

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Okoljska etika
Course title	Environmental Ethics

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Upravljanje z okoljem/ 2. stopnja	Ni smeri študija	1. letnik	1.
Environmental Management/ 2 nd Cycle	No study field	1 st year	1 st

Vrsta predmeta/Course type

obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code

2_UO_1_UN4

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	6

Nosilec predmeta/Lecturer:

doc. dr. Malči Grivec

Jeziki/ Predavanja/Lectures:
Languages:

slovenski/Slovenian

Vaje/Tutorial:

slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

<ul style="list-style-type: none"> Vpis v prvi letnik študijskega programa. Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti ter zagovarjati projektno nalogo. 	<ul style="list-style-type: none"> A prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study. Student has to prepare, present and defend a project paper before the examination.
---	---

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> <i>Uvod:</i> pojem etika. Pomen etične vzgoje. Zgodovinski razvoj etike. Vrste etike (deskriptivna, normativna, metaetika, specialne etike). <i>Nacionalna kultura in medkulturne razlike:</i> pojem kultura, hofstedejeve dimenzije nacionalne kulture, vrednote, povezanost etike, kulture in ravnanja. Kultura in trajnostni razvoj. Ravni moralnega razvoja pri posamezniku. Kulturni in etični relativizem. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Introduction:</i> the concept of ethics. The importance of ethical education. Historical development of ethics. Types of Ethics (descriptive, normative, metaethics, special ethics). <i>National culture and intercultural differences:</i> the concept of culture, Hofstede's dimensions of national culture, values, the relationship between ethics, culture and behavior. Culture and sustainable development. Level of moral
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Okoljska etika in vrednote</i>: moralna in etična odgovornost do okolja, zgodovina okoljske etike. • <i>Etika vs. zakon</i>: Etični kodeksi in kodeksi prakse. Kodeksi poklicne etike. Odgovornost podjetij in etično ravnanje posameznikov. • <i>Etika in okoljski menedžment</i>: Interesi in etične dileme. Etično odločanje v menedžmentu. Obvladovanje etičnosti pri odločanju menedžerjev. Izboljševanje etičnosti menedžmenta. Modeli za etično odločanje. • <i>Etika ter trajnostni razvoj in družbena odgovornost organizacij</i>: koncept trajnostnega razvoja, družbena odgovornost, okolje in družba, trajnostni razvoj in gospodarska dejavnost, korporativna družbena odgovornost. • <i>Prihodnost okoljske etike</i>. 	<p>development of an individual. Cultural and ethical relativism.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Environmental Ethics & Human Values</i>: moral and ethical obligations to the environment, a history of environmental ethics. • <i>Ethics vs. law</i>: The codes of ethics and codes of practice. The codes of professional ethics. Corporate responsibility and ethical behavior of individuals. • <i>Ethics and environmental management</i>: Interests and ethical dilemmas. Making ethical decisions in management. Ethics in managerial decision-making. Improving ethics in management. Models of ethical decision-making. • <i>Ethics and sustainable development and corporate social responsibility</i>: the concept of sustainable development, social responsibility, environment and society, sustainable development and economic activity, corporate social responsibility. • <i>The Future of Environmental Ethics</i>.
---	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Attfield, R. (2018). *Environmental Ethics: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press, str. 13–122.
- Bertonec, A. in sod. (2015). *Trajnostni razvoj: ekonomski, družbeni in okoljski vidiki*. Ljubljana: IUS Software, GV založba, str. 169–192, str. 113–138.
- Boylan, M. (2013). *Environmental Ethics*. Chichester: Wiley-Blackwell, str. 3–82, str. 329–393.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Ferrell, O. C. in sod. (2015). *Business ethics: ethical decision making and cases*. Stamford: Cengage Learning, cop.
- Jaklič, M. (1997). *Družbeno odgovorno poslovanje in poslovna etika*. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanje rešitev s področja naravoslovnih, tehničnih, ekoloških, upravnih,

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- comprehensive critical thinking, ability to analyse, synthesize and predict solutions in the fields of natural, technical, ecological, administrative,

<p>inovacijskih in ekonomskih problemih v okolju in drugih družbenih ved (interdisciplinarnost),</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje in razumevanje naravoslovno-tehničnih, ekoloških, pravnih, inovacijskih in ekonomskih vidikov varstva okolja in trajnostnega razvoja, • poglobljeno poznavanje in razumevanje organizacij in procesov v sodobnem poslovnem okolju, • razumevanje vrednot in vrednostnih sistemov ter profesionalno-etičnih načel, • zavezanost profesionalni etiki. 	<p>innovative and economic problems in the environment and other social sciences (interdisciplinarity),</p> <ul style="list-style-type: none"> • knowledge and understanding of natural-technical, ecological, legal, innovative and economic aspects of environmental protection and sustainable development, • in-depth knowledge and understanding of organizations and processes in the modern business environment, • understanding of values and value systems and professional ethics, • commitment to professional ethics.
--	--

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- pozna in razume vlogo in pomen etike v poslovnem svetu,
- dojame razsežnosti etike in spozna nekatere modele za etično odločanje,
- sprejema humane, moralne in solidarnostne vrednote kot pomemben vidik osebnostnega in profesionalnega razvoja,
- reflektira in kritično ovrednoti različne možnosti pravičnega etičnega odločanja menedžerjev,
- reflektira in kritično ovrednoti različne (lastne in opazovane) izkušnje o razsežnostih vpliva ekonomije oz. organizacije na okolje,
- usposobi se za kritično presojo odločitev na naravno okolje,
- pozna in razume umeščenost svojega strokovnega področja v širše družbene, kulturne in vrednostne kontekste ter z refleksijo teh kontekstov oblikuje intelektualno aktiven in profiliran odnos do sveta.

Intended learning outcomes:

Students:

- know and understand the role and the importance of ethics in the business world,
- understand the dimensions of ethics and some models of ethical decision-making,
- accept humane, moral values and solidarity as an important aspect of personal and professional development,
- reflect on and critically evaluate the different ways in which managers can make correct ethical decisions,
- reflect on and critically evaluate different (including their own) experiences of the impact of economics or organization on the environment,
- are trained for a critical review of decisions on the natural environment,
- know and understand how the subject area fits into the wider social, cultural and value contexts and develop an intellectually active and shaped relationship with the world through reflection on these contexts.

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),

Learning and teaching methods:

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),
- *seminar tutorial:* preparation, presentation and successful defence of

<ul style="list-style-type: none"> • <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne naloge, portfolio (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo). 	a project paper, portfolio (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation, project work, team work).
--	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
Načini: <ul style="list-style-type: none"> • izpit • izdelava, predstavitev in zagovor projektne naloge Ocenjevalna lestvica: ECTS.	60 % 40 %	Types: <ul style="list-style-type: none"> • examination • preparation, presentation and defence of the project paper Grading scheme: ECTS.