

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Trajnostno upravljanje z grajenim okoljem
Course title	Sustainable Management of Built Environment

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Upravljanje z okoljem/ 1. stopnja	Ni smeri študija	2. / 3. letnik	4. / 5.
Environmental Management/ 1 st Cycle	No study field	2 nd / 3 rd year	4 th / 5 th

Vrsta predmeta/Course type

izbirni / elective

Univerzitetna koda predmeta/University course code

1_UO_IP_UN4

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			90	6

Nosilec predmeta/Lecturer:

izr. prof. dr. Marjan Ravbar

Jeziki/ Predavanja/Lectures:
Languages:

slovenski/Slovenian

Vaje/Tutorial:

slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Vpis v drugi ali tretji letnik študijskega programa.
- Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti seminarsko nalogo.

Prerequisites:

- A prerequisite for inclusion is enrolment in the second or the third year of study.
- Students have to successfully prepare and present a seminar paper before the examination.

Vsebina:

Grajeno okolje je pokrajinski izsek, kjer prevladuje po človeku preoblikovano površje. Sestavljajo ga (pretežno gosto) poseljena območja, ki zajemajo zazidane in odprte prostorske strukture, ustrezno opremljenost zemljišča s proizvodnimi in služnostnimi dejavnostmi ter z gospodarsko in družbeno javno infrastrukturo, za katero so značilne specifične obremenitve v pokrajini

Content (Syllabus outline):

The built environment is a landscape section dominated by man-made surface. It consists of (mostly densely populated) populated areas, covering built and open spatial structures, adequate equipping of the land with production and easements, and economic and social public infrastructure characterized by specific burdens in the province (adapted by: Urban Terminology Dictionary, ZRC SAZU). Modern methods of targeting

(prirejeno po: Urbanistični terminološki slovar, ZRC SAZU).

Sodobne metode usmerjanja urbaniziranih območij so povezane z iskanjem endogenih faktorjev in/ali s spodbujanjem ustvarjalnega okolja, ki jih spremljajo tudi nove pojmovne in metodološke interpretacije kot so npr.: regionalni (urbani) management, regionalni (urbani) marketing, procesna moderacija, komunikacijsko in mediacijsko planiranje, kooperativno razvojno pospeševanje, ipd. Sodobne metode odpirajo nov spekter načrtovalskih postopkov, tako na teoretski kot tudi empirični ravni. Regionalni (urbani) management v tem primeru kot vmesna – intermediarna – stopnja odigra v participativnih procesih ključno - posredniško - vlogo med klasičnim prostorskim/regionalnim planiranjem, (podjetniškim) managementom in pospeševanjem urbanega (regionalnega) razvoja.

Predmet sestavljajo naslednji sklopi :

1. *Pomen in naloge urbanističnega načrtovanja v grajenem okolju*: poudarjena interdisciplinarnost različnih ved.
2. *Pregled temeljnih teorij, pojmov in metodologij v urbanističnem / krajinskem načrtovanju in upravljanju pokrajine*.
3. *Urbanistično/krajinsko načrtovanje*: koncepti in teorije, temeljni problemi, strukturna politika, stopnja regionalne razvitosti, območja s posebnimi potrebami... Integracija in koordinacija politik, regionalni (urbani) management.
4. *Zasnova in vsebine načrtovanja v regionalnem (urbanem) managementu*: naravno okolje, socialna struktura prebivalstva, naselja, infrastruktura, gospodarske dejavnosti, organizacija dejavnosti v prostoru.

Pri seminarskih vajah se študent seznani z zakonodajo in postopki v prostorskem in urbanističnem/krajinskem načrtovanju ter s strokovno in praktično metodologijo pri izdelavi razvojnih dokumentov.

urban areas are associated with the search for endogenous factors and / or the promotion of a creative environment, accompanied by new conceptual and methodological interpretations such as: regional (urban) management, regional (urban) marketing, process moderation, communication and mediation planning, cooperative development promotion, etc. Modern methods open up a new spectrum of planning procedures, both at the theoretical and empirical levels. In this case, regional (urban) management, as an intermediate level, plays a key - mediating role in the participatory processes between classical spatial / regional planning, (entrepreneurial) management and the promotion of urban (regional) development.

The course consists of the following sections:

1. *The importance and tasks of urban planning in a built environment*: the interdisciplinarity of different sciences is emphasized.
2. *An overview of fundamental theories, concepts and methodologies in urban / landscape planning and landscape management*.
3. *Urban / landscape planning*: concepts and theories, fundamental problems, structural policy, degree of regional development, areas with special needs ... Integration and coordination of policies, regional (urban) management.
4. *Planning and contents of planning in regional (urban) management*: natural environment, social structure of population, settlements, infrastructure, economic activities, organization of activities in space.

During the seminar tutorials the student is acquainted with the legislation and procedures in spatial and urban / landscape planning, as well as with the professional and practical methodology in the preparation of development documents. The student is working on a concrete design project (a small area with a specific purpose).

Študent dela na konkretnem načrtovalskem projektu (manjšega območja s specifično namembnostjo).	
---	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Ravbar, M. (2008). Študijsko gradivo za predmet "Regionalno in urbanistično planiranje", GIAM ZRC SAZU (na spletu).
- Ravbar, M. (2000). Vloga prostorskega planiranja v gospodarskem in regionalnem planiranju = Role of spatial planning in economic and regional development. *Geographica Slovenica*, 33/2, Ljubljana, str. 175-215.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Planet Vision (2000). Strategies for Integrated Spatial Development of the Central European Danubian and Adriatic Area. Background Report. (na spletnih straneh).
- ESDP – Potsdam (na spletnih straneh).
- ESPON, Urban Oudit, Planet Cense, (na spletnih straneh).
- Nova atenska karta... – vizija mest v 21. stoletju... (na spletnih straneh).
- Handwörterbuch der Raumordnung. Hannover: Verlag der ARL.
- Becker, C. in Ekert, S. (2004). Wissenschaftliche Begleitung des GA-Förderungsangebots Regionalmanagement. Berlin.
- Bergmann, E. in Jakubowski, P. (2001). Strategien der Raumordnung zwischen Kooperation und Wettbewerb. Informationen zur Raumentwicklung, H 8.
- Bühler, G. (1997). Regionalmarketing als Instrument der Landesplanung in Bayern. V: Goppel, K., Thieme, K., Troeger-Weiss, G.: Experimentale Geographie und Planung. Schriften zur Raumordnung und Landesplanung. Lehrstuhl für Sozial- und Wirtschaftsgeographie der Universität Augsburg, Augsburg, str. 323-336.
- Fromhold-Eisebith, M. (1995). Das "Kreative Milieu" als Motor regionawirtschaftlicher Entwicklung. Forschungstrends und Erfassungsmöglichkeiten. *Geographische Zeitschrift*, letnik 83, zvezek 3-4, Stuttgart, str. 30-66.
- Giessendorfer, R. in Stoiber, M. S. (2003). Handbuch, »Erfolgreiches Regionalmanagement«.
- Maillat, D., (1992). The Innovation Process and the Role of the Milieu. V. D. Maillat in J. C. Perin (eds): *Enterprises innovatrices et development territorial*. GREMI. Neuchâtel: EDES, str: 3-20.
- Ravbar, M. in Nared, J. (2003). Starting points for the monitoring and evaluation of regional policy in Slovenia = Izhodišča za spremljanje in vrednotenje regionalne politike v Sloveniji. *Acta geogr. Slov.*, Ljubljana, 43(1), str. 53-83.
- Strunz, J. (1998). Das Regionalmanagement – eine Aufgabe für Regionalplaner. *Raumordnung und Raumforschung* 5/6, ARL Hannover, str. 435-448.
- Suchanek, A. (1998). Nachhaltigkeit und Wettbewerb. In: *Zukunftsfähigkeit und Neoliberalismus*, A. Renner und F. Hinterberger (Hrsg.), Baden-Baden, S. 204.
- Troeger-Weiss, G. (1998). Regionalmanagement – Ein neues Instrument des Landes- und Regionalplanung. V: Goppel, K., Schaffer, F., Thieme, K., Troeger-Weiss, G.: *Schriften zur Raumordnung und Landesplanung*, Band 2, Augsburg.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje razvojnih procesov v prostoru, obvladanje interdisciplinarnih raziskovalnih metod, postopkov in procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic,
- razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja s pomočjo reševanja teoretičnih ali empiričnih problemov, razumevanje teorije in prakse urejanja prostora,
- razumevanje poglobitvenih družbenih in naravnih dejavnikov, pojavov in procesov, ki vplivajo na preobrazbo pokrajine,
- usposobljenost za sodelovanje pri izdelavi strokovnih podlag in razvojnih dokumentov,
- razumevanje osnovnih konceptov znanstvenih izhodišč stroke, ki študenta usmerjajo k analiziranju in reševanju v prihodnost naravnih problemov razvoja prostora.

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- knowledge and understanding of development processes in space, mastery of interdisciplinary research methods, procedures and processes and the ability to analyze, synthesize and anticipate solutions and their consequences,
- development of skills in the application of knowledge by solving theoretical or empirical problems,
- understanding of the major social and natural factors, phenomena and processes that influence the transformation of the landscape,
- ability to participate in the preparation of professional bases and development documents,
- understanding the basic concepts of the scientific bases of the profession, which direct the student to analyze and solve future-oriented problems of space development.

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- v povezavi z drugimi predmeti pozna in razume relevantne procese upravljanja in načrtovanja v pokrajini,
- v kontekstu raziskovalnega procesa in v povezavi z drugimi predmeti demonstrira znanje relevantnih vprašanj iz načrtovalske teorije,
- zavzame stališče do ključnih vprašanj v načrtovalskem procesu in kritično vrednoti konkretne primere,
- pozna in uporablja osnovne načrtovalske metode in tehnike ter jih kritično vrednoti,
- opiše razvoj prostorskega in urbanističnega planiranja kot kompleksne strokovno-znanstvene discipline,
- kot del strokovnega tima učinkovito sodeluje pri pripravi načrtovalskih postopkov,

Intended learning outcomes:

Students:

- know and understand relevant landscape management and planning processes in relation to other subjects,
- demonstrate knowledge of relevant design theory issues in the context of the research process and in conjunction with other subjects,
- take a position on key issues in the planning process and critically evaluate specific cases,
- know and apply critical planning methods and techniques and critically evaluate them,
- describe the development of spatial and urban planning as a complex scientific discipline,
- as part of a professional team, is able to effectively participate in the preparation of planning procedures,

<ul style="list-style-type: none"> • strokovno ravnanje utemeljuje na podlagi sodobnih teoretskih izhodišč v regionalnem planiranju. 	<ul style="list-style-type: none"> • justify professional conduct on the basis of contemporary theoretical starting points in regional planning.
---	---

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge, portfolio (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo). 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving), • <i>seminar tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a seminar paper, portfolio (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation, project work, team work).
--	---

Načini ocenjevanja:

Delež (v %)

Weight (in %)

Assessment:

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izpit • izdelava, predstavitev in zagovor seminarske naloge <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>60 %</p> <p>40 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exam • preparation, presentation and defence of the seminar paper <p>Grading scheme: ECTS.</p>
--	-------------------------	---