

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Magistrski seminar
Course title	Master's Seminar

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Upravljanje z okoljem/ 2. stopnja	Ni smeri študija	2. letnik	4.
Environmental Management/ 2 nd Cycle	No study field	2 nd year	4 th

Vrsta predmeta/Course type

obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code

2_UO_2_UN7

Predavanja	Seminar	Sem. vaje	Lab. vaje	Teren. vaje	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	Laboratory work	Field work	Individ. work	
5		15			80	4

Nosilec predmeta/Lecturer:

prof. dr. Jasmina Starc

Jeziki/ Predavanja/Lectures:
Languages:

slovenski/Slovenian

Vaje/Tutorial:

slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

- Vpis v drugi letnik študijskega programa.

- A prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pregled strokovnih in pravnih podlag za pripravo magistrskega dela.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Pravilnik o postopku priprave in zagovora magistrskega dela po študijskem programu druge stopnje. • <i>Raziskovalni proces.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Iskanje in kritični pregled literature. - Oblikovanje raziskovalnega problema, namena in ciljev. - Postavitev raziskovalnega vprašanja in raziskovalne hipoteze. - Izbor raziskovalnega pristopa. - Izbor vzorca in instrumenta. - Raziskovalne metode. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Review of the technical and legal bases for writing the thesis.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Rules on the process of writing and defending the master's thesis in the second degree programme. • <i>The research process.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Search and critical review of the literature. - Outline of the research problem, aims and objectives. - Formulation of research questions and research hypotheses. - Selecting the research approach. - Selection of the sample and the instrument. - Research methods.
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Priprava osnutka dispozicije magistrskega dela in predstavitev na seminarju.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Writing the disposition of the master's thesis and presentation in the seminar.</i>
---	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

<p>Temeljna literatura/Basic literature Pravilnik o pripravi, predstavitvi in zagovoru magistrskega dela: https://fpuv.uni-nm.si/uploads/_custom/FPUV_pripone/Pravni%20akti/fpuv_pravilnik_o_pripravi_predstaviti_in_zagovoru_magistrskega_dela_7_4_2016_2.pdf</p> <p>Navodila za pisanje pisnih izdelkov: https://fpuv.uni-nm.si/uploads/_custom/FPUV_pripone/Pravni%20akti/Navodila_za_pisanje_pisnih_izdelkov_sprejeto_na_senatu_10.1.2020.pdf</p> <p>Priporočljiva literatura/Recommended literature Primeri člankov s kvantitativnim in kvalitativnim raziskovalnim pristopom.</p>

Cilji in kompetence:

<p><i>Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • usposobljenost za povezovanje znanja interdisciplinarnih strokovnih področij, • sposobnost celovitega kritičnega mišljenja, prepoznavanje problemov, sposobnost analize in razumevanja procesov reševanja ter predvidevanja rešitev, • obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov, procesov in tehnologij, ter usposobljenost za prezentacijo in implementacijo raziskovalnih dokazov. 	<p>Objectives and competences:</p> <p><i>The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • the ability to integrate knowledge from interdisciplinary fields of expertise, • the ability to think critically in a comprehensive way, to identify problems, the ability to analyse and understand the solution processes and to anticipate solutions, • the mastery of research methods, procedures, processes and technologies and the qualification to present and implement research results.
--	--

Predvideni študijski rezultati:

<p>Študent/študentka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozna probleme na področju upravljanja z okoljem, • razume raziskovalni proces, • razvije analitični pristop pri pripravi osnutka magistrskega dela. 	<p>Intended learning outcomes:</p> <p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • are familiar with the problems in Environmental Management, • understand the research process, • develop an analytical approach to the drafting of the Master's Thesis.
---	---

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), 	<p>Learning and teaching methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • <i>seminarske vaje</i>: priprava in predstavitev osnutka dispozicije magistrskega dela. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>seminar tutorial</i>: preparation and presentation of a draft of the disposition of the master's thesis.
---	---

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
Načini: <ul style="list-style-type: none"> • izdelava, predstavitev in zagovor osnutka dispozicije magistrskega dela. Ocenjevalna lestvica: ECTS (opisna).	100 %	Types: <ul style="list-style-type: none"> • preparation, presentation and defense of the draft disposition Master Thesis. Grading scheme: ECTS.