

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Prostorsko načrtovanje in okolje</b>
<b>Course title</b>	<b>Spatial Planning and the Environment</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Upravljanje z okoljem/ 2. stopnja	Ni smeri študija	1. letnik	2.
Environmental Management/ 2 <sup>nd</sup> Cycle	No study field	1 <sup>st</sup> year	2 <sup>nd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type**

obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

2\_UO\_1\_UN6

<b>Predavanja</b>	<b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b>	<b>Lab. vaje</b>	<b>Teren. vaje</b>	<b>Samost. delo</b>	<b>ECTS</b>
<b>Lectures</b>	<b>Seminar</b>	<b>Tutorial</b>	<b>Laboratory work</b>	<b>Field work</b>	<b>Individ. work</b>	
30		15		15	115	7

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

izr. prof. dr. Marjan Ravbar

**Jeziki/ Predavanja/Lectures:**  
**Languages:**

slovenski/Slovenian

**Vaje/Tutorial:**

slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Vpis v prvi letnik študijskega programa.</li> <li>Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti ter zagovarjati raziskovalno nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study.</li> <li>Student has to prepare, present and defend a research paper before the examination.</li> </ul>
--	--

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Uvod</i> (sestavine ocene vplivov na okolje, osnovni koncepti, postopek izdelave, namembnost, domet, zgodovina, zakonodaja).</li> <li><i>Ocena vplivov kot mehanizem varstva okolja</i> (načela in cilji varstva okolja, vloga ocene vplivov na okolje v upravnih postopkih, praksa v svetu).</li> <li><i>Poročilo o vplivih na okolje</i> (format-vsebina, prikazovanje rezultatov, veljavnost in uporabnost poročil).</li> <li><i>Ocena vplivov na okolje in planiranje</i> (strateško planiranje, prostorsko –</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Introduction</i> (components of environmental impact assessment, basic concepts, manufacturing process, purpose, scope, history, legislation).</li> <li><i>Impact assessment as a mechanism of environmental protection</i> (principles and objectives of environmental protection, the role of environmental impact assessment in administrative procedures, worldwide practice).</li> <li><i>Environmental Impact Report</i> (format-content, presentation of</li> </ul>
--	--

<p>varovalno planiranje, vloga ocene vplivov na okolje pri gospodarskem planiranju).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Upravni vidiki ocene vplivov na okolje</i> (pravni red, upravni postopek, standardi, udeleženci v postopku, dovoljevanje, udeležba javnosti).</li> </ul>	<p>results, validity and usefulness of reports).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Environmental Impact Assessment and Planning</i> (Strategic Planning, Spatial Planning, Role of Environmental Impact Assessment in Economic Planning).</li> <li>• <i>Administrative aspects of environmental impact assessment</i> (acquis, administrative procedure, standards, participants in the process, authorisation, public participation).</li> </ul>
---	---

### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

#### **Temeljna literatura/Basic literature**

- Plut D. (2011). Geografija okoljskih virov. Ljubljana: Oddelek za geografijo, Znanstvena založba Filozofske fakultete, str. 64-88.
- Ravbar, M. (2007). Prostorsko planiranje - čemu? = Spatial planning - what for?. Geodetski vestnik : glasilo Zveze geodetov Slovenije, letn. 51, št. 2, str. 233-245.
- Ravbar, M. (2007). Prostorski razvoj med sodelovanjem in tekmovalnostjo?: diskurz o uresničevanju prostorskega planiranja v Sloveniji. IB revija: za strokovna in metodološka vprašanja gospodarskega, prostorskega in socialnega razvoja Slovenije, letn. 41, št. 3/4, str. 14-26.
- Pogačnik, A., Lavrač, I., Marušič, J. in Ravbar, M. (2006). Metodologija integracije razvojnega in prostorskega načrtovanja ter varovanja okolja. Končno poročilo. Univerza v Ljubljani: Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, str. 20-34.

#### **Priporočljiva literatura/Recommended literature**

- Handwörterbuch der Raumordnung (2005). Hannover: Verlag der ARL.

### **Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- usposobiti za samostojno delo, za sodelovanje pri razvojnih projektih s področja načrtovanja trajnostnega razvoja in sodelovanje v interdisciplinarnih skupinah,
- seznaniti z različnimi tipologijami naravnih in okoljskih virov ter omogoča poglobljeno razumevanje pomena in soodvisnosti posameznih tipov okoljskih virov, biotske raznovrstnosti, ekosistemskih storitev, prostora, obnovljivih naravnih in neobnovljivih virov,
- seznaniti z vsebinami kot z metodologijami izdelave različnih presoj vplivov na okolje ter na praktičnih primerih pridobival znanje

### **Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- to participate in development projects in the field of sustainable development planning and to participate in interdisciplinary teams,
- to introduce different typologies of natural and environmental resources and provide a deeper understanding of the importance and interdependence of each type of environmental resources, biodiversity, ecosystem services, space, renewable natural and non-renewable resources,
- to familiarise students with the content and methods of conducting various environmental impact assessments and to gain knowledge and experience

<p>in izkušnje s poudarjeno okoljsko problematiko - V ospredju je poglobljeno, predvsem aplikativno naravnano izobraževanje na področjih a) priprave in izdelave presoj vplivov na okolje, b) raziskav s področja varstva okolja in c) interdisciplinarno sodelovanje v strokovno heterogenih raziskovalnih projektih,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost za reševanje konkretnih problemov v okolju z uporabo analitičnih, raziskovalnih in drugih metod in postopkov,</li> <li>• usposobljenost za strateško vodenje, upravljanje s tveganji, razumevanje vrednot in vrednostnih sistemov ter - etičnih načel.</li> </ul>	<p>of highlighted environmental issues through practical classes. The focus is on in-depth, especially application-oriented education in the fields of a) preparation and drafting of environmental impact assessments, b) research in the field of environmental protection, and c) interdisciplinarily collaboration in professionally heterogeneous research projects,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to be able to solve specific environmental problems using analytical, research and other methods and procedures,</li> <li>• become competent in strategic management, risk management, understanding of values and value systems and ethical principles.</li> </ul>
--	--

**Predvideni študijski rezultati:**

***Študent/Študentka:***

- v povezavi z drugimi predmeti povezuje relevantne procese, upravljanje in načrtovanje v okolju,
- pozna in upošteva ključne razvojne dejavnike v okolju,
- zavzame stališče do ključnih okoljskih vprašanj v načrtovalskem procesu in kritično vrednoti konkretne primere,
- pozna in uporablja osnovne načrtovalske metode in tehnike ter jih kritično vrednoti,
- uporablja osnovno programsko opremo.

**Intended learning outcomes:**

***Students:***

- connect relevant processes of environmental management and planning in relation to other subjects,
- are familiar with and take into account important environmental development factors,
- take a position on key environmental issues in the planning process and critically evaluate specific cases,
- are familiar with and apply basic planning methods and techniques and critically evaluates them,
- use basic software.

**Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *seminarske vaje*: priprava, predstavitev in uspešen zagovor raziskovalne naloge, portfolio (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo),
- *terenske vaje*.

**Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),
- *seminar tutorial*: preparation, presentation and a successful defence of a research paper, portfolio (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation, project work, team work),
- *fieldwork*.

<b>Načini ocenjevanja:</b>	Delež (v %) Weight (in %)	<b>Assessment:</b>
Načini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• izdelava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge</li> </ul> Ocenjevalna lestvica: ECTS.	60 % 40 %	Types: <ul style="list-style-type: none"> <li>• examination</li> <li>• preparation, presentation and defence of the research paper</li> </ul> Grading scheme: ECTS.