

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Uvod v varstvo okolja in trajnostni razvoj
Course title	Introduction to Environmental Protection and Sustainable Development

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Upravljanje z okoljem/ 1. stopnja	Ni smeri študija	1. letnik	1.
Environmental Management/ 1 st Cycle	No study field	1 st year	1 st

Vrsta predmeta/Course type

obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code

1_UO_1_UN1

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		30			100	7

Nosilec predmeta/Lecturer:

mag. Vesna Kolar Planinšič, viš. pred.

Jeziki/ Predavanja/Lectures:
Languages:

slovenski/Slovenian

Vaje/Tutorial:

slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

- Vpis v prvi letnik študijskega programa.
- Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti seminarsko nalogo.

- A prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study.
- Students have to successfully prepare and present a seminar work before the examination.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- *Varstvo okolja.*
- *Zgodovina varstva okolja (pregled zgodovinskih gibanj, literature, mejnikov).*
- *Temelji koncepta varovanja okolja.*
- *Pregled EU in SI okoljskih ciljev.*
- *Razlaga pojma in vsebin varstva okolja.*
- *Trajnostni razvoj.*
- *Definicija trajnostnega razvoja.*
- *Cilji trajnostnega razvoja.*

- *Environmental Protection.*
- *Environmental Protection history (historic movements, main literature).*
- *Introduction to the environmental protection concept.*
- *The overview of EU and SI environmental aims.*
- *Definition and context of environmental protection issues.*
- *Sustainable Development.*
- *Sustainable Development definition.*
- *Goals of Sustainable Development.*

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pregled ciljev trajnostnega razvoja glede na njihov pomen za razvoj družbe.</i> • <i>Podrobnejši pregled ciljev: odprava lakote in prehranska varnost, izboljšana prehrana in promocija trajnostnega kmetijstva.</i> • <i>Zagotavljanje zdravja in promocija dobrega življenja za vse, v vseh starostih.</i> • <i>Zagotavljanje dosegljivosti in trajnostno upravljanje z vodo in čiščenje odpadnih voda.</i> • <i>Zagotavljanje dosegljive, zanesljive, trajnostne in moderne energije za vse.</i> • <i>Trajnostna mesta in naselja kot vključujoča in varna.</i> • <i>Izvajanje podnebni ukrepov.</i> • <i>Varovanje in trajnostna uporaba oceanov, morij in morskih virov za trajnostni razvoj.</i> • <i>Varovanje, obnavljanje in promoviranje trajnostne rabe ekosistemov, gozdov, ustavitev dezertifikacije, degradacije tal in zmanjševanja biotske raznovrstnosti.</i> • <i>Globalno partnerstvo za cilje trajnostnega razvoja.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>The overview of Sustainable Development Goals and their importance for the society development.</i> • <i>Detail presentation of Sustainable Development Goals: end hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture.</i> • <i>Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages.</i> • <i>Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all.</i> • <i>Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all.</i> • <i>Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable.</i> • <i>Take urgent action to combat climate change and its impacts.</i> • <i>Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development.</i> • <i>Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss.</i> • <i>Global Partnership for Sustainable Development.</i>
---	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Resolucija o nacionalnem program varstva okolje 2020-2030 (Uradni list 31/2020), <http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2020-01-0603>, str.1-50 (izbrana poglavja).
- Transforming our world: the Agenda 2030. Agenda for Sustainable development. A/RES/70/1. 21 october 2015, 36 str. http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=E.
- Zakon o varstvu okolja Zakon o varstvu okolja (Uradni list RS, št. 39/06 – uradno prečiščeno besedilo, 49/06 – ZMetD, 66/06 – odl. US, 33/07 – ZPNačrt, 57/08 – ZFO-1A, 70/08, 108/09, 108/09 – ZPNačrtA, 48/12, 57/12, 92/13, 56/15, 102/15, 30/16, 61/17 – GZ, 21/18 – ZNOrg in 84/18 – ZIURKOE), Splošna načela, Temeljna načela, Ukrepi varstva okolja, Zagotavljanje standardov, 16 str.
- Sterže, J. (2019). *Varstvo okolja. Učbenik za višje in visoke šole*. Zelena Slovenija: Fit media., str.7-15, 17-23, 24-135 (izbrana poglavja).

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Plut D. (2005). *Teoretična in vsebinska zasnova trajnostno sonaravnega napredka*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta.
- Meadows, D., Meadows, D.L. in Randers, J. (1974). *The limits to growth: a report for the Club of Rome's Project on the Predicament of Mankind*. Ljubljana: Cankarjeva založba.
- Vovk Korže, A. (2008). *Pogled na indikatorje - kazalce za merjenje trajnostnega razvoja*. Delo, št. 29, str. 103–118.
http://www.ff.uni-lj.si/oddelki/geo/Publikacije/Dela/files/dela_29/vovk%20korze.pdf
- Sustainable development goals, United Nations,
<https://sustainabledevelopment.un.org/?menu=1300>.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

Diplomanti razvijejo sposobnost za:

- analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter posledic na področju varstva okolja,
- evidentiranje in definiranje okoljskih ciljev, analizo problemov odstopanj od ciljev ter pripravo strokovno utemeljenih rešitev,
- poznavanje ciljev in kazalcev trajnostnega razvoja in njihovo uporabo v praksi,
- poznavanje in razumevanje pojmov iz zgodovine okoljskih gibanj in okoljske politike,
- poznavanje sistemov varstva okolja na nacionalnem in mednarodnem nivoju.

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

Students develop the skills and knowledge for the:

- analyses, synthesis and problem resolution on the environmental protection issues,
- making evidence about the environmental aims, challenges, the analyses of non-compliance with them and preparation of scientific based conclusion,
- knowledge on sustainable development aims and indicators and use in practice,
- knowledge of environmental protection history and environmental policies,
- the knowledge on national and international environmental protection systems.

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- opiše zgodovino varstva okolja,
- opredeli pojme iz zgodovine okoljskih gibanj in okoljske politike,
- našteje vse temeljne vsebine varstva okolja,
- našteje in opiše cilje trajnostnega razvoja,
- zna uporabiti cilje trajnostnega razvoja na praktičnih primerih,
- kritično presoja probleme varstva okolja, analizira in razčleni problem

Intended learning outcomes:

Student:

- describes the importance of environmental protection history,
- determines the importance of professional terminology and environmental policies,
- lists the knowledge on all basic environmental protection issues,
- lists and describe all SDG,
- is able to use the SDG in practice on practical cases,

ter vrednotiti učinke na cilje trajnostnega razvoja.	<ul style="list-style-type: none"> critically analyzes environmental protection problems, analyzes and parses of effects on SDG.
--	---

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge, portfolio (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo). 	<ul style="list-style-type: none"> <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving), <i>seminar tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a seminar paper, portfolio (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation, project work, team work).
--	---

Načini ocenjevanja:

Delež (v %)

Weight (in %)

Assessment:

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> izpit izdelava, predstavitev in zagovor seminarske naloge <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>60 %</p> <p>40 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> exam preparation, presentation and defence of the seminar paper <p>Grading scheme: ECTS.</p>
--	-------------------------	---