



Univerza v Novem mestu
*Fakulteta za poslovne
in upravne vede*

**ČISTOPIS AKREDITIRANEGA
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA 2. STOPNJE**

UPRAVLJANJE Z OKOLJEM

(magistrski študijski program)

Novo mesto, marec 2021

KAZALO

1	SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU	1
2	OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC.....	1
2.1	Temeljni cilji programa	1
2.2	Splošne kompetence	2
2.3	Predmetnospecifične kompetence	2
3	PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	3
4	PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI	3
4.1	Število in poimenska navedba učnih enot	4
4.2	Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa.....	7
4.3	Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija.....	8
4.4	Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe	10
5	POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA	10
6	MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLJENIH PRED VPISOM V PROGRAM	10
7	NAČINI OCENJEVANJA	11
8	POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU	12
9	DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI	13
10	PODATKI O NAČINIH IZVAJANJA ŠTUDIJA	13
11	POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA	13
12	NAVEDBA STROKOVNEGA NASLOVA.....	14

1 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Študijski program:	Upravljanje z okoljem
Stopnja:	druga
Vrsta:	magistrski študijski program
Trajanje:	2 leti
Obseg:	120 ECTS
Klasius P-16:	0521 – Okoljske znanosti
Raziskovalno področje (Frascati):	naravoslovne vede
SOK (Slovensko ogrodje kvalifikacij)	raven 8
EOK (Evropsko ogrodje kvalifikacij)	raven 7
EOVK (Evropsko ogrodje visokošolskih kvalifikacij)	druga stopnja
Akreditacija:	NAKVIS, odločba št. 6033-135/2020/9; dne 1. 3. 2021.

2 OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC

2.1 Temeljni cilji programa

Temeljni cilji programa so izobraziti in usposobiti diplomante druge stopnje za zaposlitev na različnih specifičnih delovnih mestih, ki so povezana z upravljanjem okolja, v različnih sektorjih gospodarstva, na izvršilnem področju na lokalni, državni in mednarodni ravni, kot npr.:

- upravljavci okoljske infrastrukture,
- okoljski svetovalci v industrijskih podjetjih,
- okoljski svetovalci v podjetjih z večjimi vplivi na okolje,
- svetovalci za okoljske vidike obnovljivih virov (investitorjem v različnih sektorjih gospodarstva in javne uprave),
- svetovalci za odločanje o okoljskih investicijah/subvencijah,
- svetovalci v gospodarstvu za zmanjšanje zdravstvenih tveganj zaradi okoljskih vplivov,
- okoljski svetovalci v varovanih območjih narave,
- vodje okoljskega, zdravstvenega in energetskega upravljanje v podjetjih,
- vodje projektnih skupin za reševanje kompleksnih raziskovalnih, naravoslovnih, tehničnih, ekoloških, pravnih, inovacijskih in ekonomskih problemih v okolju,
- vključevanje v regionalne, bilateralne in mednarodne okoljske projekte v vlogi svetovalcev,

- kandidati za nadaljevanje študija na tretji stopnji – v doktorskih študijskih programih za pridobitev doktorata znanosti.

Za opravljanje teh nalog diplomanti druge stopnje potrebujejo solidno poznavanje širšega strokovnega področja v domačem in mednarodnem prostoru, usposobljenost za analitično oceno dejanskega stanja v okolju, spremljanje sprememb, ter poznavanje metod in ukrepov za preprečevanje in blaženje vplivov zaradi spremenjenih okoliščin ter uporabo in opredelitev najprimernejših raziskovalnih metod za reševanje kompleksnih problemov varstva okolja in trajnostnega razvoja.

2.2 Splošne kompetence

Splošne kompetence, ki jih študent razvije s študijskim programom, obsegajo:

- celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanje rešitev s področja naravoslovnih, tehničnih, ekoloških, upravnih, inovacijskih in ekonomskih problemov v okolju in drugih družbenih ved (interdisciplinarnost),
- poznavanje in uporabo raziskovalnih metod, postopkov, procesov in tehnologij za reševanje okoljskih problemov ter uvajanje sodobnih metodologij okoljskih raziskav v različne poslovne sisteme,
- sposobnost kreativne uporabe znanja,
- usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanje inovacij v okolju,
- avtonomnost in odgovornost pri pripravi rešitev, obravnavi predlogov in odločanju,
- zavezanost profesionalni etiki,
- usposobljenost za prezentiranje pridobljenega znanja in raziskovalnih dognanj,
- usposobljenost za izpopolnjevanje, dopolnjevanje in posodabljanja znanja.

2.3 Predmetnospecifične kompetence

Predmetnospecifične kompetence, ki jih študent razvije s študijskim programom, obsegajo:

- analizo naravoslovno-tehničnih, informacijsko-komunikacijskih sistemov, pravnih, inovacijskih, ekonomskih in poslovnih vidikov varstva okolja in trajnostnega razvoja, monitoringa onesnaževanja okolja, zdravstvene ekologije, okoljske etike, prostorskega načrtovanja, obnovljivih virov energije in okoljskih inovacij,
- uporabo izbranih orodij metodologije okoljskih raziskav za reševanje okoljskih problemov, njihovo uporabo ob interdisciplinarnem povezovanju,
- celostno obvladovanje temeljnega znanja trajnostnega razvoja,
- uporabo metod in monitoringa onesnaževanja okolja,
- povezovanje vidikov prostorskega načrtovanja s trajnostnim razvojem,
- interpretacijo vseh vrst obnovljivih virov energije in njihovih okoljskih vidikov,
- ovrednotenje okoljskih inovacij, sposobnost aplikacije novih spoznanj, informacij in interpretacij v kontekstu upravljanja z okoljem,
- interpretacijo pravnih in upravnih podlag, okoljskih soglasij in dovoljenj, razvoj veščin in spretnosti na specifičnem strokovnem področju,
- sposobnost uporabe okoljskih tehnologij in sistemov na področju upravljanja z okoljem,
- sposobnost zavedanja o življenjskem pomenu varstva voda,

- uporabo informacijske in komunikacijske tehnologije ter sistemov kot vira informacij, komunikacijskega sredstva, kot orodja pri raziskovalnem delu in kot delovnega sredstva,
- poglobljeno poznavanje in razumevanje organizacij in procesov v sodobnem poslovnem okolju,
- usposobljenost za strateško vodenje, upravljanje s tveganji, upravljanje in razvoj najzahtevnejših delovnih sistemov po sodobnih organizacijsko-ekonomskih načelih,
- sposobnost za odgovorno sprejemanje strokovnih odločitev,
- razumevanje vrednot in vrednostnih sistemov ter profesionalno-etičnih načel.

3 PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Leta 2011 je bila fakulteti prvič dodeljena listina Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), s katero je pridobila pravico do mednarodne izmenjave visokošolskih učiteljev, študentov in sodelovanja v evropskih projektih.

Fakulteta svojo mednarodno dejavnost razvija na štirih področjih:

- organizacija mednarodnih znanstvenih posvetov,
- izmenjava študentov in visokošolskih učiteljev,
- sodelovanje v mednarodnih znanstvenoraziskovalnih projektih in
- individualni stiki pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev.

4 PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI

Študijski program je oblikovan skladno z določili Zakona o visokem šolstvu ter skladno s kriteriji za akreditacijo študijskih programov. Je kreditno ovrednoten po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

V magistrskem študijskem programu *Upravljanje z okoljem* je v okviru celotne letne obveznosti študentov organiziranemu študijskemu delu namenjenih 27,7 % študijskega časa. Težišče obremenitve študenta je na individualnem študijskem delu, kar je v skladu z zastavljenimi cilji ter s splošnimi in predmetnospecifičnimi kompetencami.

4.1 Število in poimenska navedba učnih enot

V tabeli je prikazan predmetnik s poimensko navedbo učnih enot, umestitev učnih enot in število ur po posameznih semestrih in letnikih, število ur organiziranega študijskega dela, število ur individualnega dela študenta, letna obremenitev študenta in kreditno ovrednotenje po ECTS.

Tabela 1: Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

1. LETNIK									
Letnik	Zap. št.	Učna enota	P	SV	TV	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
1	1.	Trajnostni razvoj	45	30		75	125	200	8
1	2.	Ekologija in biotska raznovrstnost	45	15	15	75	125	200	8
1	3.	Monitoring onesnaževanja okolja	45	15	15	75	125	200	8
1	4.	Okoljska etika	30	15		45	105	150	6
		SKUPAJ 1. SEMESTER	165	75	30	270	480	750	30
1	5.	Metodologija okoljskih raziskav	45	30		75	125	200	8
1	6.	Prostorsko načrtovanje in okolje	30	15	15	60	115	175	7
1	7.	Okoljsko upravljanje organizacij	45	30		75	125	200	8
1	8.	Modeli za odločanje	30	30		60	115	175	7
		SKUPAJ 2. SEMESTER	150	105	15	270	480	750	30
		SKUPAJ 1. LETNIK	315	180	45	540	960	1500	60

Legenda: P= predavanja, SV = seminarske vaje, TV = terenske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠDŠ = individualno študijsko delo študenta, LOŠ = letna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

2. LETNIK									
Letnik	Zap. št.	Učna enota	P	SV	TV	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
2	1.	Obnovljivi viri energije	30	15		45	105	150	6
2	2.	Okoljske inovacije	30	15		45	105	150	6
2	3.	Okoljske tehnologije	30	15		45	105	150	6
2	4.	Okoljska soglasja in dovoljenja	30	15		45	105	150	6
2	5.	Izbirni predmet I	30	15		45	105	150	6
		SKUPAJ 3. SEMESTER	150	75		225	525	750	30
2	6.	Izbirni predmet II	30	15		45	105	150	6
2	7.	Magistrski seminar	5	15		20	80	100	4
2	8.	Magistrsko delo					500	500	20
		SKUPAJ 4. SEMESTER	35	30		65	685	750	30
		SKUPAJ 2. LETNIK	185	105		290	1210	1500	60

Legenda: P= predavanja, SV = seminarske vaje, TV = terenske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠDŠ = individualno študijsko delo študenta, LOŠ = letna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Pregled obveznosti	P	SV	TV	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
prvi letnik	315	180	45	540	960	1500	60
drugi letnik	185	105		290	1210	1500	60
SKUPAJ	500	285	45	830	2170	3000	120

Študijski program traja dve študijski leti oz. štiri semestre. Obsega 3000 ur v vrednosti 120 KT in zajema organizirane oblike študijskega dela in individualno delo študenta. Sestavljata ga skupni in izbirni del. Skupni del se izvaja v prvem letniku, je obvezen za vse študente in obsega 8 predmetov (60 KT).

Izbirni del programa se izvede v drugem letniku in vključuje 2 izbirna predmeta (12 KT). Pomemben del programa je namenjen razvoju kompetenc na področju raziskovalnega dela. Obsega 1 obvezni predmet (8 KT), projektne naloge v delovnem okolju oziroma temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge pri vseh študijskih predmetih, magistrski seminar (4 KT) in magistrsko delo (20 KT).

Izbirni predmeti

V drugem letniku izbirni predmeti omogočajo študentom uresničevanje lastnega študijskega programa v skladu z individualnimi potrebami. Izberejo dva izbirna predmeta (12 KT), ki jih lahko opravijo na matični fakulteti ali na programu druge stopnje v Sloveniji ali v tujini, s katerim ima fakulteta sklenjen sporazum.

Na fakulteti se izvede toliko izbirnih predmetov, kolikor bi bilo število skupin pri seminarskih vajah, če bi se izvajal le en sam izbirni predmet.

Tabela 2: Izbirni predmeti

Zap. št.	Učna enota	P	SV	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
1.	Okoljske sanacije in preнове	30	15	45	105	150	6
2.	Zdravstvena ekologija	30	15	45	105	150	6
3.	Energetski sistemi	30	15	45	105	150	6
4.	Strateški menedžment	30	15	45	105	150	6
5.	Okoljska ekonomika in računovodstvo	30	15	45	105	150	6
6.	Informacijski in komunikacijski sistemi	30	15	45	105	150	6
7.	Antropologija družbenih gibanj	30	15	45	105	150	6

Legenda: P= predavanja, SV = seminarske vaje, TV = terenske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠDŠ = individualno študijsko delo študenta, LOŠ = letna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

4.2 Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Program traja 2 študijski leti oz. 4 semestre. Prvi letnik obsega 8 skupnih študijskih predmetov. Drugi letnik sestavljajo: 4 skupni predmeti (24 KT), dva izbirna predmeta (12 KT), magistrski seminar (4 KT) in magistrsko delo (20 KT). Študijski program obsega skupaj 14 predmetov (96 KT), magistrski seminar (4 KT) in magistrsko delo (20 KT).

Tabela 3: Struktura programa glede na vsebinska področja, obveznost in število KT

Letnik	Struktura programa	Št. pred.	Skupaj v KT	Skupaj v %
1.	Obvezni del	8	60	50,0
2.	Obvezni del	4	24	20,0
	Izbirni predmet	2	12	10,0
	Magistrski seminar	1	4	3,3
	Magistrsko delo	1	20	16,7
SKUPAJ:		16	120	100,0
SKUPAJ V %:			100,0	

Temeljne vsebine, kot so Trajnostni razvoj, Ekologija in biotska raznovrstnost, Monitoring onesnaževanja okolja, Okoljska etika, Metodologija okoljskih raziskav, Prostorsko načrtovanje in okolje, Okoljsko upravljanje organizacij ter Modeli za odločanje, omogočajo pridobivanje temeljnega znanja s področja okoljskih ved. Vsebine iz tega sklopa predstavljajo 60 ECTS oz. 50 % študijskega programa. Strokovni predmeti omogočajo usvajanje temeljnega strokovnega znanja na področju obnovljivih virov energije, okoljskih inovacij in tehnologij ter okoljskih soglasij ter dovoljenj. Predstavljajo 24 ECTS oz. 20 % študijskega programa. Izbirne vsebine predstavljajo možnost izbora v drugem letniku študija, s katerimi študenti glede na lastni interes nadgradijo in poglobijo znanje na specialnih področjih. Študent lahko izbere izbirne predmete, ki jih ponuja fakulteta, pa tudi na drugih fakultetah v Sloveniji, s katerimi ima fakulteta sklenjen sporazum ali prek programa mobilnosti na primerljivih študijskih programih v Evropi.

4.3 Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija

Program obsega 3000 ur (120 KT), od tega 1500 ur (60 KT) na posamezni letnik. Organizirano študijsko delo obsega 27,7 %, od tega je 16,7 % predavanj in 11,0 % vaj. Individualno študijsko delo študenta predstavlja 72,3 % celotnega programa.

Tabela 4: Razmerje predavanj, vaj in drugih oblik študija

Letnik	OŠD		OŠD	IŠDŠ	LOŠ	v KT
	P	V				
1.	315	225	540	960	1500	60
2.	185	105	290	1210	1500	60
SKUPAJ V URAH:	500	330	830	2170	3000	120
SKUPAJ V %:	16,7	11,0	27,7	72,3	100,00	

Oblike študijskega dela so: predavanja, seminarske in terenske vaje ter individualno delo študenta (priprave na izpite, študij strokovne literature ter priprava, zapis, predstavitev in zagovor projektnih nalog v delovnem okolju oziroma temeljnih, aplikativnih ali razvojnih raziskovalnih nalog).

Organizirano študijsko delo

Predavanja so organizirana oblika študijskega dela, ki se izvajajo se s celotno skupino študentov. Nosilec predmeta pri predavanjih prenaša temeljno znanje in najnovejša

spoznanja svoje stroke, spodbuja študente k aktivnemu sodelovanju, kritični refleksiji z uporabo sodobnih metod učenja in poučevanja ob podpori IKT.

Seminarske vaje so organizirana oblika študijskega dela, ki se izvajajo v skupini po 30 študentov. Na vajah študenti rešujejo konkretno zastavljene probleme z uporabo znanja in postopkov, pridobljenih na predavanjih in s samostojnim individualnim študijem. Študent v skladu z učnim načrtom pri posamezni učni enoti individualno pripravi temeljno, aplikativno ali razvojno raziskovalno nalogo v pisni obliki, jo predstavi in zagovarja.

Terenske vaje se izvajajo kot dopolnitev študijskega procesa, za študente je prisotnost na njih obvezna. Na terenskih vajah pridobijo študentje praktična znanja, ki predstavljajo nadgradnjo teoretičnih vsebin, s katerimi se študentje seznanijo na predavanjih. Na terenskih vajah študentje ob pomoči profesorjev in asistentov ter lokalnih vodičev spoznavajo lokalne posebnosti ter izvajajo praktične naloge v naravnem okolju.

Individualno raziskovalno delo študenta

Projektna naloga v delovnem okolju oziroma temeljna, aplikativna ali razvojna raziskovalna naloga je samostojno delo študenta (IŠDŠ), ki ga opravi pod vodstvom mentorja. Obravnava konkretni strokovni problem iz poslovnega okolja, s predlogom za njegovo razrešitev. Z njo študent dokaže, da je sposoben tehtno obravnavati in raziskati praktični strokovni problem ob uporabi IKT kot vira informacij in ob obvladovanju izbranih metodoloških orodij za reševanje problemov.

Eno izmed uspešno pripravljenih in zagovarjanjih nalog mora študent do zagovora magistrskega dela:

- predstaviti na znanstvenem posvetu, kongresu, konferenci ali simpoziju ... in objaviti v zborniku ali
- objaviti v strokovni reviji, ki jo prizna fakulteta.

Magistrski seminar je organizirana oblika študijskega dela, pri kateri študent osveži aplikativna znanja iz metod raziskovalnega dela, se seznanijo z ustreznimi navodili za pisanje in zagovor magistrskega dela in izdelajo osnutek dispozicije. V okviru IŠDŠ se udeležijo najmanj treh zagovorov magistrskih del.

Magistrsko delo je samostojno strokovno delo, ki ga kandidat izdelajo pod vodstvom mentorja. Vsebovati mora teoretična izhodišča in njihovo preverjanje v samostojnem raziskovanju aktualnih problemov s področja okoljskih ved. Pri obravnavi izbrane teme mora kandidat z uporabo ustreznega raziskovalnega instrumentarija sistematično posredovati rezultate svojega raziskovanja. Kandidat mora dokazati sposobnost pisnega elaboriranja in reševanja aktualnih praktičnih problemov gospodarstva, podjetij, služb, dejavnosti, ustanov, institucij oz. kakšnega specifičnega problema.

Pogoj za prijavo teme magistrskega dela so opravljene študijske obveznosti v obsegu 90 ECTS.

Postopek, način priprave in zagovora magistrskega dela je določen v posebnem pravilniku.

4.4 Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe

Praktično izobraževanje študentov ni sestavina magistrskega študijskega programa Upravljanje z okoljem.

5 POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA

Pogoji za vpis v 1. letnik

V prvi letnik se na osnovi 38.a člena Zakona o visokem šolstvu lahko vpiše, kdor je končal:

- študijski program, sprejet pred 11.6.2004, za pridobitev visoke strokovne izobrazbe z ustreznih strokovnih področij: naravoslovne vede, tehniške vede in varstvo okolja,
- študijski program prve stopnje, dosegel najmanj 180 kreditnih točk, z ustreznih strokovnih področij: naravoslovne vede, tehniške vede in varstvo okolja,
- enakovredne študijske programe, navedene v prejšnjih alinejah, z drugih strokovnih področij, in bo pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Te obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in obsegajo od 10 do največ 60 kreditnih točk.

Pogoji za vpis v 2. letnik:

V drugi letnik se lahko vpiše, kdor je končal:

- študijski program, za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11.6.2004, z ustreznih strokovnih področij: naravoslovne vede, tehniške vede in varstvo okolja,
- študijski program prve stopnje, dosegel najmanj 240 kreditnih točk, z ustreznih strokovnih področij: naravoslovne vede, tehniške vede in varstvo okolja,
- enakovredne študijske programe, navedene v prejšnjih alinejah, z drugih strokovnih področij, in bo opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Te obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in obsegajo od 10 do največ 60 kreditnih točk.

Kandidati, ki so končali prvo stopnjo (dodiplomski program) v tujini, se vpisujejo pod istimi pogoji.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani glede na doseženo oceno pri diplomski prve stopnje (30 %) in glede na doseženo povprečno oceno študija na prvi stopnji (70 %).

6 MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBILJENIH PRED VPISOM V PROGRAM

Na osnovi pisne vloge kandidata, priloženih spričeval in drugih listin, fakulteta prizna pred vpisom v študijski program pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim s študijskim programom.

Če je bilo znanje pridobljeno v formalnih/neformalnih oblikah izobraževanja, kandidati to znanje izkazujejo s spričevali in drugimi listinami (»netipična spričevala«, portfolijo, listine o končanem delu študijskega programa, tečajih in drugih oblikah izobraževanja), iz katerih je jasno razvidna vsebina teh programov in obseg vloženega dela študenta.

Študent, ki se vpiše v drugi letnik po Merilih za prehode, mora v študijskem programu *Upravljanje z okoljem* opraviti študijske obveznosti v obsegu najmanj 60 KT.

Študentu se lahko prizna posamezni izpit, ki ga je predhodno že opravil na isti stopnji izobraževanja, če se le-ta v najmanj 60 % po vsebini in obsegu ujema s predmetom v novem programu. V tem primeru se upošteva pridobljena ocena in število KT, ki je predvideno za ta predmet v novem programu.

Če je bilo znanje pridobljeno z izkustvenim učenjem, lahko študent zaprosi za preverjanje in ocenjevanje znanja na fakulteti.

Individualne dokumentirane vloge kandidatov za priznanje znanja, pridobljenega pred vpisom, obravnava posebna komisija, v skladu s postopki in pravili za priznavanje izpitov, ki jih sprejme senat fakultete. Kandidat mora dokazila predložiti najpozneje do junija za naslednje študijsko leto.

7 NAČINI OCENJEVANJA

Ocenjevanje znanja je zasnovano tako, da visokošolskim učiteljem in študentom zagotavlja stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc/ciljev študijskega programa. Študijski program od študentov zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično, formativno in sumativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov.

Načini ocenjevanja in preverjanja znanja so določeni v učnih načrtih posameznih predmetov in so prilagojeni preverjanju doseženih ciljev pri posameznih predmetih, predvidenih študijskih dosežkov in razvoja splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc. Zaradi pestrosti metod učenja in poučevanja, tudi zaradi zagotavljanja veljavnosti, zanesljivosti in objektivnosti, visokošolski učitelji pri posameznih predmetih uporabljajo različne kombinacije načinov ocenjevanja in preverjanja znanja. Ocenjevanje zajema vse taksonomske nivoje, pri čemer nas zanima tudi kvalitetna struktura in organizacija znanja.

Predvidevani načini preverjanja in ocenjevanja znanja so: izpiti, projektne naloge v delovnem okolju oziroma temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge, ustne predstavitve, reševanje realnih problemov, magistrsko delo.

Omenjeni načini preverjanja in ocenjevanja znanja potekajo v individualni obliki.

Pri obveznih predmetih študijskega programa so obveznosti študentov enake in obsegajo: aktivno udeležbo na predavanjih in vajah, uspešno pripravljeno projektno nalogo v delovnem okolju ali temeljno, aplikativno ali razvojno raziskovalno nalogo s predstavitvijo in zagovorom ter uspešno opravljen izpit.

Pri izbirnih predmetih obsegajo obveznosti študentov 100 % prisotnost in aktivno udeležbo na predavanjih in vajah ter opravljeno projektno nalogo v delovnem okolju ali temeljno, aplikativno ali razvojno raziskovalno nalogo s predstavitvijo in zagovorom. Če študent pri izbirnem delu programa ni 100 % prisoten, so njegove obveznosti uspešno pripravljena projektna naloga v delovnem okolju ali temeljna, aplikativna ali razvojna raziskovalna naloga s predstavitvijo in zagovorom ter uspešno opravljen izpit.

Študent mora za pozitivno oceno doseči najmanj 55 % zahtevanih točk. Ocene iz deset stopenjske številčne ocenjevalne lestvice se pretvarjajo v ECTS sistem ocenjevanja. Postopke in pravila o preverjanju in ocenjevanju znanja in postopke za priznavanje kreditnih točk, pridobljenih v drugih programih na istem ali drugih visokošolskih zavodih, ureja poseben pravilnik.

Tabela 5: Ocenjevalna lestvica, usklajena z ocenjevalno lestvico ECTS

Ocena		Ocena po ECTS		Kriteriji ocenjevanja%	Opis znanja
10	odlično	A	excellent	95 – 100 %	izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami
9	prav dobro	B	very good	85 – 94 %	nadpovprečno znanje z nekaj napakami
8	prav dobro	C	good	71 – 84 %	solidni rezultati
7	dobro	D	satisfactory	61 – 70 %	znanje z manjšimi napakami
6	zadostno	E	sufficient	55 – 60 %	znanje ustreza minimalnim kriterijem
5 - 1	nezadostno	F	fail	< 55	znanje ne ustreza minimalnim kriterijem
*	uspešno	P	pass	55 – 100 %	znanje ustreza minimalnim kriterijem
*	neuspešno	F	fail	< 55	znanje ne ustreza minimalnim kriterijem

* Z ocenama uspešno in neuspešno se ocenjuje znanje in opravljene obveznosti pri magistrskem seminarju.

Vsak nosilec predmeta na začetku študijskega procesa študente seznanja z izvedbenim načrtom predmeta ter študijskimi obveznostmi oz. deleži, ki jih posamezne sestavine preverjanja in ocenjevanja znanja ter veščin prispevajo h končni oceni predmeta.

8 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU

V drugi letnik lahko napreduje, kdor je opravil obveznosti prvega letnika v obsegu najmanj 45 KT. Pogoj za napredovanje v drugi letnik so opravljene tudi vse študijske obveznosti pri učnih enotah:

- Trajnostni razvoj,
- Monitoring onesnaževanja okolja,
- Okoljsko upravljanje organizacij,
- Modeli za odločanje.

Študent se lahko vpiše v drugi letnik tudi, če ni dosegel zahtevanih kreditnih točk v primerih in pod pogoji, ki jih določa statut fakultete.

Študent lahko v času študija enkrat ponavlja letnik ali spremeni študijski program ali smer zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnji smeri ali študijskem programu, vendar drugega letnika ni možno ponavljati.

Študentu se lahko v skladu z 70. členom Zakona o visokem šolstvu iz opravičenih razlogov status podaljša za največ eno leto.

Glede na študijske dosežke lahko študent konča študij v krajšem času, kot je predvideno s študijskim programom.

9 DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI

Skladno z Merili za prehode med študijskimi programi so prehodi mogoči med študijskimi programi iste stopnje, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc oz. učnih izidov, med katerimi se lahko po merilih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS) iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Pri prehodih med študijskimi programi se upoštevajo naslednji pogoji:

- izpolnjevanje pogojev za vpis v študijski program,
- število razpoložljivih študijskih mest,
- primerljivost kompetenc oziroma učnih izidov, ki jih je študent opravil v prvem študijskem programu.

O izpolnjevanju predpisanih pogojev za prehod v študijski program in določitvi razlik med študijskima programoma odloča pristojna komisija.

10 PODATKI O NAČINIH IZVAJANJA ŠTUDIJA

Študij se izvaja kot redni in izredni študij. Oba načina sta enakovredna. Tudi pri izrednem študiju se praviloma izvede en letnik v enem študijskem letu.

Študij se izvaja v skladu z veljavnimi normativi po študijskem koledarju.

Pri izrednem študiju organizirano pedagoško delo poteka po sistemu zaporedne izvedbe predmetov. Vsak predmet se prične s predavanji, ki jim sledijo vaje po skupinah in preverjanje znanja. Po enakem zaporedju poteka izvedba vseh predmetov. Izredni študent mora opraviti vse obveznosti, ki so predvidene za redni študij.

Oblika študija na daljavo je predvidena samo v izjemnih primerih, ko gre za posebne okoliščine, ki se za študenta spremenijo v času študija, o čemer odloča senat fakultete. To velja le za posamezne učne enote ali dele učnih enot.

11 POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA

Pogoj za dokončanje študija so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti v obsegu 120 KT.

Pogoj za dokončanje študija v primeru vključitve po merilih za prehode v drugi letnik programa so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti v obsegu najmanj 60 KT.

12 NAVEDBA STROKOVNEGA NASLOVA

Po zaključku študija študent pridobi v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih strokovni naslov *magister okoljskih ved* oz. *magistrica okoljskih ved*; okrajšava *mag. okolj. ved.*



prof. dr. Jasmina Starc, dekanica

J. Starc

Podpis