

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Osnove raziskovanja</b>
<b>Course title</b>	<b>Fundamentals of Research</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Upravljanje z okoljem/ 1. Stopnja	Ni smeri študija	1. letnik	2.
Environmental Management/ 1 <sup>st</sup> Cycle	No study field	1 <sup>st</sup> year	2 <sup>nd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type**

obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

1\_UO\_1\_UN6

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
30		15	15		90	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

doc. dr. Jelena Klisara

**Jeziki/ Predavanja/Lectures:**  
**Languages:**

slovenski/Slovenian

**Vaje/Tutorial:**

slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

- Pogoj za vključitev v delo je vpis v prvi letnik študija.
- Študent mora pred pristopom k izpitu pripraviti in predstaviti projektno nalogo, pravočasno oddati vse domače naloge in biti ustrezno prisoten na predavanjih, seminarskih vajah in laboratorijskih vajah.

- The prerequisite for participation is enrolment in the first year of study.
- Students have to prepare and present a project paper, submit all their homework on time and be adequately present at the lectures, tutorials and laboratory works before the examination.

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

- *Uvod:* teoretične in konceptualne perspektive raziskovanja: cilji raziskave, etika v raziskovalnem procesu, primerjava kvalitativnega in kvantitativnega raziskovanja.
- *Osnovni koraki in merjenje:*

- *Introduction:* theoretical and conceptual perspective of research: goals of the research, ethics in research process, differences between qualitative and quantitative research.
- *Basic steps and measurement:* basis steps of quantitative research, validity and reliability of measurement.

<p>osnovni koraki kvantitativnega raziskovanja, veljavnost in zanesljivost merjenja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zbiranje in shranjevanje podatkov:</i> metode in tehnike zbiranja ter shranjevanja podatkov: različne oblike anketiranja, avtomatsko zajemanje podatkov, oblikovanje podatkovnih modelov.</li> <li>• <i>Metodologija kvalitativnega in kvantitativnega raziskovalnega dela:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raziskovalni načrt: opredelitev problema, opredelitev namena, ciljev in raziskovalnih vprašanj,</li> <li>- opredelitev spremenljivk in izbira merskih instrumentov,</li> <li>- opredelitev enot raziskovanja in načrt vzorčenja,</li> <li>- načrt zbiranja in shranjevanja podatkov,</li> <li>- identifikacija relevantne literature in virov,</li> <li>- načrt statistične analize podatkov,</li> <li>- odgovori na raziskovalna vprašanja in ugotovitve zastavljene raziskave.</li> </ul> </li> <li>• <i>Osnove statistične analize:</i> urejanje in prikazovanje opisnih in številskih spremenljivk, računanje mer središčnosti in variabilnosti, preizkušanje statističnih domnev, bivariantna analiza.</li> <li>• <i>Predstavitev raziskave v pisni in ustni obliki.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Collecting and storing the data:</i> methods and techniques of collecting and storing the data: different survey methods, automated data capture, creating data models.</li> <li>• <i>Methodology of qualitative and quantitative research work:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- research plan: identifying the problem, defining the purpose, objectives and research questions,</li> <li>- definition of variables and choice of measurement instruments;</li> <li>- identification of research units and sampling plan,</li> <li>- data collection and storage plan</li> <li>- identifying relevant literature and other sources,</li> <li>- statistical data analysis plan,</li> <li>- answers to the research questions and the main findings of the research.</li> </ul> </li> <li>• <i>Basics of statistical analysis:</i> editing and displaying descriptive and numeric variables, calculating measures of centrality and variability, testing of statistical hypotheses, bivariate analysis.</li> <li>• <i>Presentation of the research in written and oral form.</i></li> </ul>
--	---

#### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

##### **Temeljna literatura/Basic literature**

- Tratnik, M. (2002). *Osnove raziskovanja v managementu*. Koper: Visoka šola za management.

##### **Priporočljiva literatura/Recommended literature**

- Foddy, W. (1996). *Constructing Questions for Interviews and Questionnaires, Theory and Practice in Social Research*. Cambridge University Press.
- Ferligoj, A., Leskošek, K., in Kogovšek, T. (1995). *Zanesljivost in veljavnost merjenja*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede (Metodološki zvezki 11).

- Ferlgoj, A., Mafreda, K. L., in Žbera, A. (2018). *Osnove statistike na prosojnicah*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
- Easterby-Smith, M., Thorpe, R., in Lowe, A. (2005). *Raziskovanje v managementu*. Koper: Fakulteta za management.
- Trunk Širca, N., Jošt, V., in Skrbinjek, V. (2011). *Pisna dela v visokem šolstvu in osnove raziskovanja*. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije.

### **Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- uporaba in kombiniranje znanj iz različnih disciplinarnih področij,
- uporaba metodoloških orodij – izvajanje, koordiniranje in organiziranje raziskav, uporaba raznih raziskovalnih metod in tehnik,
- sposobnost razumevanja osnovnih konceptov kvalitativnega in kvantitativnega raziskovanja,
- sposobnost razumevanja osnovnih statističnih pojmov,
- sposobnost zbiranja in analiziranja različnih virov,
- sposobnost izdelave in izvedbe vprašalnika,
- poznavanje tehničnih pravil ter oblikovanje projektne naloge.

### **Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- the use and combining the knowledge from different disciplines,
- use of methodological tools – implementation, coordination and organisation of research, use of various research methods and techniques,
- the understanding of the basics concepts of qualitative and quantitative research,
- the understanding of the basic statistical concepts,
- the ability to collect and analyse various sources,
- the ability to design and use a questionnaire,
- the knowledge of technical rules and the ability to write a project paper.

### **Predvideni študijski rezultati:**

*Študent/študentka:*

- oblikuje in zagovarja stališče do ključnih etičnih vprašanj v raziskovalnem procesu in kritično vrednotiti konkreten primer,
- uporablja izbrane metode in tehnike kvalitativnega in kvantitativnega raziskovanja na višjem nivoju,
- izdelava in uporabi vprašalnika,
- pripravi in izvede načrt kvantitativne raziskave: raziskovalno vprašanje, hipoteze, načrt zbiranja in obdelave podatkov, zbiranje in obdelava podatkov, diskusija o rezultatih in predstavitev rezultatov,
- kritično vrednoteni primernosti določene raziskovalne metode za analizo konkretnega problema.

### **Intended learning outcomes:**

*Students:*

- form and defend views of key ethical issues in the research process and to be critical in evaluating concrete examples,
- use methods and techniques of qualitative and quantitative research on higher level,
- design and use a questionnaire,
- prepare and implement a quantitative research plan: research questions, hypotheses, data collection and processing plan, collection and processing of data, discussion about the results and presentation of results,
- critically evaluate the appropriateness of certain research methods for the analysis of concrete problems.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• učinkovito predstavi raziskovale rezultate v pisni in ustni obliki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• effectively present research results in written and oral form.</li> </ul>
---	--

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov – razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov,</li> <li>• <i>seminarske vaje</i> z aktivno udeležbo študentov – študentje bodo na konkretnih problemih ponovili in utrdili pojme in metode, spoznane na predavanjih,</li> <li>• <i>laboratorijske vaje</i>: refleksija izkušenj, praktično reševanje več tipičnih problemov na računalniku, predstavitev in zagovor projektne naloge, diskusija, sporočanje povratne informacije,</li> <li>• <i>kolokviji</i> – z njimi bodo študentje stimulirani, da sproti študirajo obravnavano snov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active student participation – explanation, discussion, questions, examples, problem solving,</li> <li>• <i>tutorials</i> with active student participation – students will rehearse and revise concepts and methods encountered at lectures,</li> <li>• <i>laboratory work</i>: reflection on experience, practical solving of several typical problems on a computer, presentation and defence of project paper, discussion, feedback,</li> <li>• <i>mid-term examinations</i> – will stimulate students to study the matter dealt with at lectures.</li> </ul>
--	---

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)

Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisni izpit (študent lahko opravi pisni izpit tudi, če ima oba kolokvija pozitivno ocenjena)</li> <li>• izdelava, predstavitev in zagovor seminarske naloge</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>60 %</p> <p>40 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• written exam (students can also pass a written exam if both colloquia are positive)</li> <li>• preparation, presentation and defence of the seminar paper</li> </ul> <p>Grading scheme: ECTS.</p>
---	-------------------------	--