

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Okolje in zdravje
Course title	Environment and Health

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Upravljanje z okoljem/ 1. stopnja	Ni smeri študija	1. letnik	1.
Environmental Management/ 1 st Cycle	No study field	1 st year	1 st

Vrsta predmeta/Course type

obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code

1_UO_1_UN2

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			80	5

Nosilec predmeta/Lecturer:

doc. dr. Aleksandar Šobot
Učni načrt pripravil prof. dr. Ivan Eržen

Jeziki/ Languages:
Predavanja/Lectures:

slovenski/Slovenian

Vaje/Tutorial:

slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

- Vpis v prvi letnik študijskega programa.
- Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti seminarsko nalogo.

- A prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study.
- Each student has to prepare and successfully defend a seminar paper.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- *Zgodovinski razvoj ter pomen in vpliv družbenega okolja za razvoj tega področja.*
- *Pomen medsebojnega ravnovesja med okoljem, osebami in posameznimi dejavniki, ki vplivajo na zdravje. Različni adaptacijski mehanizmi. Najpomembnejši dejavniki človekovega delovnega in bivalnega okolja.*

- *The historical development and the importance and influence of the social environment for the development of this field.*
- *The interrelationship between environment, individuals and risk factors. Different levels of adaptation. Main risk factors in living and working environment.*
- *Different case studies where the health impairment was caused by*

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nekateri primeri škodljivega delovanja dejavnikov delovnega in bivalnega okolja na zdravje.</i> • <i>Temeljni načini ukrepanja na področju zmanjševanja delovanja škodljivih dejavnikov v delovnem in bivalnem okolju.</i> • <i>Specifični pristopi za zgodnje odkrivanje nevarnosti, povezane z okoljem. Načini, s katerimi zmanjšujemo ogroženost zdravja posameznih skupin prebivalstva, ki so izpostavljeni ali ki so bolj občutljivi.</i> 	<p><i>exposure to hazardous factors in environment.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Introduction of effective measures for ensuring healthy life style and work environment.</i> • <i>An overview of basic measures implemented by society in order to reduce harmful influence on health among individual more exposed or more susceptible population groups.</i>
---	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Eržen, I., Gajšek, P., Hlastan-Ribič, C., Kukec, A., Poljšak, B., Zaletel-Kragelj, L. (2010). *Zdravje in okolje: izbrana poglavja. 1. izd.* Maribor: Medicinska fakulteta (vsa poglavja razen poglavij *Ocenjevanje in obvladovanje tveganja ter Dejavniki tveganja v naravnem okolju*). Dostopno na https://www.fzv.um.si/sites/default/files/2018/Zdravje_in_okolje.pdf.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- <http://themes.eea.eu.int/>
- <https://www.gov.si/drzavni-organi/ministrstva/ministrstvo-za-okolje-in-prostor/>
- <https://www.epa.gov>

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- razumeti vplive širšega in ožjega bivalnega okolja ter delovnega okolja na človekovo zdravje, bodisi v dobrem-positivnem, bodisi v slabem-negativnem smislu,
- sposobnost razumevanja pomena zagotavljanja osnovnih predpogojev za zdravo življenjsko okolje,
- sposobnost razumevanja specifičnih metod dela pri odkrivanju in obvladovanju škodljivosti v delovnem in bivalnem okolju.

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- know the importance and influence of living and work environment to the health of an individual,
- acquire ability to understand the importance of ensuring all basic requirements for healthy living environment,
- to improve the theoretical knowledge on specific methods and approaches usually applied in order to identify and manage risk factors in living environment.

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- opredeli izzive v povezavi z okoljem in zdravjem,

Intended learning outcomes:

Students will:

- identify the challenges in environmental health,

<ul style="list-style-type: none"> • naštel osnovne pristope v okviru epidemiološkega proučevanja vplivov dejavnikov okolja na zdravje, • interpretiral vpliv okolja na zdravje ob upoštevanju različnih načinov izpostavljenosti škodljivim dejavnikom, • razlikoval osnovne pristope in ukrepe za obvladovanje problemov na področju okolja in zdravja, • analiziral razširjenost zdravstvenih problemov in stanj, povezanih z negativnimi dejavniki v delovnem in bivalnem okolju ter pri proučevanju vzroke zanje, iskanju ukrepov za obvladovanje posledic ter pri ocenjevanju učinkovitost teh ukrepov, • apliciral interdisciplinarni pristop pri načrtovanju in celovitem obvladovanju procesov na področju zagotavljanja zdravega okolja. 	<ul style="list-style-type: none"> • list basic approaches in the framework of the epidemiological study of the effects of environmental factors on health, • be able to interpret environmental health impact considering different routes and intensity of exposure, • distinguish between basic approaches and measures in management of problems in environmental health, • analyze public health problems arising due to exposure to negative risk factors in working and living environment, • apply an interdisciplinary approach to planning and integrated process management in the field of ensuring a healthy environment.
---	---

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge, portfolio (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo).
--

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving), • <i>seminar tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a seminar paper, portfolio (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation, project work, team work).

Načini ocenjevanja:

Delež (v %)

Weight (in %)

Assessment:

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izpit • izdelava, predstavitev in zagovor seminarske naloge <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>80 %</p> <p>20 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exam • preparation, presentation and defence of the seminar paper <p>Grading scheme: ECTS.</p>
--	-------------------------	---