljanju učnih vsebin, ki jih študent pridobi na predavanjih. Učno okolje je spodbudno, bogato informacij, spodbuja ustvarjalnost in domišljijo ter pozitivno komunikacijo. Delo poteka individualno in v skupinah. Pomembna je aktivna vloga posameznika in soodvisnost za doseganje končnih ciljev. Učne enote, pri katerih so predvidene seminarske vaje, so razvidne iz predmetnika in iz posameznih učnih načrtov.

Laboratorijske vaje v laboratoriju omogočajo študentu učenje z odkrivanjem, raziskovalno učenje ali znanstveno poizvedovanje. Študenti pri laboratorijskem delu pridobijo izkušnje in lahko začnejo razmišljati vzročno-posledično. Učitelj jih pri tem usmerja in jih uči natančnega opazovanja in zapisovanja podatkov. Sistematično opazovanje vključuje opisovanje, spraševanje, predvidevanje, preverjanje (testiranje) in razlago. Delo poteka v manjših skupinah (15-18 študentov). Učne enote, pri katerih so predvidene laboratorijske vaje, so razvidne iz predmetnika in iz posameznih učnih načrtov.

Terenske vaje se izvajajo pri učnih enotah Spremljanje stanja okolja, Biotska raznovrstnost in varstvo narave, Celostno upravljanje voda, Ravnanje z odpadki in izbirnem predmetu Metode ocenjevanja vplivov na okolje. Delo poteka v skupinah 12 do 15 študentov.

Praktično izobraževanje. Namen praktičnega izobraževanja je usposabljanje bodočega strokovnega kadra v realnem delovnem okolju, prenos znanja iz visokošolske institucije v neposredno delovno okolje in nazaj ter prilagajanje študijskega programa potrebam delovnega okolja.

Individualno študijsko delo študenta zajema sprotno delo, pisanje seminarskih nalog in drugih pisnih izdelkov, študij literature, pripravo na izpite ter pisanje diplomske naloge.

4.4 Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe

Praktično izobraževanje je organizirani del visokošolskega strokovnega študijskega programa in obsega 360 ur v tretjem letniku.

5 POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA

V študijski program se na osnovi 38. člena Zakona o visokem šolstvu lahko vpiše:

- kdor je opravil maturo ali poklicno maturo,
- kdor je opravil zaključni izpit po katerem koli štiriletnem srednješolskem programu,
- kdor je pred 1. 6. 1995 opravil zaključni izpit po katerem koli štiriletnem srednješolskem programu.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na splošni uspeh pri maturi, poklicni maturi oz. zaključnem izpitu (60 % točk) in glede na splošni učni uspeh v 3. in 4. letniku (40 % točk).

6 MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLJENIH PRED VPISOM V PROGRAM

Na osnovi pisne vloge kandidata, priloženih spričeval in drugih listin, fakulteta prizna pred vpisom v študijski program pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim s študijskim programom.

Če je bilo znanje pridobljeno v formalnih/neformalnih oblikah izobraževanja, kandidati to znanje izkazujejo s spričevali in drugimi listinami (»netipična spričevala«, portfolijo, listine o končanem delu študijskega programa, tečajih in drugih oblikah izobraževanja), iz katerih je jasno razvidna vsebina teh programov in obseg vloženega dela študenta. Študent, ki se vpiše v tretji letnik po Merilih za prehode, mora v študijskem programu opraviti študijske obveznosti v obsegu najmanj 60 KT.

Študentu se lahko prizna posamezni izpit, ki ga je predhodno že opravil na isti stopnji izobraževanja, če se le-ta v najmanj 60 % po vsebini in obsegu ujema s predmetom v novem programu. V tem primeru se upošteva pridobljena ocena in število KT, ki je predvideno za ta predmet v novem programu.

Če je bilo znanje pridobljeno z izkustvenim učenjem, lahko študent zaprosi za preverjanje in ocenjevanje znanja na fakulteti.

Individualne dokumentirane vloge kandidatov za priznanje znanja, pridobljenega pred vpisom, obravnava posebna komisija, v skladu s postopki in pravili za priznavanje izpitov, ki jih sprejme senat fakultete.

7 NAČINI OCENJEVANJA

Ocenjevanje znanja je zasnovano tako, da visokošolskim učiteljem in študentom zagotavlja stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc/ciljev študijskega programa. Študijski program od študentov zahteva sprotno

delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično, formativno in sumativno. Poteka sproti pred in med izvajanjem ter po zaključenem izvajanju posameznih predmetov.

Predvidevani načini preverjanja in ocenjevanja znanja so: izpiti, kolokviji, seminarske naloge, projektne naloge, portfolio vaj, ustne predstavitve, reševanje realnih problemov, sprotno delo, praktično izobraževanje, diplomska naloga.

Omenjeni načini preverjanja in ocenjevanja znanja potekajo v individualni obliki.

Pri vseh predmetih študijskega programa so obveznosti študentov enake in obsegajo: aktivno udeležbo na predavanjih in vajah, uspešno pripravljeno seminarsko nalogo v s predstavitvijo in zagovorom ter uspešno opravljen izpit.

Študent mora za pozitivno oceno doseči najmanj 55 % zahtevanih točk. Postopke in pravila o preverjanju in ocenjevanju znanja in postopke za priznavanje kreditnih točk, pridobljenih v drugih programih na istem ali drugih visokošolskih zavodih, ureja poseben pravilnik.

Načini preverjanja in ocenjevanja znanja ter kriteriji za oblikovanje končne ocene so razvidni iz posameznih učnih načrtov. Vsak nosilec predmeta na začetku študijskega procesa študente seznanja z izvedbenim načrtom predmeta ter študijskimi obveznostmi oz. deleži, ki jih posamezne sestavine preverjanja in ocenjevanja znanja ter veščin prispevajo h končni oceni predmeta.

Tabela 4: Ocenjevalna lestvica, usklajena z ocenjevalno lestvico ECTS

Ocena		Ocena po ECTS		Kriteriji ocenjevanja%	Opis znanja
10	odlično	A	excellent	95 – 100 %	izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami
9	prav dobro	B	very good	85 – 94 %	nadpovprečno znanje z nekaj napakami
8	prav dobro	C	good	71 – 84 %	solidni rezultati
7	dobro	D	satisfactory	61 – 70 %	znanje z manjšimi napakami
6	zadostno	E	sufficient	55 – 60 %	znanje ustreza minimalnim kriterijem
5 - 1	nezadostno	F	fail	< 55	znanje ne ustreza minimalnim kriterijem
*	uspešno	P	pass	55 – 100 %	znanje ustreza minimalnim kriterijem
*	neuspešno	F	fail	< 55	znanje ne ustreza minimalnim kriterijem

* Z ocenama uspešno in neuspešno se ocenjuje znanje in opravljene obveznosti pri praktičnem izobraževanju.

8 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU

Za vpis v višji letnik so predvideni naslednji pogoji:

V drugi letnik napreduje, kdor je opravil obveznosti prvega letnika v obsegu najmanj 45 KT in je opravil vse s programom predvidene vaje.

V tretji letnik napreduje, kdor je opravil vse obveznosti iz prvega letnika (60 KT) in je pridobil najmanj 45 KT iz obveznosti drugega letnika ter je opravil vse s programom predvidene vaje.

Vpis v višji letnik brez opravljenih obveznosti: Izjemoma se študent lahko vpiše v višji letnik tudi, če ni dosegel zahtevanih kreditnih točk, kadar ima za to opravičljive razloge. Za opravičljive se štejejo razlogi, ki jih določa Statut Univerze v Novem mestu Fakultete za poslovne in upravne vede.

9 DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI

Skladno z Merili za prehode med študijskimi programi so prehodi mogoči med študijskimi programi iste stopnje, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc oz. učnih izidov, med katerimi se lahko po merilih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS) iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Pri prehodih med študijskimi programi se upoštevajo naslednji pogoji:

- izpolnjevanje pogojev za vpis v študijski program,
- število razpoložljivih študijskih mest,
- primerljivost kompetenc oziroma učnih izidov, ki jih je študent opravil v prvem študijskem programu.

O izpolnjevanju predpisanih pogojev za prehod v študijski program in določitvi razlik med študijskima programoma odloča pristojna komisija.

10 PODATKI O NAČINIH IZVAJANJA ŠTUDIJA

Študij se izvaja kot redni in izredni študij. Oba načina sta enakovredna. Tudi pri izrednem študiju se praviloma izvede en letnik v enem študijskem letu.

Študij se izvaja v skladu z veljavnimi normativi po študijskem koledarju.

Pri *izrednem študiju* organizirano pedagoško delo poteka po sistemu zaporedne izvedbe predmetov. Vsak predmet se prične s predavanji, ki jim sledijo vaje po skupinah in preverjanje znanja. Po enakem zaporedju poteka izvedba vseh predmetov. Izredni študent mora opraviti vse obveznosti, ki so predvidene za redni študij.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija: Oblika študija na daljavo je predvidena samo v izjemnih primerih, ko gre za posebne okoliščine, ki se za študenta spremenijo v času študija, o čemer odloča senat fakultete. To velja le za posamezne učne enote ali dele učnih enot.

11 POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA

Pogoj za dokončanje študija so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti v obsegu 180 KT.

Pogoj za dokončanje študija v primeru vključitve po merilih za prehode v tretji letnik programa so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti v obsegu najmanj 60 KT.

12 POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA

Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

13 NAVEDBA STROKOVNEGA NASLOVA

Po zaključku študija po visokošolskem strokovnem študijskem programu Upravljanje z okoljem študent pridobi v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. list RS, št. 61/06) strokovni naslov:

- za diplomantko – diplomirana okoljevarstvenica (VS), z okrajšavo dipl. okoljevar. (VS),
- za diplomanta – diplomirani okoljevarstvenik (VS), z okrajšavo dipl. okoljevar. (VS)

prof. dr. Marjan Blažič, rektor

